

Информационная карта инновационного опыта Кривоченко Елены Васильевны

I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Кривоченко Елена Васильевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области, 309181, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, 27	Учитель биологии	7 лет
II. Сущностные характеристики опыта			
1. Тема инновационного педагогического опыта	Использование активных методов обучения на уроках биологии для формирования исследовательской компетентности учащихся.		
2. Источник изменений	Новые условия образовательной деятельности для возникновения познавательного интереса у учащихся, заключающиеся в использовании активных методов обучения биологии. Расширение возможности педагогической деятельности и совершенствование учебного процесса при наличии объективной обратной связи.		
3. Идея изменений	Использование проблемной технологии, информационно-коммуникативных технологий, проектной технологии. Сущность АПО заключается в разработке условий для формирования исследовательской компетентности обучающихся.		
4. Концепция изменений	Оптимизация активных методов обучения учащихся с учетом индивидуальных особенностей личности. Формирование практических умений, необходимых для осуществления исследовательской деятельности . Вовлекать в исследовательскую деятельность детей разного уровня.		
5. Условия реализации изменения	Наличие секции НОУ.		
6. Результат изменений	<ul style="list-style-type: none"> • выросший уровень качества знаний по предмету; • расширение мотивационной базы обучения; • положительная стабильность количества победителей, призёров и лауреатов предметных олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов. 		
7. Публикации о предоставленном инновационном	<ul style="list-style-type: none"> • Кривоченко Е.В. Использование активных методов обучения на уроках биологии//Творчество, Поиск, Открытие: Сборник материалов научно-практических конференций педагогов и 		

педагогическом опыте	<p>учащихся гимназии.- Губкин, 2007.-88с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кривоченко Е.В.Использование ИКТ в преподавании биологии и во внеурочной деятельности//Опытно-экспериментальная работа: Возможности использования ИКТ и ЦОР в образовательном процессе как средство развития познавательной активности учащихся.- Губкин: И.П. Уваров В.М., 2008-30с. • Электронная Красная книга растений Губкинского района.
----------------------	---

III. Описание инновационного опыта учителя

На современном этапе уровень образования каждого человека и интеллектуально-профессиональный потенциал общества в целом рассматриваются как стратегический ресурс. Именно поэтому учителю необходимо отойти от прежней системы передачи готовых знаний и строить образовательный процесс таким образом, чтобы раскрыть творческий потенциал, развивать исследовательский тип мышления, обучить учащихся исследовательским навыкам, приобщить к традициям науки. Реализовать это можно в случае использования активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая гимназистов в исследовательскую деятельность в рамках секции НОУ.

Цель опыта: способствовать формированию **исследовательской компетентности** учащихся. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

сформировать умения самостоятельной работы по изучению природной среды;

привить навыки пользования специальной литературой, умения находить необходимую информацию;

научить систематизировать свои знания;

сформировать у учащихся потребность в общении с природой, бережном отношении к ней.

Ведущей педагогической идеей опыта является:

учение без принуждения, основанное на переживании радости, познания мира, на подлинном интересе;

совместную творческую работу учителя и ученика в процессе учебной деятельности с целью повышения уровня познавательной активности школьников для формирования **исследовательской компетентности** учащихся.

На уроках биологии применяю активные методы, учитывая содержание материала, дидактические цели урока и возрастные особенности учащихся.

Реализация творческих идей происходит путем участия учащихся в научно-практических конференциях города и области, в ученических исследовательских проектах разного масштаба. Примерами могут служить следующие проекты: «Изучение дождевых червей в почвах микрорайона «Журавлики» города Губкина», «изучение хвойных деревьев в сквере на улице Лазарева города Губкина».

Учебные и личностные достижения учеников автора опыта характеризуются позитивной динамикой. В качестве индикаторов, подтверждающих данное утверждение, можно использовать динамику качества знаний учащихся, динамику участия и побед в олимпиадах различного уровня, количество выполненных исследовательских проектов.

IV. Экспертное заключение

Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений	Муниципальный уровень
Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	<p>Бабина Елена Ивановна 309181, Белгородская область, г. Губкин, улица Советская, 27 (47241) 2-49-28 mou06@bk.ru</p>