

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель методического объединения учителей _____ _____ _____ _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.	Заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области _____/_____ « ____ » _____ 201_ г.	Директор МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области _____ Вольваков С.П. Приказ № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

**Индивидуальный план работы
учителя-экспериментатора**

**Фамилия Имя Отчество
на 201_ – 201_ учебный год**

Губкин

201_

Муниципальный эксперимент по проблеме

«Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла»

Научный руководитель эксперимента: *Зими́на-Ды́рда Татьяна Юрьевна*, заведующая отделом сопровождения проектов и программ Центра научного сопровождения инноваций в сфере образования ОГАОУ ДПО БелИПКППС, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования ОГАОУ ДПО БелИПКППС

Цель *(общая)* муниципального эксперимента: разработка способов внедрения информационных технологий в процесс преподавания гуманитарных дисциплин для наиболее эффективного формирования универсальных учебных действий.

Цели *(первого этапа)* муниципального эксперимента:

- 1) анализ теоретических исследований использования информационных технологий в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла, в том числе с целью формирования универсальных учебных действий;
- 2) разработка путей внедрения информационных технологий в процесс обучения гуманитарным дисциплинам, анализ возможных способов использования информационных технологий в образовательном процессе (обучающие компьютерные программы, средства мультимедиа, виртуальные музеи и электронные библиотеки, средства телекоммуникации и др.), подбор оптимальных вариантов информационных технологий для МАОУ «Гимназия №6».

Цель *(в плане учителя)*: изучение литературы по проблеме муниципального эксперимента и анализ возможных способов использования информационных технологий на уроках *(указать предметную область)*

База муниципального эксперимента

по проблеме **«Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла»**

Предмет: _____

Классы: _____

Категория обучающихся: _____

(общеобразовательный, углубленный, профильный)

Задачи на год **(сформулированные в более общей форме):**

Например:

1. Изучение существующих исследований по теме эксперимента
2. Освоение программ Microsoft Power Point и Movie Maker
3. Проведение мониторинга в 5-6 классах и анализ его результатов
4. Подготовка рекомендаций для учеников 5 класса по использованию информационных технологий при выполнении домашнего задания
5. Корректировка рабочей программы с учетом включения в эксперимент
6. Разработка ряда уроков интегрированного типа с применением информационных технологий
7. Подготовка материалов (разработки уроков, внеклассных мероприятий) с использованием информационных технологий для издания сборника материалов по итогам I этапа муниципального эксперимента
8. Подготовка материалов для размещения на сайте МАОУ «Гимназия №6» в разделе «Методическая работа»

Формы и методы работы

по проблеме **«Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла»**

Формы работы: _____
(индивидуальная, экспериментальная, творческая лаборатория, проблемная группа)

Методы работы: _____
(эмпирические, теоретические)

Содержание работы по реализации эксперимента

по проблеме «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла»

№ п/п	Задачи	Содержание работы	Сроки	Формы предоставления результатов	Отметка о выполнении
1.	Изучение публикаций по проблеме эксперимента	<i>Перечисляются конкретные публикации</i>	В течение года	Картотека Задания для учеников (подобранные в результате изучения данной литературы) Разработка собственных заданий на основании примеров из изученной литературы Подготовка к самоанализу	
2.	Проведение мониторинга и анализ его результатов	<i>Название мониторинга</i>	Январь-февраль 2013	Анкеты обучающихся, анализ	
3.	Разработка методического обеспечения	<i>Перечислить все, что может быть за этот период разработано (циклы интегрированных уроков; разработки мероприятий, памяток и пр.)</i>		Назвать все, что разработано	
4.	Участие в конкурсах, создание проектов и исследований	<i>Написать 2-3 конкретных конкурса, несколько проектов и/или исследовательских работ</i>		Творческие работы учащихся	
5.	Подготовка материалов для публикации и размещения на сайте	<i>Подготовка 1 статьи, разработки урока, мероприятия, детская работа и пр.</i>		Материал для публикации	
6.	Включение ИТ-компонентов в программы предметных курсов и в календарно-тематическое	Корректировка программы курса (назвать курс) в КТП, разработка программы кружка		Календарно-тематическое планирование с учетом введения информационных технологий	

	планирование			Программа кружка	
7.	<i>Какие программные средства, компьютерную технику предполагается осваивать?</i>	<i>Конкретно назвать, что</i>			
8.	Выступление на педсовете, семинарах и круглых столах различного уровня	<i>Назвать номера педсоветов, названия семинаров (или хотя бы примерно поставить планируемое кол-во)</i>		Выступление в форме доклада	
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

Ожидаемые результаты работы

по проблеме «**Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла**»

Например (в общем)

- Рост профессионального мастерства
- Разработанные циклы интегрированных уроков, уроков с применением информационных технологий, мероприятий и пр.
- Новые дидактические средства и организационные формы обучения
- Применение новых технологий в обучении
- Достижения учащихся (повышение качества образования, сформированность УУД в т.ч.)
- Эффективные методы и приёмы воспитания
- *Прочее*

Подведение итогов работы
по проблеме «**Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла**»

Возможные формы:

- Отчет по проблеме исследования
- Доклад по проблеме исследования
- Выступление на педсовете по проблеме исследования
- Статья в журнал по проблеме исследования
- Программа по предмету (в рамках проблемы исследования)
- Дидактический материал по программе исследования
- Подготовка методического пособия по программе исследования
- Разработка методических рекомендаций по программе исследования
- Сборник творческих, исследовательских или проектных работ учащихся по проблеме исследования
- Компьютерная презентация результатов исследования для внедрения в опыт работы других педагогов

Данные об учителе-экспериментаторе

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Дата рождения (цифрами — число, месяц, год)	
3.	Ученая степень	
4.	Год присуждения ученой степени	
5.	Полное название организации основного места работы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области
6.	Сокращенное название организации основного места работы	МАОУ «Гимназия №6»
7.	Должность	
8.	Область научных интересов (ключевые слова – не более 15 слов)	
9.	Общее число публикаций	
10.	Публикации по теме экспериментальной/ инновационной деятельности	
11.	Телефон служебный	8(47241) 2-49-28
12.	Телефон домашний/мобильный	
13.	Электронный адрес	