

Анализ работы научного общества «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области за 2016-2017 учебный год

Научное общество учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6» (далее - НОУ) было создано в октябре 2005 года. За это время количество секций менялось, однако, стабильно на протяжении последних пяти лет работают семь; при этом, две секции для обучающихся начальных классов осуществляют свою деятельность в рамках внеурочной деятельности.

Информация о секциях представлена таблице 1.

Таблица 1.

ФИО руководителя	Количество учащихся	Возраст учащихся	Название секции	Направление деятельности	Класс
Бабина Елена Ивановна	7	14-16	Радуга	Социально-педагогическое	9-11
Кривоченко Елена Васильевна	15	14-16	Юные исследователи природы	Естественнонаучное	9-11
Булгакова Любовь Михайловна	15	11-16	Открытие	Естественнонаучное	6-11
Почекаева Елена Витальевна	15	13-16	Химическое общество	Естественнонаучное	7-11
Свиридова Ирина Петровна	12	14-17	Юный программист	Техническое	8-11
<i>В рамках внеурочной деятельности</i>					
Минка Елена Ивановна	15	7-8	Юные исследователи	Обще интеллектуальное	2
Фролова Галина Борисовна	15	6-7	Юный исследователь	Обще интеллектуальное	1

Количество членов НОУ в 2016-2017 учебном году составило 64 в 5-11 классах, что на 1 человека больше, чем в 2015-2016 учебном году, и 30 человек в начальной школе (37 человек в 2015-2016 учебном году).

Образовательная деятельность в секциях НОУ «Творчество, поиск, открытие» основывается на следующих принципах: научности; систематичности; доступности учебного материала; наглядности; сознательности и активности; прочности; индивидуализации.

Факторы успешности деятельности обучающихся:

- соблюдение принципа добровольности занятий учеников проектной и исследовательской деятельностью;
- добровольность выбора обучающимися темы;
- максимальная самостоятельность ученика в процессе проведения исследования;
- уважительное отношение к исследовательской деятельности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательной организации,
- осознание обучающимися значимости и полезности выполняемой ими работы.

Работа с обучающимися включает в себя

- реализацию программ деятельности секций НОУ «Творчество, поиск, открытие»,
- включение обучающихся в конкурсы, олимпиады, научно-исследовательские конференции различных уровней,
- организацию обучения обучающихся во всероссийских заочных предметных школах, профильных лагерях, дистанционных курсах, дистанционной школе «Умное поколение»,
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников,
- подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников,

- оформление материалов проектных и исследовательских работ обучающихся.

Формы занятий:

- занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов видеofilмов и другого иллюстративного материала;
- групповая практическая работа;
- самостоятельная работа с литературой;
- экскурсии;
- индивидуальные консультации/занятия;
- участие в видеоконференциях, в том числе в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».

Индивидуальные занятия направлены на реализацию теоретических знаний, выбор и подготовку программ, психологические консультации и беседы. Работа на индивидуальных занятиях предусматривается в мини-группах по два человека или индивидуально по одному человеку. Индивидуальная работа выявляет уровень способностей ребят, повышает их ответственность и желание трудиться, способствует повышению мыслительной деятельности и самоорганизованности, а также индивидуальные занятия позволяют дифференцированно подходить к каждому учащемуся с учетом приобретенных знаний, типа характера, внутреннего эмоционального состояния.

Основными формами обучения в процессе реализации программы по формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся являются:

- коммуникативно-направленная групповая работа,
- индивидуальная творческая деятельность,
- использование современных информационно-коммуникационных технологий,
- индивидуальное консультирование и сопровождение исследовательских проектов учащихся.

Методы обучения, используемые на занятиях: словесные (беседа, лекция, др.), наглядные (экскурсии и др.), практические (овладение приемами работы, обработка полученных данных и др.).

План работы НОУ «Творчество, поиск, открытие» – составная часть плана методической работы МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на 2016-2017 учебный год (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2016); утвержден приказом директора МАОУ «Гимназия № 6» от 01.09.2016 года № 455 «Об организации работы научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия № 6» в 2016-2017 учебном году».

Каждая секция работает над своей темой в соответствии с программой работы.

«Химическое общество» (*руководитель Почекаева Е.В.*) работало над темой «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся при изучении химии на уроках и во внеурочное время».

Цель работы - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Задачи: создание условий для работы с учащимися, способными к реализации своих знаний на олимпиадах и творческих конкурсах, вовлечение их творческий поиск.

Все члены Химического общества приняли участие в творческих конкурсах и олимпиадах. Один человек стал победителем школьного этапа и участником муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.

Химическое общество расширило географию участия в конкурсах и олимпиадах, что позволило выявить степень подготовленности обучающихся к предметной олимпиаде и способствовало самоутверждению школьников.

Согласно плану работы Химического общества осуществлялась групповая и индивидуальная работа с обучающимися. Самой эффективной формой работы явилась индивидуальная работа, где использовались методы словесной и наглядной передачи информации. Групповая работа осуществлялась при выполнении практических задач.

Секция **«Юный программист»** (*руководитель Свиридова И.П.*) работала над темой: «Построение информационных моделей как способ формирования универсальных учебных действий»

Были поставлены задачи овладения терминологией; изучения методов исследования, метода информационного моделирования для решения различных задач; обработки текстовой, графической, числовой информации с помощью прикладных программ; участия в конференциях, конкурсах и олимпиадах различных уровней по информатике.

Поставленные задачи были выполнены частично. Участие в конференциях не было подготовлено, так как

Новое в работе секции – направление по программированию в адаптированных средах: ЛогоМиры, Кумир, Skretch, а также попытки работать с программами 3-D моделирования.

Что касается сред программирования, то отмечены индивидуальные достижения, а работа с программами 3-D моделирования, к сожалению, пока не увенчалась успехом. Это связано со сложностью освоения 3D-редакторов, а также тем, что имеющийся принтер нуждается в настройке специалиста.

Секция **«Открытие»** (*руководитель Булгакова Л.М.*) работала над темой «Развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность»

Все члены секции участвовали в научно-исследовательских конкурсах, проектах, конференциях.

Методическая тема, над которой работала секция **«Юные исследователи»** (*руководитель Фролова Г.Б.*) в 2016-2017 учебном году, - «Совершенствование владения основными методами исследования».

Цель работы секции - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи: обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.

В процессе прохождения материала у обучающихся частично сформировались умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу. Теоретические и практические занятия способствовали развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям: вести устный диалог на заданную тему; участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала; участвовать в работе конференций, чтений.

Самыми эффективными формами оказались экскурсии, встречи с библиотекарем.

Программа секции **«Радуга»** (*руководитель Бабина Е.И.*) предназначена для организации дополнительного образования обучающихся по социально-педагогическому направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию. Данная программа - алгоритм действий по созданию научно-исследовательской работы обучающихся и социального проекта в рамках совместной деятельности с другими участниками образовательного процесса; помогает участникам раскрыть свой творческий потенциал, лидерские навыки. В настоящее время ученики имеют возможность реализовать себя в качестве исследователя через участие в работе научных обществ, представления работ (проектов, исследований) на конференциях разного уровня, однако, не у всех пока есть опыт участия в социальных проектах. Члены секции «Радуга» в течение года работали над разработкой социальных

инициатив и проектов и проводили занятия для воспитанников детского сада и обучающихся начальных классов.

В целом, план работы НОУ «Творчество, поиск, открытие» в 2016-2017 учебном году выполнен.

За работу научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6» отвечает заместитель директора Бабина Е.И.

Руководителями секций являются учителя-предметники: английского языка, биологии, географии, химии, информатики, занятия внеурочной деятельности осуществляют учителя начальных классов.

Все руководители секций имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Средний возраст работающих с обучающимися 6-11 классов составляет 25,8 лет, в начальной школе – 30,5.

Информация о руководителях секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» представлена в *таблице 2*.

Таблица 2.

№	Ф. И. О. руководителя	Образование, год окончания	Педстаж	Квалификационная категория, год присвоения
1	Бабина Елена Ивановна	Высшее, 1994	24	Высшая, 2012
2	Булгакова Любовь Михайловна	Высшее, 1981	37	Высшая, 2012
3	Кривоченко Елена Васильевна	Высшее, 2001	15	Высшая, 2014
4	Почекаева Елена Витальевна	Высшее, 1985	34	Высшая, 2014
5	Свиридова Ирина Петровна	Высшее, 1984	19	Высшая, 2014
6	Минка Елена Ивановна	Высшее, 1988	32	Высшая, 2013
7	Фролова Галина Борисовна	Высшее, 1987	29	Высшая, 2015

Десять педагогов МАОУ «Гимназия №6» прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в 2016-2017 учебном году – 3:

- два человека по программе «Организация исследовательской деятельности учащихся под руководством учителя» в объеме 72 часов на базе Губкинского филиала ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»,

- один человек по программе «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью» объемом 16 часов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», а также по дополнительной профессиональной программе «Вовлечение учащихся в обучение» в объеме 36 часов в обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».

Из руководителей секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» обучение на курсах повышения квалификации по проектной и исследовательской деятельности прошли 5 человек.

В течение учебного года с руководителями секций проводятся методические совещания в сентябре по оформлению документов секций и организации работы с обучающимися и в январе по подготовке к участию в мероприятиях проектной и исследовательской направленности.

В 2016-2017 учебном году руководители секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6» представляли опыт своей работы на мероприятиях разного уровня (*Таблица 3*).

Таблица 3.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Практический выход	
		Мероприятие	Форма участия
Бабина Елена Ивановна	Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в	Межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические	Выступление

	процессе участия в телекоммуникационных проектах	аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие» (г. Старый Оскол)	
		III муниципальная Ярмарка социально-педагогических инноваций «Инновационная деятельность педагога в условиях введения и реализации стандартов»	Стендовая презентация «По лестнице добра к изучению родного края» Мастер-класс «И(нте)ГРА(ция). Навыки современного педагога»
		Заседание муниципального методического объединения руководителей НОУ по теме «Исследовательская и проектная деятельность в школе: из опыта работы руководителей НОУ образовательных организаций Губкинского городского округа»	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в рамках внеурочной деятельности в Губкинском городском округе
		Областной День мастер-классов «Победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства - молодым педагогам»	Педагогическая мастерская «Ремесло с печатью совершенства: педагогические краски, этюды, приемы»
Булгакова Любовь Михайловна	Работа с одаренными детьми через организацию проектной деятельности по географии и биологии	Межрегиональный фестиваль клубов «Учитель года» «Российское учительство: маршруты успеха» (г. Тула)	Мастер-класс «Карта - язык географии»
Почакаева Елена Витальевна	Использование игровых методов обучения на уроках химии	III муниципальная Ярмарка социально-педагогических инноваций «Инновационная деятельность педагога в условиях введения и реализации стандартов»	Мастер-класс «Использование игровых методов обучения на уроках химии»
Минка Елена Ивановна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО	III Всероссийская открытая конференция учащихся «От творчества к исследованию»	Выступление «Развитие творческих способностей учащихся на внеурочных занятиях»
Свиридова Ирина Петровна	Универсальные способы учебной деятельности на уроках информатики как средство формирования ИКТ-компетентности обучающихся	Заседание муниципального методического объединения учителей информатики (31.10.2016)	Выступление «Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся»
Кривоченко Елена Васильевна	Развитие познавательного интереса учащихся к биологии через исследовательскую и проектную деятельность	-	
Фролова Галина Борисовна	Создание условий для творческого саморазвития учащихся посредством использования современных образовательных технологий при реализации ФГОС НОО	-	

С целью создания условий для творческой работы, повышения научно-методического уровня, профессиональных знаний, умений и навыков руководителей

научных обществ учащихся 27 февраля 2017 года на базе МАОУ «Гимназии №6» в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» состоялось заседание муниципального методического объединения руководителей НОУ по теме «Исследовательская и проектная деятельность в школе: из опыта работы руководителей НОУ образовательных организаций Губкинского городского округа».

Об организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников в рамках внеурочной деятельности в Губкинском городском округе в своем выступлении рассказала Довганюк С.В., методист МБУ «Научно-методический центр». Мастер-классы провели учителя МБОУ «СОШ №13 с УИОП» и МАОУ «СОШ №16». Перед участниками семинара выступили родители и педагоги МАОУ «Гимназия №6». В работе семинара приняла участие Смирнова С. А., главный специалист управления образования администрации Губкинского городского округа.

В течение учебного года Булгакова Л.М. и Почекаева Е.В. размещают материалы из опыта работы, а также работы обучающихся, на сайте infourok.ru и Образовательном портале «Знанио»:

1. Никулина Т., Почекаева Е.В. Презентация к исследовательской работе «Исследование воздуха в учебных помещениях» / <https://infourok.ru/prezentaciya-k-issledovatel'skoy-rabote-issledovanie-vozdusha-v-uchebnik-pomescheniyah-1369973.html> (Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-369716 от 19.11.2016)
2. Почекаева Е.В. [Внеклассное мероприятие "Посвящение в Химики"](https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-posvyaschenie-v-himiki-1636339.html) / <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-posvyaschenie-v-himiki-1636339.html> (Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от 20.02.2017)
3. Почекаева Е.В. [Познавательные развивающие вопросы по теме «СО₂. Угольная кислота и ее соли»](https://infourok.ru/poznavatel'no-razvivayushchie-voprosi-po-teme-so-ugol'naya-kislota-i-ee-soli-1636213.html) / <https://infourok.ru/poznavatel'no-razvivayushchie-voprosi-po-teme-so-ugol'naya-kislota-i-ee-soli-1636213.html> (Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от 20.02.2017)
4. Почекаева Е.В. [Из опыта работы "Использование художественно-эстетических материалов на уроках химии"](https://infourok.ru/iz-opita-raboti-ispolzovanie-hudozhestvenno-esteticheskikh-materialov-na-urokah-himii-1831726.html) / <https://infourok.ru/iz-opita-raboti-ispolzovanie-hudozhestvenno-esteticheskikh-materialov-na-urokah-himii-1831726.html> (Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от 24.04.2017)
5. Почекаева Е.В. Карбонаты в жизни нашей планеты и в жизни человеческого общества. К урокам по теме "Соли угольной кислоты" (9 класс) / <https://infourok.ru/karbonati-v-zhizni-nashey-planety-i-v-zhizni-chelovecheskogo-obschestva-k-urokam-po-teme-soli-ugolnoy-kisloti-klass-1893971.html> (Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ДБ-471944 от 15.05.2017)
6. Почекаева Е.В. Из опыта работы "Использование элементов моделирования на уроках химии" / <https://infourok.ru/iz-opita-raboti-ispolzovanie-elementov-modelirovaniya-na-urokah-himii-1926250.html> (Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ДБ-504242 от 25.05.2017)
7. Красильникова Е., Булгакова Л.М. Презентация по географии «Достопримечательности нашего города» / <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dostoprimechatelnosti-nashego-goroda-1149595.html> (Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-149314 от 31.07.2016)
8. Красильникова Е., Булгакова Л.М. Презентация по краеведению «Мой город - лучший город Земли» / <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-moy-gorod-luchshiy-gorod-zemli-1274493.html> (Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-274224)
9. Булгакова Л.М. Экспедиция – одна из форм духовно-нравственного воспитания...» // Образовательный портал «Знанио» / https://znaniio.ru/media/tema_ekspeditsiya_odna_iz_form_duhovno_nravstvennogo_vospitaniya_lichnosti_5_11_klass_klassnyj_chas-22108/27102 (Сертификат о публикации материала М-22108; 29.01.2017)

Члены секций принимали участие в конкурсах предметных, творческих. Основными участниками конкурсов исследовательских работ и конференций в 2016-2017 учебном году были члены секции «Открытие» (руководитель Булгакова Л.М.).

Информация об основных мероприятиях, в которых приняли участие члены секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» в 2016-2017 учебном году, представлена в таблице (Таблица 4).

Таблица 4.

Наименование секции	Руководитель	Количество работ	Достижения: статус победитель призер, лауреат
Радуга	Бабина Елена Ивановна	1	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»: 2 место. <i>Основное направление деятельности: подготовка и проведение мероприятий социальной направленности в начальной школе и детском саду</i>
Юные исследователи природы	Кривоченко Елена Васильевна	2	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды: 1 место; - Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды: 1 место; - Муниципальный этап областного конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли», 1 место; - Областной конкурс «Сохрани озоновый слой и климат Земли», 3 место.
Открытие	Булгакова Любовь Михайловна	10	- Городская краеведческая конференция «Белгородчина – малая Родина»: 2 диплома II-III степени; - XII муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги»: 3 участника; - X Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс»: Диплом II степени; - Конкурс докладов на конференции в рамках «Недели науки» факультета горного дела и природопользования НИУ «БелГУ»: 3 место; - XVII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»: 3 лауреата II-III степени; - Конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея»: 2 диплома победителя; - Городской конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»: I место в секции «Святое Белогорье»; - Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»: 1 лауреат I степени; - Конкурс исследовательских работ в рамках научно-практического семинара «Современные технологии в черной металлургии»: 3 диплома I-III степени
Химическое общество	Почекаева Елена Витальевна	0	Принимали участие в конкурсах и олимпиадах: - Международный интеллектуальный конкурс-блиц по химии: 3 диплома I-II степени; - V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс, г. Новосибирск): 1 диплом регионального победителя II степени; - Международный конкурс по основным школьным предметам «Молодежное движение». Химия. Зима-2017: 1 диплом III степени; - III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по химии для 5-11 классов (Академия интеллектуального развития): 3 диплома победителя I степени; - III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного

			года по химии для 8-11 классов (Мир олимпиад): 4 диплома победителя I-II степени; - Международная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок» по химии: 4 диплома победителя I-II степени; и др. 2 участника научно-инновационного конкурса для учащихся 9-11 классов среди общеобразовательных учреждений «Школьник» Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии – победитель, 8 класс
Юный программист	Свиридова Ирина Петровна	0	<i>Принимали участие в конкурсах и олимпиадах:</i> - Городской конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «О тебе, любимый город!», посвященный 77-летию города Губкина: 1 победитель в номинации «Город, в котором я живу»; - Научно-инновационный конкурс ГФ БГТУ им. Шухова для учащихся 9-11 классов средних образовательных учреждений «Школьник»: 1 диплом II степени; - Муниципальный конкурс «Компьютер – новый век»: 2 призера; - Всероссийский конкурс «КИТ»: 2 победителя и 2 призера регионального уровня; - Всероссийский конкурс «Инфознайка»: 3 победителя федерального уровня - Муниципальная олимпиада школьников имени С.П. Угаровой (СТИ МИСиС): 1 призер.
Юные исследователи	Минка Елена Ивановна	2	2 человека - призера III Всероссийской конференции «От творчества к исследованию» в рамках Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России» 2 человека победители фотоконкурсов («Зеркало природы», «Юность России»)
Юный исследователь	Фролова Галина Борисовна	1	1 призер III Всероссийской конференции «От творчества к исследованию» в рамках Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России»

Члены секции «Юный программист» с интересом приняли участие в акции «Час кода». Эта акция в игровой форме предлагает учащимся найти решения для исполнителя в графической среде с помощью ограниченного набора команд. Для поддержания интереса к программированию была зарегистрирована группа на сайте <http://moodle.mvnik.ru>, в этой группе планируется проводить занятия в 2017-2018 учебном году.

14 марта 2017 года МАОУ «Гимназия №6» в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» в третий раз выступило организатором сеанса видеоконференцсвязи по теме «III Всероссийская открытая конференция учащихся «От творчества к исследованию». В сеансе приняли участие МБОУ «СОШ с УИОП», КОГОБУ (г. Советск). МАОУ «Лицей» (г. Урюпинск) участвовало в режиме онлайн-просмотра.

В 2016-2017 учебном году было представлено 6 работ, из них 5 в возрастной категории «2-4 классы» (Таблица 5).

Таблица 5.

Учебный год	Всего работ	2-4 классы			6-8 классы			10-11 классы		
		Всего участников	Победители	Призеры	Всего участников	Победители	Призеры	Всего участников	Победители	Призеры
2014-2015	15	7	2	0	3	0	3	5	1	1
2015-2016	12	4	1	3	5	1	4	3	1	2
2016-2017	6	6	2	3	0	0	0	1	1	0

Обучающиеся представили свои работы и получили советы и рекомендации от педагогов-участников ВКС.

Опытом организации исследовательской деятельности на конференции поделились учителя МАОУ «Гимназия №6» Минка Е.И., Чуличенко Н.Е., Бабина Е.И.

В течение учебного года члены секции «Радуга» (руководитель Бабина Е.И.) посещали мероприятия в рамках городского научного общества учащихся

Кроме руководителей секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» исследовательские и проектные работы на мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровня представляли обучающиеся 1-4 классов под руководством учителей начальных классов.

10-13 мая 2017 года Центр онлайн обучения «Экстерн» проводил международную педагогическую конференцию «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО». Среди докладчиков – учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №6» Наталья Евгеньевна Чуличенко, среди слушателей конференции – 4 учителя МАОУ «Гимназия №6», в том числе три руководителя секций НОУ.

На протяжении трех лет обучающиеся МАОУ «Гимназия №6» под руководством Вольваковой С.Н. принимают участие в работе областного научного общества «Истоки», созданного на базе Белгородского областного Дворца детского творчества.

Работа секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» и результаты участия в конкурсах, олимпиадах отражена в новостях на сайте МАОУ «Гимназия №6»: <http://mou06.narod.ru> (Таблица 6).

Таблица 6.

17.05.2017	Участие в открытой российской конференции «Шаги в науку»	http://mou06.narod.ru/nov_page3/17_05_17.htm
15.01.2017	Репортаж о Двенадцатой межрегиональной зимней школе «Учитель года»	http://mou06.narod.ru/nou/15_01_17.htm
29.08.2016	Репортаж о XV-ой Межрегиональной экологической экспедиции школьников России	http://mou06.narod.ru/nou/29_08_16.htm

Руководители секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» составляют «Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения ребенка» и заполняют «Индивидуальную карту достижений ребенка», что позволяет определить основные направления и формы работы, характерные только для конкретного ребенка, а также зафиксировать участие в мероприятиях разного уровня.

Основной проблемой при составлении карт в период с 2014-2015 учебного года по настоящее время было временное отсутствие педагога-психолога (отпуск по уходу за ребенком до трех лет) и выполнение его обязанностей педагогами на основании внутреннего совмещения.

Работа в научном обществе имеет для обучающихся практическое значение:
- они приобретают навыки исследовательской работы;

- у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы на мероприятиях разного уровня.

Наблюдаются **недостатки в работе секций**:

- сохраняется низкая активность участия членов секций в мероприятиях (конкурсах и конференциях) школьного, муниципального и регионального уровня,
- недостаточное использование руководителями секций и учителями-предметниками возможностей оборудования для проведения сеансов видеоконференций для проведения мероприятий исследовательской направленности.

Планируя работу НОУ «Творчество, поиск, открытие» в 2017-2018 учебном году, следует:

1) продолжить работу

- по привлечению новых членов секций,
- по формированию системного и алгоритмического мышления через решение конкретных учебных и исследовательских задач, построение для них информационных моделей;
- по освоению 3D-редакторов и 3D-печати;

2) формировать

- представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- позитивное отношение обучающихся к образованию и самообразованию;

3) развивать

- умения и навыки исследовательского поиска;
- познавательные потребности и способности, креативность.