

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области**



# Пеликан

**№ 1 (3)/2013**

**Информационно-методический  
альманах**



---

**Губкин**

## **Уважаемые коллеги, учащиеся, родители!**

Перед вами первый номер гимназического альманаха «Пеликан» в 2013-2014 учебном году и, к сожалению, всего лишь третий выпуск с 2006-2007 учебного года.

Вероятно, это обусловлено рядом причин: появлением страницы новостей на сайте образовательного учреждения, началом выпуска гимназической газеты, широким спектром конкурсов и конференций, позволяющим разместить свои творческие работы в сборниках муниципального, регионального или всероссийского уровня.

Однако, у учащихся, родителей, педагогов не всегда есть возможность познакомиться с материалами, опубликованными в другом городе, не смотря на информационную открытость. Чаще всего мы просто не знаем об этом.

Нам есть о чем рассказать вам, дорогие наши учащиеся, родители, коллеги. Вам есть, чем поделиться с другими.

С уважением,

Е.И.Бабина,

заместитель директора по научно-методической работе  
МАОУ «Гимназия № 6»



## Содержание

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#"><u>Любимому городу...</u></a> .....                                                     | 4  |
| <a href="#"><u>Заниматься спортом – модно или полезно?</u></a> .....                                | 5  |
| <a href="#"><u>Фигурное катание</u></a> .....                                                       | 7  |
| <a href="#"><u>Олимпийский лёд</u></a> .....                                                        | 8  |
| <a href="#"><u>Мой безопасный Интернет</u></a> .....                                                | 11 |
| <a href="#"><u>Золотые правила безопасного Интернета</u></a> .....                                  | 12 |
| <a href="#"><u>Всероссийский конкурс «Кириллица 2013»</u></a> .....                                 | 13 |
| <a href="#"><u>Участие в конкурсах и олимпиадах по математике: фоторепортаж</u></a> .....           | 14 |
| <a href="#"><u>План мероприятий недели «Интернет-безопасность» в МАОУ «Гимназия №6»</u></a> .....   | 16 |
| <a href="#"><u>Комплекс мероприятий, посвященных Дню русского языка, на 2013-2016 гг.</u></a> ..... | 17 |
| <a href="#"><u>Для заметок</u></a> .....                                                            | 20 |

Составитель:

Бабина Е. И.

Адрес

309181

для отправки материалов, фотографий:

г. Губкин Белгородская область  
ул. Советская, 27, каб. 27  
e-mail: pelikan6@mail.ru

## Любимому городу...

*Лунёва Екатерина,  
11 «Б» класс*

Ах, этот горно-рудный городок  
На территории Курской Аномалии.  
Его я знаю каждый уголок  
И все его почетные регалии.

Не зря жемчужиною КМА тебя зовут,  
Карьер у нас - один из самых лучших,  
Здесь люди легендарные живут,  
И славят город наш цветущий.

Я так люблю тебя, мой славный город –  
Все твои улицы в сиянье фонарей.  
И пусть еще совсем ты молод,  
Н#рлй меня нет города родней.

Пусть говорят, что рудный край суровый...  
Здесь все дела доводят до конца.  
И каждый раз я повторяю снова:  
«Мой город Губкин - согревающий сердца!»

## Заниматься спортом – модно или полезно?

*Латионов Максим,  
10 «Б» класс*

Действительно, сейчас модно заниматься собственным здоровьем, совершенствовать свою фигуру, заниматься разнообразными видами спорта. Для максимально удобных занятий спортом и получения от физических нагрузок положительных эмоций сейчас создано все: комфортные спортивные залы и фитнес - центры, качественная спортивная одежда и обувь, максимально эффективные тренажеры и спортивные аксессуары, возможность тренировок под руководством личного тренера....

В наш век механизации труда физический труд человеку практически стал не нужен, ведь машины выполняют всё за него. Женщина за рулём теперь обычное дело, следовательно, даже такой просто вид физической нагрузки, как ходьба, устарел. Мы перестали стирать руками – теперь это качественно делают машины. Всё больше и больше женский труд упрощают различные машины на кухне. Безусловно, это прекрасно – женщина может больше времени посвятить себе любимой, своей семье и друзьям. Однако чтобы держать себя в тонусе, сохранить молодость и красоту, иметь хорошее настроение и заряд бодрости каждый день, чувствовать себя на все сто – нужно заниматься спортом..

Казалось бы, глупый вопрос. Всем давно известно, что заниматься спортом полезно. Об этом твердили нам в детском саду, говорят в школе. Умные дяденьки и тётеньки каждый день твердят это по телевизору, мы соглашаемся и... ничего не делаем, и, взрослея, употребляем алкоголь, часто курим и не занимаемся спортом.

Хотя каждый мечтает быть здоровым, успешным, мечтаем и думаем, как сделать красивое тело, чтобы нравиться противоположному полу, и опять ничего не делаем для достижения своей цели.

Основная проблема — это, конечно же, лень, но не только она во всем виновата. Весь информационный объем, о пользе спорта часто не содержит конкретики, а спорт в первую очередь влияет на простые, но в то же время самые важные составляющие нашей жизни. Остановимся на этих позитивах подробнее:

1. Правильные занятия спортом ускоряют и нормализуют обмен веществ в вашем организме, спорт вместе с правильным дыханием активизирует иммунную систему, укрепляет организм, повышает его защитные силы особенно во время эпидемий гриппа и ОРЗ.

2. Научно доказано, что занятия спортом положительно влияют на ваши зубы. Ваша физическая активность снижает концентрацию реактивного белка в крови, а следовательно понижается вероятность возникновения пародонтоза. Хотите иметь здоровые зубы — занимайтесь спортом!

3. Спорт и фитнес препятствует ухудшению зрения, предупреждает развитие дистрофии сетчатки глаз. Если вы хотите сохранить зрение вплоть до преклонного возраста, занимайтесь регулярно спортом!

4. Спорт нормализует сон, малоподвижность — причина бессонницы, просыпания среди ночи, отёков от недосыпания утром, плохого самочувствия. Занимайтесь физическими упражнениями и будете хорошо высыпаться!

5. Хотите нормализовать работу желудочно-кишечного тракта? Займитесь спортом! Учёные доказали, что физическая активность улучшает пищеварительные процессы, если чувствуете, что вас тянет к холодильнику, поспешите в спортзал!

6. Чувствуете периодические боли в области позвоночника, в шее, в спине, ломоту в теле? Не стоит сразу пить обезболивающее, позанимайтесь немного спортом, прогуляйтесь, выполните пробежку, и все боли сами пройдут, спорт — лучшее натуральное обезболивающее!

Пеликан

7. Спорт повышает вашу трудоспособность, вы лучше себя чувствуете на работе и дома, вы становитесь успешными и жизнерадостными, ощущаете полноту жизни!

8. Устали на работе, или дома? А может, устали лежать на диване, смотря телевизор? Пора прогуляться! Прогулка и физическая активность — лучшее средство от усталости.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что заниматься спортом и модно, и полезно! Занимайтесь спортом! Как говорится в здоровом теле - здоровый дух.



## Фигурное катание

*Холодова Вероника,  
6 «А» класс*

Нет сомнений, что фигурное катание родом из Северной Европы. Люди делали коньки из дерева и кости и использовали их для скольжения по замёрзшим озёрам и рекам. В некоторых музеях есть коньки из кости, которые были изготовлены более 2000 лет назад.

Первое упоминание о фигурном катании было найдено в Западной Европе в хрониках XI века. Этот спорт зародился в Голландии. Первые соревнования в этом грандиозном спорте были проведены в 1872 году в Австрии. Фигурное катание впервые было включено в Олимпийские игры в 1908 году.

Первым олимпийским чемпионом был Ульрих Сальхов из Швеции. Он был чемпионом мира десять раз.

В России тоже много выдающихся спортсменов, таких как Ирина Роднина, Ирина Слуцкая, Алексей Ягудин, Евгений Плющенко и другие.

Мы гордимся ими и любим их очень сильно.



## Олимпийский лёд

*Кадышева Даоья,  
10 «Б» класс*

Многих олимпийских чемпионов можно сравнить почти что с полубогами. И никто не посмеет возразить.

Он прорезает зубцами лед, взметая вверх тысячи невидимых снежинок, отводит левую ногу назад. Его движения легки, красивы, изящны, как у степного мустанга. Его тело словно забыло о неуклюжести, свойственной человеческим созданиям. Нет, он не был таким. Он был птицей, парящей надо льдом, как в небе.

И вот он отрывается вверх, кружась в воздухе. Облаченный в черное, как темный ангел. Голубые глаза сверкают волнением и уверенностью. Он блестяще выполняет тройной Лутон и твердо приземляется на лед. Мышцы его сводит напряжением. Он знает, что он может. Но беспокойство перед выступлением никогда не покидало его.

Итак, сегодня он выйдет на лед. И станет победителем.

Короткая цепочка искусных шагов, вращение. Он разминает плечи, кладет руки на пояс. Он молод, полон сил, желаний. Он ждет своего часа, пересекая площадь льда, будто крадущийся тигр. Он не смотрит на своих соперников, нет. Они мало его волнуют. Кровь его бурлит по венам. Но он терпим...

И вот впереди появляется она. Хрупкая, светлая, кроткая. Она будто сошла с небес. Воздушное бледно-голубое платье открывало ее белые плечи. По груди рассыпались мелкие кристаллики, похожие на звезды. Такие же светились в ее длинных, собранных в пучок черных волосах. Ее тонкая рука изливалась, когда она совершала вращение, прогнувшись назад. Она плавно сменила позицию, выпрямившись и подняв ногу почти к голове, представ прекрасным лебедем. Она была спокойна. И только слабый признак волнения алел на ее щеках.

Они двигались по льду, параллельно друг другу, на расстоянии, разминаясь по одиночке. Готовясь к выступлению, они не должны быть вместе. Им необходимо быть в стороне друг от друга, собраться с силами и мыслями, чтобы затем снова стать одним целым. Медленно они кружились по разным концам льда, делая уверенные махи и разминаясь. В какой-то момент звучит сигнал. Разминка закончилась.

Она не видела, не замечала происходящего на льду, она была погружена в себя. А он, наоборот, смотрел на все, видел каждую деталь, каждую мелочь, каждую ошибку соперников. Считал обороты прыжков, замечал скорость, точность выполнявшихся элементов, артистизм, избыток или недостаток в движениях. Каждый недокрут, каждая невысоко поднятая нога и неуверенность в поддержках не ускользали от его зоркого взгляда. И он не переставал сравнивать себя с другими парами. Тяжко было выступать в самом конце. После успешных и безупречных программ, продемонстрированных двумя парами из Америки и Франции он чуть не потерял былой уверенности, и его тревога немного возросла. Но он знал, что они сделают это.

Она очнулась только через полчаса — когда пришла их очередь выступать. Предпоследними. Он уже не слышал ни восторженных оваций, ни оценок выступившей пары, ни наставлений тренера, только свое тяжелое дыхание. Все должно быть идеально. Ни одной ошибки. Они не могут позволить уступить другим лишние доли секунд, они не могут проиграть. Они не имеют на это никакого права.

Он крепко сжимает ее руку, миглом устанавливая с ней ту тесную связь, которая всегда им помогала. Это прикосновение сразу успокаивает его. А ей становится легче. Она словно пробуждается от долгого, смутного сна.

Их встречают, как героев. Одни из фаворитов. Лучшая пара, дважды чемпионы Европы, призеры прошлых Олимпийских игр... Но пора брать новые вершины. Пора

забрать золото, вкусить абсолютную победу, ощутить рождение новых легенд. Они выходят на лед.

Сердце бьется раненной птицей в горле. Дрожь ходит по груди, осыпанной маленькими звездами. Она заводит руки над головой. Он опускается на колени. Трибуны, затаив дыхание, притихают, будто готовятся стать свидетелями чего-то тайного, неземного, неуловимого, восхитительного и поражающего. Зрители с благовением смотрят на две маленькие фигуры на белом, гладком, холодном поле.

Грянул гром — музыка. Она словно поднимается с самого низа, вверх, к высокому потолку. Она эхом разносится по всей арене, вонзаясь в уши каждого, кто находится здесь. Старинная, звенящая фолк-музыка, словно сопровождение к какому-то древнему языческому обряду. Именно такая музыка подходит им. Яркая и громогласная, хрипящая среди дыханий сотен людей. Барабаны, тарелки, струнные инструменты и едва уловимый звон колокольчиков — звуки эти опускаются на лед, сталкиваясь с друг другом, рождая созвучия. Как только первые ноты касаются тел двух фигуристов, они в один миг срываются с места, блеснув пламенем черного и голубого на белой арене.

Он берет ее за руку, ведет за собой, набирая нужную скорость. Кажется, еще чуть-чуть — и они взлетят над ареной. С первых шагов они очаровывают публику. Не совершив ни одного сложного элемента, они уже покоряют зрителей своей невесомой энергией, внутренней силой и связью между друг другом. Но дальше начинается настоящее искусство.

Они воспаряют над льдом, параллельно друг другу — четыре великолепных чистых оборотов — и одновременно приземляются. Публика взрывается аплодисментами. Снова цепочка шагов, переход, вращение с невероятной скоростью. Чисто, уверенно, красиво. Он был темным ангелом, она — светлым. Он поднимает ее на руки и легко подбрасывает вверх. Подобно птице она зависает на мгновение в воздухе. И так же он ловит ее, опуская лед.

Гордо, волнующе — они катаются, как в последний раз в жизни, отдавая этому льду все, что таится внутри. Он делает широкий жест рукой, откидывает голову назад. Она взлетает в прыжке. Он притягивает ее к себе, кружа в грациозности и экспрессии. Она поднимает ногу, конек взмetyвается выше макушки. И вот уже блестящее вращение не двух человек, а одного единого. Совершив выход, он подталкивает ее вперед, ведет, ведет по всей арене. Не останавливаясь, он мягко переходит в тодес — три полных вращения, ее голова оказывается в опасной близости от лезвия. И снова мягко, без усилий, она переходит в вертикальное положение. Шаги, вращения, он набирает скорость и поднимает ее одной рукой, совершенно без страховки закрутив на высоте. Доверившись ему, она расслабляет тело, опускает руки, закрывает глаза.

Быстро, четко, слажено — это уже не способности человека. Они как орлы парят над льдом, танцуют на лезвиях. Вращаются в старинном вальсе под звуки удивительной музыки. Они сливаются в одно единое, дополняя друг друга, как две неразрывные частички. Ее рука — это продолжение его руки. Ее взгляд — это связь с его сознанием, благодатный свет, делающий его живым. В нем борются чувства, он весь пылает, скользя по льду за ней.

Зрители вновь и вновь взрываются аплодисментами, наблюдая за сложными элементами, пока пара летит по белому полю. Они пронзают воздух, словно две стрелы, скользят по льду, будто по воде. Они снова поднимает ее вверх — сложная поддержка, рука его напряжена, ее лицо поднято к потолку, как к небу. Он мягко ведет ее, шаги, комбинированное вращение — они сливаются воедино, и по отдельности их уже не различить. В какой-то момент они набирают скорость, и он бросает ее вверх — прыжок без единой ошибки, она приземляется на лед, разводя руки в торжестве. Да, это золото будет принадлежать им. Они уже победители.

Это был не просто танец, катание на коньках, разнообразные красивые элементы — это торжество красоты над человеческими способностями. Это магия. Они разлучались

ненадолго, и вновь скользили к друг другу, будто ангелы в небе. А музыка все звучит над ареной, но не они прислушиваются к ней, а она следует за ними. Это шоу, но какое шоу. Случайно открылись двери в другой мир, мир вечный, неуловимый, стремительный, бесценный и прекрасный. И из него вышли двое, затмевающие красотой своих движений все вокруг. Это искусство в высшей его степени. Это доказательство тому, как человек может превозмочь себя. Это многолетний труд, порождающий что-то неземное, почти неподвластное нам. А им двоим давно нам показать это. Показать частичку удивительного мира, заглянуть одним глазом в ледяную страну, недоступную простому смертному.

Казалось, еще несколько секунд отделяет их от медали. Они почти совершили то, к чему так долго стремились. Он видел в ее прекрасных глазах гордость и восторг, и заразился этим чувством. В этот момент никого больше для него не существовало. Лишь она и олимпийская арена. Больше не осталось никакой даже незаметной неуверенности. Только чувство триумфа, удовольствие от всего, что происходило здесь, сейчас. А она светилась в его руках. Мерцала в лучах искусственного света, как маленькая хрупкая звездочка. Их связь была так прочна, что он знал, о чем она думает. Он чувствовал тоже, что и она. Это краткий миг стал пиком всей его жизни. Осознание происходящего, как острая зубная боль, врезалось ему в голову, он словно опьянел. Окружающий мир слился в неведомый пейзаж, он притягивает ее к себе. Финальная точка.

Он бросает ее вверх — мгновение длится бесконечно — и крах всему. Она падает. Разбивается об лед, как чайка о скалы, разметав руки-крылья. Все затихает, словно в тумане. Все звуки обрываются в резкой тишине. Мрак поглощает его сознание. Эхо от ее падения режет ножами его уши. В девственную чистоту белого олимпийского льда вмешивается остывающая алая кровь.

Острая боль пронизывает сердце и разум. Он больше никогда не увидит ее глаз. Он больше никого не услышит ее звонкого смеха. Не обнимет тонкие плечи. Не поцелует в бледный лоб. Не почувствует, как ее ладонь дрожит в его руке.

Он знает, что никогда не искупит свою вину. Связь рвется.



## Мой безопасный Интернет

*Богданова Дарья,  
3 «А» класс  
Учитель: Минка Е.И.*

В одном, совсем маленьком городке жил мальчик Толя. Он учился в местной школе в 3 «А» классе. Толя был совершенно обычным мальчиком, хорошо учился, как и все мальчики любил гулять на улице. Но однажды с ним приключилась одна необычная история.

День начался как обычно. С утра были занятия в школе. После уроков состоялся снежный бой с мальчишками из 3 «Б». Затем нужно было идти домой и делать домашние задания. Толя всегда старался делать уроки сразу, не дожидаясь прихода мамы с работы. И в этом ему часто помогал Интернет. Вот и в этот раз, придя домой, мальчик сразу же включил компьютер, чтобы лучше подготовиться к окружающему миру. Тема работы была очень интересной – найти как можно больше информации о ядовитых растениях и грибах. Толя так увлекся поиском, что совсем забыл про осторожность. И вот на экране появилась красивая мигающая рамочка, которая настойчиво предлагала нажать на неё. И Толик нажал. Что тут началось! По экрану запрыгали, забежали грибочки, крючочки и палочки. Мальчик в испуге нажимал на все клавиши, но ничего исправить было уже нельзя. Под красочной картинкой находился вирус, который Толя нечаянно запустил в свой компьютер. Этот вирус уничтожил всю информацию на компьютере и вывел из строя все главные его устройства.

Разговор с родителями был очень серьёзный. Ведь ремонт компьютера требует больших денежных затрат. Но и это не главное. Если не соблюдать правила безопасности в Интернет – пространстве можно и самому пострадать. Поэтому родители Толика рассказали ему самые главные правила:

- 1) Заходить в Интернет только с разрешения родителей.
- 2) Никогда и никому не посылать свой пароль.
- 3) С большой осторожностью публиковать в Интернете свои фото и видео.
- 4) Не размещать в Интернете личную информацию.
- 5) Не вступать в переписку с незнакомыми людьми и, ни в коем случае, не соглашаться на встречу с ними.
- 6) Не заходить на опасные сайты и не открывать сомнительные письма и файлы.

Только при соблюдении этих условий Интернет будет приносить пользу. В этом Толя уже убедился.

## Золотые правила безопасного Интернета

*Шергина Лия,  
3 «А» класс  
Учитель: Минка Е.И.*

У Красной Шапочки по имени Мышка появился Интернет. Мама шапочки по имени Олайн попросила передать бабушке Флешке через Интернет поздравление «С Днем рождения», так как через лес ходить опасно. Там живет злой, голодный волк Вирус. «Но, чтобы передать безопасно поздравление нужно знать правила безопасного пользования Интернетом», - сказала мама.

1. Не забудь обновить антивирусную программу.
2. Не поддавайся ярким рекламам – указателям.
3. Всегда помни свое Интернет – имя.
4. Если пришло письмо о крупном выигрыше – это ложь!
5. Не заходи на незнакомые странички Интернет.
6. Не разглашай личную информацию.
7. Не открывай письма от незнакомых людей.

Соблюдая все правила, внучка правильно отправила бабушке Флешке безопасное поздравление через Интернет и даже сочинила стишок:

В нашем доме появился Интернет  
От него теперь покоя просто нет.  
Мама хочет все про моду четко знать,  
Я как правильно береточку связать,  
За успехами олимпиады дед следит,  
Бабушка об Интернете говорит:  
«Что здоровье подрывает Интернет»  
И дает она всем правильный совет.  
Можно только полчаса общаться с ним,  
Если больше – это только вред один.

## Всероссийский конкурс «Кириллица 2013»

В ноябре 2013 года 40 учащихся начальных классов приняли участие в конкурсе «Кириллица». В феврале 2014 года все учащиеся получили сертификаты, а 26 учащихся были награждены дипломами I, II и III степени:

| Диплом I степени        |   |                |                        |   |                |
|-------------------------|---|----------------|------------------------|---|----------------|
| Акуленко Мария          | 3 | Фомина Е.Н.    | Чуев Никита            | 3 | Фомина Е.Н.    |
| Вернидуб Иван           | 3 | Фомина Е.Н.    | Шергина Лия            | 3 | Минка Е.И.     |
| Емельянова Яна          | 3 | Фомина Е.Н.    | Локтионова Ольга       | 4 | Чуличенко Н.Е. |
| Хворостянова Наталия    | 3 | Фомина Е.Н.    | Скопинцева Алина       | 4 | Чуличенко Н.Е. |
| Михаиленко Сергей       | 3 | Минка Е.И.     | Ноздричкина Александра | 3 | Фомина Е.Н.    |
| Диплом II степени       |   |                |                        |   |                |
| Веретенникова Екатерина | 2 | Фролова Г.Б.   | Дурнева Анастасия      | 3 | Фомина Е.Н.    |
| Лифанов Артем           | 2 | Фролова Г.Б.   | Ефанов Александр       | 3 | Фомина Е.Н.    |
| Лобова Елизавета        | 2 | Фролова Г.Б.   | Скуридина Анна         | 3 | Фомина Е.Н.    |
| Ушакова Александра      | 2 | Фролова Г.Б.   | Соснова Алина          | 3 | Фомина Е.Н.    |
| Чуева Анастасия         | 3 | Минка Е.И.     | Рощупкина Анна         | 4 | Чуличенко Н.Е. |
| Ахадов Данил            | 4 | Чуличенко Н.Е. | Черных Данил           | 4 | Чуличенко Н.Е. |
| Косарева Анжелика       | 4 | Чуличенко Н.Е. | Лобова Анна            | 4 | Чуличенко Н.Е. |
| Диплом III степени      |   |                |                        |   |                |
| Замула Марианна         | 2 | Фролова Г.Б.   | Воробьев Павел         | 4 | Чуличенко Н.Е. |



Учащиеся 4 «А» класса

## Участие в конкурсах и олимпиадах по математике: фоторепортаж<sup>1</sup>



*Участники IX Международной  
Олимпиады по основам наук в Российской Федерации*



<sup>1</sup> Фотографии предоставлены Андросовой Н.Н.

*Участники Общероссийской предметной олимпиады Олимпус*



*Участники Всероссийского дистанционного конкурса  
по учебным дисциплинам «Мир Знаний»*

## План мероприятий недели «Интернет-безопасность» в МАОУ «Гимназия №6»

| День недели/<br>дата                                         | Классы                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | 1-4                                                                                                                                                                        | 5-7                                                                                        | 8-9                                                                                                         | 10-11                                                                                                                                                                          |
| Суббота<br><b>8 февраля</b>                                  | Размещение информации о проведении недели «Интернет-безопасность» на сайте МАОУ «Гимназия №6»<br><i>(отв. Бабина Е.И., Свиридова И.П.)</i>                                 |                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
| Понедельник<br><b>10 февраля</b>                             | Организация школьного этапа конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» по номинациям: видеоролик; рассказ, сказка; компьютерная игра<br><i>(отв. Свиридова И.П.)</i> |                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
| Понедельник-<br>пятница<br><b>10 февраля-<br/>14 февраля</b> | Выставка «Мой безопасный Интернет»<br><i>(отв. зав. библиотекой)</i>                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
| Вторник-<br>четверг<br><b>11 февраля-<br/>13 февраля</b>     | Проведение урока безопасности<br><i>(отв. учителя-предметники)</i>                                                                                                         | Проведение урока безопасности<br><i>(отв. учителя-предметники)</i>                         | Проведение урока безопасности<br><i>(отв. учителя-предметники)</i>                                          | Проведение урока безопасности<br><i>(отв. учителя-предметники)</i>                                                                                                             |
| Вторник<br><b>11 февраля</b>                                 | Библиотечный урок информационной культуры<br><i>(отв. зав. библиотекой)</i>                                                                                                | Выпуск постеров «Интернет: вред и польза»<br><i>(отв. кл. руководители)</i>                | Беседа об этике в сети Интернет и культуре речи детей<br><i>(отв. педагог-психолог)</i>                     | Тестирование учащихся «Интернет-зависимость» в режиме он-лайн<br><a href="http://user.lvs.ru/vita/test/">http://user.lvs.ru/vita/test/</a><br><i>(отв. социальный педагог)</i> |
| Среда<br><b>12 февраля</b>                                   | Анкетирование родителей<br><i>(отв. педагог-психолог, кл. руководители)</i>                                                                                                | Библиотечный урок информационной культуры<br><i>(отв. зав. библиотекой)</i>                | Выпуск постеров «Интернет: вред и польза»<br><i>(отв. кл. руководители)</i>                                 | Создание и распространение буклетов для родителей на тему «Безопасный Интернет»<br><i>(отв. кл. руководители)</i>                                                              |
| Четверг<br><b>13 февраля</b>                                 | Беседа об этике в сети Интернет и культуре речи детей<br><i>(отв. педагог-психолог)</i>                                                                                    | Анкетирование родителей<br><i>(отв. педагог-психолог, кл. руководители)</i>                | Анкетирование обучающихся по теме «Безопасный Интернет»<br><i>(отв. педагог-психолог, кл. руководители)</i> | Анкетирование родителей<br><i>(отв. педагог-психолог, кл. руководители)</i>                                                                                                    |
| Пятница<br><b>14 февраля</b>                                 |                                                                                                                                                                            | Тематический классный час «Безопасность в сети Интернет»<br><i>(отв. кл. руководители)</i> | Тематический классный час «Развлечения и безопасность в Интернете»<br><i>(отв. кл. руководители)</i>        | Тематический классный час «Опасности в Интернете»<br><i>(отв. кл. руководители)</i>                                                                                            |
| Суббота<br><b>15 февраля</b>                                 | Подведение итогов школьного этапа конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» по номинациям: видеоролик; рассказ, сказка; компьютерная игра                           |                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |

**Комплекс мероприятий, посвященных Дню русского языка,  
на 2013-2016 гг.**

| <b>№<br/>п/п</b>                          | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                | <b>Срок<br/>реализации</b>                   | <b>Ответственны<br/>е исполнители</b>                                                        | <b>Документы<br/>(юридические<br/>факты),<br/>подтверждающие<br/>исполнение<br/>мероприятия</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Мероприятия в сфере образования</b> |                                                                                                                                   |                                              |                                                                                              |                                                                                                 |
| 1.                                        | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.                                     | октябрь<br>2013-2016 гг.,<br>ежегодно        | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР                                              | публикация<br>итоговых<br>протоколов на<br>сайте ОУ                                             |
| 1.                                        | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе                                   | ноябрь-декабрь<br>2013-2016 гг.,<br>ежегодно | руководитель<br>МО                                                                           | Справка, приказ по<br>итогам участия,<br>информация на<br>сайте ОУ                              |
| 2.                                        | Проведение всероссийского урока, посвященного Дню русского языка.                                                                 | февраль<br>2013-2016 гг.,<br>ежегодно        | управление<br>образования и<br>науки<br>администрации<br>Губкинского<br>городского<br>округа | публикация<br>информации на<br>сайте МБУ «НМЦ»                                                  |
| 3.                                        | Участие в муниципальном конкурсе учителей русского языка и литературы «Методический портфель учителя русского языка и литературы» | Февраль, март<br>2014 г.                     | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР                                              | информация на<br>сайте ОУ                                                                       |
| 4.                                        | Участие в муниципальном фестивале «Мой открытый урок русского языка»                                                              | Февраль, март<br>2015 г.                     | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР                                              | информация на<br>сайте ОУ                                                                       |
| 5.                                        | Участие в муниципальном конкурсе учителей русского языка и литературы «Лучший мастер-класс»                                       | Февраль, март<br>2016 г.                     | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР                                              | информация на<br>сайте ОУ                                                                       |
| 6.                                        | Организация участия учителей русского языка в областном конкурсе профессионального мастерства учителей «Педагогическая волна»     | апрель-май<br>2013-2016 гг.,<br>ежегодно     | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР                                              | информация на<br>сайте ОУ                                                                       |
| 7.                                        | Участие в муниципальной Лермонтовской недели, посвященной 200-летию со дня рождения русского писателя и поэта М.Ю. Лермонтова     | октябрь<br>2014 г.                           | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР                                              | информация на<br>сайте ОУ                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                 |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| 8.                                                                                | Проведение тематических библиотечных выставок, посвященных творчеству русских писателей и поэтов (в соответствии со знаменательными датами в 2013-2016 гг.)                                                                                             | 2013-2016 гг.<br>ежегодно               | зав.<br>библиотекой                             | информация на<br>сайте ОУ |
| <b>II. Мероприятия в сфере поддержки, развития и популяризации русского языка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                 |                           |
| 9.                                                                                | Участие в литературно-музыкальных праздниках, творческих марафонах, конкурсах сочинений, эссе, посвященных русскому языку, на <b>муниципальном</b> уровне, организация участия учащихся и педагогов в <b>региональных и всероссийских</b> мероприятиях: | 2013-2016 гг.,<br>ежегодно              | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР | информация на<br>сайте ОУ |
|                                                                                   | - всероссийском конкурсе литературных работ обучающихся «Искусство слова»                                                                                                                                                                               |                                         |                                                 |                           |
|                                                                                   | - всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                 |                           |
|                                                                                   | - всероссийском конкурсе «Лучший урок письма»                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                 |                           |
|                                                                                   | - круглом столе «Современная языковая политика, ее реализация в системе образования»                                                                                                                                                                    |                                         |                                                 |                           |
|                                                                                   | - круглом столе «Лаборатория живой речи»                                                                                                                                                                                                                | май<br>2013-2016 гг.<br>ежегодно        |                                                 |                           |
|                                                                                   | - региональном Фестивале «За чистоту родного языка»                                                                                                                                                                                                     | апрель-май<br>2013-2016 гг.<br>ежегодно | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР | информация на<br>сайте ОУ |
| 10.                                                                               | Организация участия педагогов в региональных и всероссийских научно-практических мероприятиях, в том числе:                                                                                                                                             | 2013-2016 гг.,<br>ежегодно              | руководитель<br>МО,<br>зам. директора<br>по НМР | информация на<br>сайте ОУ |
|                                                                                   | - в практико-ориентированном семинаре по проблемам внедрения инновационных методик преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях области.                                                                                  |                                         |                                                 |                           |
|                                                                                   | - в научно-практической                                                                                                                                                                                                                                 | июнь                                    |                                                 |                           |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                |                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
|                                                                                        | заочной конференции по проблемам преподавания русского языка и литературы в свете внедрения ФГОС.                                                                                      | 2013 г.                        |                                        |                        |
|                                                                                        | - научно-практической конференции «Мастера русской словесности»                                                                                                                        | сентябрь 2013-2016 гг.         |                                        |                        |
|                                                                                        | - межрегиональной конференции «Актуальные проблемы изучения русского языка в современных социальных условиях»                                                                          | 2015 г.                        |                                        |                        |
| <b>III. Мероприятия в сфере сохранения и распространения русского языка за рубежом</b> |                                                                                                                                                                                        |                                |                                        |                        |
| 11.                                                                                    | Организация участия педагогов и учащихся в международных фестивалях, конференциях, круглых столах, направленных на укрепление и расширение позиций русского языка в мире, в том числе: | 2013-2016 гг., ежегодно        | руководитель МО, зам. директора по НМР | информация на сайте ОУ |
|                                                                                        | - муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»                                                       | сентябрь-октябрь 2013-2016 гг. |                                        |                        |
|                                                                                        | - международной олимпиаде по русскому языку                                                                                                                                            | 2013, 2015 гг.                 |                                        |                        |
|                                                                                        | - международном форуме «Языковая картина мира: Социальные сети, СМС-сообщения. Актуальные лингвокультурологические проблемы»                                                           | Апрель 2015 г.                 |                                        |                        |

Пеликан

**Для заметок**