

Бабина Елена Ивановна

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6»
г. Губкина Белгородской области**



ПОРТФОЛИО

по теме

«Языковой портфель» как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя

Учитель *английского языка*
(название предмета)

Бабина Елена Ивановна
(Фамилия, имя, отчество)

Губкин

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения

1. Сведения о педагоге.....
2. Скан-карта: 2007-2008 учебный год.....
3. Автобиография.....
4. Резюме.....
5. Профессиональная карта педагога.....
6. Копия аттестата о среднем образовании.....
7. Копия диплома о высшем образовании.....
8. Копия трудовой книжки.....
9. Приложения к трудовой книжке.....
10. Информация о курсах повышения квалификации.....
11. Копии удостоверений о повышении квалификации.....
12. Копии грамот, благодарственных писем, дипломов.....
13. Дипломы и грамоты различных конкурсов.....
14. Отзывы о работе в прессе.....

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

1. Самоанализ учебной деятельности по итогам 2006-2007 учебного года
2. Мониторинг качества знаний по годам.....
3. Сравнительный анализ деятельности на основании итоговой аттестации.....
4. Результаты административных контрольных работ.....
5. Результаты сдачи экзаменов по английскому языку.....
6. Результаты участия обучающихся в олимпиаде по английскому языку (первый гимназический тур).....

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

1. Диагностическая карта 2007-2008 учебный год.....
2. Результаты работы в 2006-2007 учебном году.....
3. Отчет об использовании портфолио (2005-2006 учебный год).....
4. Программа спецкурса «Диалог с друзьями».....
5. Программа кружка «Пишем по-английски».....
6. Программа работы секции «Радуга» научного общества учащихся.....
7. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.....
8. Информация об участии в семинарах, конкурсах и курсах по использованию информационных технологий.....
9. Информация об участии обучающихся в творческих конкурсах и телекоммуникационных проектах с использованием информационных технологий.....
10. Информация об участии в семинарах.....
11. Информация о проведенных открытых уроках.....
12. Список разработанных презентаций.....
13. Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
14. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.....
15. Перечень проведенных семинаров, «круглых столов», мастер классов.....
16. Перечень подготовленных докладов на конференциях, семинарах.....
17. Перечень публикаций.....

18. Материалы выступлений.....

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.....
2. Информация о внеклассных мероприятиях, организованных учителем на городском уровне.....
3. Победители и призеры конкурсов по предмету.....
4. Копии грамот, дипломов обучающихся.....
5. Программа клуба английского языка.....
6. Отзывы о проведенных мероприятиях.....

Раздел 5. Учебно-материальная база

1. Список компьютерных программ, пособий, обучающих компьютерных игр.....
2. Список аудиозаписей и аудио пособий.....
3. Список видео пособий.....
4. Список словарей и другой справочной литературы по предмету.....
5. Список наглядных пособий

Раздел 6. Приложение

1. Материалы, подтверждающие участие в семинарах, конференциях.....
2. Копии приказов.....

Бабина Елена Ивановна

ПОРТФОЛИО

Раздел 1.

Общие сведения

Учитель *английского языка*
(название предмета)

Бабина Елена Ивановна
(Фамилия, имя, отчество)

Губкин

Бабина Елена Ивановна

Сведения о педагоге



Фамилия, имя, отчество Бабина Елена Ивановна

Дата рождения 11 ноября 1971 года
(число, месяц, год)

Место рождения Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)

Место работы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Губкина Белгородской области
(полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 309181 Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, 27

Контактный телефон: (47241) 2-49-28 Факс: -

E-mail: belena@belgts.ru [http: www.belena71.narod.ru](http://www.belena71.narod.ru)

Название учебного заведения, период учебы: Воронежский государственный университет, 1989-1994 г.г., факультет РГФ (Романо-германской филологии)

Специальность: английский язык и литература

Квалификация: филолог, преподаватель английского языка

Квалификационная категория: высшая

Общий стаж педагогической работы 18 лет

Стаж в данном общеобразовательном учреждении 4 года

Ученая степень: -

Автобиография

Я, Бабина Елена Ивановна, 1971 года рождения, в 1994 году с отличием закончила факультет романо-германской филологии Воронежского государственного университета по специальности «английский язык и литература». Имею квалификацию филолога и преподавателя английского языка.

Замужем, имею двоих детей.

Работала старшей пионервожатой в МОУ «Архангельская средняя школа» Губкинского района Белгородской области, учителем английского языка в МОУ «Средняя школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.

Имею опыт работы учителем английского языка со взрослыми в рамках Президентской Программы в некоммерческом образовательном учреждении учебном центре международной профессиональной подготовки «Карьера» и с детьми 5-7 лет в Школе танцев «Импульс» города Губкина.

В течение трех лет работала методистом методического кабинета управления образования Губкинской территориальной администрации, курировала работу методических объединений учителей иностранных языков. Имею опыт руководящей работы в качестве исполняющей обязанности заведующей методического кабинета.

Четвертый год работаю в МОУ «Гимназия № 6» г. Губкина Белгородской области учителем английского языка и первый год в должности заместителя директора по научно-методической работе.

С 2001 года являюсь членом Национального объединения учителей английского языка (НОПАЯз).

С 2005 года являюсь членом Московской ассоциации учителей английского языка (MELTA).

С февраля 2005 года являюсь членом Белгородской ассоциации учителей английского языка.

В сентябре 2001 года организовала Губкинскую ассоциацию учителей английского языка «Gubkin Rainbow». В рамках ассоциации проводятся городские конкурсы. О работе ассоциации рассказывалось на страницах газеты «Английский язык» издательского дома «Первое сентября».

Постоянно расширяю свой профессиональный кругозор, занимаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе обучающих семинаров, в конференциях, в дистанционных конкурсах.

В сентябре 2006 г. – марте 2007 г. обучалась на курсах повышения квалификации педагогического университета «Первое сентября» и Отделения педагогического образования ФГП МГУ им. М. В. Ломоносова по теме «Составление программ и подбор учебного материала к элективным курсам по английскому языку для профильной школы».

В 2007 году прошла обучение по программе тьютеров «Профессиональное развитие педагога в условиях использования информационного интегрированного продукта «KM-Школа» в учебном процессе».

В апреле 2005 г. прошла профессиональное обучение по обновленной программе Intel «Обучение для будущего».

В 2004 г. (23 февраля – 12 марта) обучалась на дистанционных курсах “Integrating Internet into the classroom” (College of Lewis and Clark, Portland, Oregon, США).

В 2003 г. (8 сентября – 3 октября) прошла курсовую переподготовку в Белгородском региональном институте повышения квалификации и переподготовки специалистов по программе «Коммуникативная направленность уроков иностранного языка».

В 2003 г. (20 июня – 14 августа) в числе 30 победителей российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США была участником

интенсивного семинара по повышению квалификации преподавателей английского языка и страноведения США (Университет штата Южная Каролина, США).

В 2002 г. (18 октября – 1 ноября) повышала свою квалификацию на системных курсах повышения квалификации учителей английского языка в институте усовершенствования учителей, г. Старый Оскол.

В 2002 г. (28 января – 1 февраля) прошла обучение на проблемных курсах «Современные образовательные технологии и организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса» в г. Белгороде в научно-методическом центре содержания образования.

В 2001 г. была слушателем курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка по программе «Современные технологии обучения»/Modern Approaches in ELT (Longman Summer School, Российское представительство британского издательства “Pearson Education”, г. Москва).

С докладами из опыта работы принимала участие в научно-практических конференциях, семинарах, чтениях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы технического, естественнонаучного и гуманитарного знания» (25 января 2007 г., Губкинский филиал БГТУ им. В. Г. Шухова).
- II Рождественские образовательные чтения «Православные традиции в русской культуре и образовании» (8 февраля 2007 г., г. Губкин).
- Региональные научно-педагогические чтения по итогам проведения конкурсов на соискание грантов управления образования и науки Белгородской области «Инновации и развитие образования». Проблемная группа «Инновационная направленность образования» (21 декабря 2006 года, г. Белгород).
- XI конференция Национального объединения преподавателей английского языка «Английский язык в поликультурном сообществе» (31 мая – 3 июня 2005 г., г. Ижевск).
- Всероссийский интернет-педсовет -2005.
- Региональная научно-практическая конференция “Enhancing quality in EFL teaching in higher education” (23-25 сентября 2004 г., г. Воронеж).
- X конференция Национального объединения преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в России: единение профессионального сообщества» (31 мая – 4 июня 2004 год, г. Тамбов).
- Международная конференция “The Symphony of ELT” (2-5 июля 2003 г., г. Курск) и др..

Являясь постоянным участником Дня учителя английского языка, который проводится ежегодно в рамках Московского педагогического марафона учебных предметов, выступаю на секциях. В марте 2007 года (21-22 марта) по приглашению редакции газеты «Английский язык» и Богородицкой В. Н., автора учебников по английскому языку, выступала в рамках мастер - класса Богородицкой В. Н. с сообщением по теме «Актуальные проблемы преподавания английского языка».

В апреле 2005 года принимала участие в дне учителя английского языка в рамках четвертого московского педагогического марафона учебных предметов (г. Москва) как один из победителей конкурса ораторов. Выступала в рамках мастер – класса Болтневой О.Ю., преподавателя МГПИ, вице-президента Московской ассоциации учителей английского языка.

В апреле 2003 года стала победителем конкурса идей «Иду на урок с газетой» и в рамках второго и третьего (2003 г., 2004 г.) московского марафона учебных предметов (День учителя английского языка (организатор – Издательский дом «Первое сентября»), г. Москва) выступала с мастер - классом «Использование газеты в обучении английскому языку».

Являюсь победителем городского конкурса «Учитель года-2007».

В декабре 2006 г. стала победителем Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2006» в номинации «Дебют».

В 2005 году стала дипломантом Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2005» в номинации «Лидеры органов управления образования».

В ноябре 2006 г. участвовала в конкурсе «Дистанционный учитель года-2006», стала его лауреатом в номинации «Английский язык».

В рамках конкурса выступила в роли локального координатора дистанционного курса "Деловой английский"; участниками курса были учащиеся девятого класса гимназии № 6, а также разработала и провела дистанционный курс «Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика».

В рамках конкурса «Дистанционный учитель года 2006» разработала свой сайт, с материалами которого можно познакомиться по адресу www.belena71.narod.ru.

В 2003 году стала победителем программы обмена в рамках российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США и организатором пребывания американского преподавателя в г. Губкине.

В 2002 году и 2001 году становилась полуфиналистом (победителем второго тура) российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США.

В 2002 году мой проект о городе Губкине стал одним из победителей областного конкурса творческих работ на английском языке на тему «Мой край» среди учителей и учащихся (г. Белгород) и был включен в региональный сборник материалов по краеведению.

Копия аттестата о среднем образовании

АТТЕСТАТ
о среднем образовании
Настоящий аттестат выдан Автоматовой
Талеме Ивановне (фамилия)
родившейся в г. Буджине
Велгородской области
11 ноября 19 71 года,
в том, что она в 1988 году окончила А полный
курс Средней школы № 12
г. Буджина
Велгородской области
и обнаружила при примерном поведении и примерном прилежании к учению и общественно полезному труду следующие знания:
по русскому языку 5 (отлично)
по литературе 5 (отлично)
по алгебре и началам анализа 5 (отлично)
по геометрии 5 (отлично)
по основам информатики и вычислительной техники 5 (отлично)
по истории СССР 5 (отлично)
по всеобщей истории 5 (отлично)
по обществоведению 5 (отлично)

по географии 5 (отлично)
по биологии 5 (отлично)
по физике 5 (отлично)
по астрономии 5 (отлично)
по химии 5 (отлично)
по иностранному языку (англ.) 5 (отлично)
по трудовому и профессиональному обучению 5 (отлично)
по начальной военной подготовке 5 (отлично)
по физической культуре 5 (отлично)
Кроме того, успешно выполнила программу по этике и психологии семейной жизни, черчению, изобразительному искусству, музыке, а также по факультативным курсам математического анализа и алгебры
Лыжа
За отличные успехи в учении, труде и за примерное поведение награждена А ЗОЛОТОЙ медалью.
Директор школы И. А. Сидорова
Заместитель директора школы
и административной работе В. В. Сидорова
Учитель: Т. М. Сидорова
В. В. Сидорова
И. Ершов
И. Сидорова
Выдан 26 июня 1988 г.
2. Буджины
М.О. И. Сидорова
А № 264476

Копия диплома о высшем образовании



ВЫПИСКА ИЗ ЗАЧЕТНОЙ ВЕДОМОСТИ

(Без диплома не действительна)

БАБИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

за время пребывания

в Воронежском ордена Ленина государственном университете им. Ленинского комсомола с 1989 по 1994 сдал экзамены и зачеты по следующим дисциплинам:

	часы:	
1. Политическая история	72	отлично
2. Экономическая теория	51	отлично
3. Философия	51	отлично
4. Психология	51	отлично
5. Педагогика	36	отлично
6. Методика преподавания английского языка	76	отлично
7. Введение в языкознание	36	отлично
8. Общее языкознание	72	отлично
9. Введение в литературоведение	51	отлично
10. История русской литературы	36	хорошо
11. История советской литературы	36	зачтено
12. Введение в романскую (германскую) литературу	74	отлично
13. Латинский язык	51	отлично
14. Зарубежная литература (включая античную)	484	отлично
15. География, история и культура страны изучаемого языка	112	отлично
16. Практический курс английского языка (с коррективным курсом фонетики)	1960	отлично зачтено
17. История английского языка	51	отлично
18. Грамматика английского языка	36	отлично
19. Лексикология	34	отлично
20. Стилистика английского языка	36	зачтено
21. Теоретическая фонетика	34	зачтено
22. Теория и практика перевода	78	хорошо
23. Второй язык (испанский)	416	отлично
24. ТСО	36	зачтено
25. Физическое воспитание	528	зачтено
26. Курсовые работы:		зачтено
а)		отлично
27. Практика по учебно-воспитательной работе в школе		отлично
28. Социология	84	отлично
» (факультатив)		переводческая практика

»	Религиоведение	36	зачтено
	(медицинская) подготовка		отлично
Спецкурсы:			
в)	Грамматика и прагматика побуждения	36	зачтено
б)	Проблемы общей фразеологии	36	зачтено
в)	Основы педагогического общения	36	зачтено
	36. Современный русский язык	36	зачтено

Бабина Е.И.

сдал

Государственные экзамены:

Дипломную работу на тему : Творческий подход к содержательной стороне учебника английского языка для 9 классов см.

защитил с оценкой

отлично

Ректор Воронежского
государственного
университета

Декан факультета
романо-германской
филологии

Секретарь факультета
романо-германской
филологии



23 июня 199

Регистрационный № 138844

Приложения к трудовой книжке

1. Трудовой договор № 13 от 1.09.2005 г.
2. Приказ управления образования и науки Губкинской территориальной администрации от 21.03.2005 г. № 242 «Об установке разряда оплаты труда методисту методкабинета»
3. Приказ управления образования Губкинской территориальной администрации от 3.07.2004 г. № 556-н
4. Выписка из приказа № 9 по средней школе № 12
5. Выписка из приказа № 31 по средней школе № 12

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Год	Название курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)
2007 2008	Школа педагога - исследователя	1 марта – 31 марта 2007 г. 29 октября – 29 ноября 2007 г. 17 марта – 4 апреля 2008 г. (350 часов)
2007	Обучение по направлению заместитель руководителя МОУ «Гимназия № 6», Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (Удостоверение № 2395)	14 – 18 мая 2007 г.
2007	Курсы повышения квалификации по программе «Управление функционированием и развитием общеобразовательного учреждения», БелРИПКППС (Свидетельство № 64)	15 января – 7 февраля 2007 г.
2006- 2007	Курсы повышения квалификации педагогического университета «Первое сентября» и Отделения педагогического образования ФГП МГУ им. М. В. Ломоносова по теме «Составление программ и подбор учебного материала к элективным курсам по английскому языку для профильной школы» (Удостоверение № 261839-1003)	сентябрь 2006 г. – март 2007 г 72 часа (обучение продолжается в настоящее время)
2006- 2007	Дистанционное обучение по теме «Профессиональное развитие педагога в условиях использования информационного интегрированного продукта «КМ-школа» в учебном процессе»	19 декабря 2006 г. – 22 февраля 2007 г. 36 часов самостоятельной работы при дистанционном обучении под руководством преподавателя
2005	Тренинг «Дебаты», Межрегиональная общественная организация «Ассоциация юных лидеров», г. Москва	2 декабря
2005	Профессиональное обучение по обновленной программе Intel «Обучение для будущего», г. Москва	21-22 апреля
2004	Тренинг «Эффективное лидерство», Региональная молодежная благотворительная общественная организация «Ассоциация юных	8-10 октября

	лидеров», г. Подольск	
2004	Дистанционные курсы <i>“Integrating Internet into the classroom”</i> , США (Инструктор: Michael Krauss, College of Lewis and Clark, Portland, Oregon USA)	23 февраля – 12 марта
2003	Курсы повышения квалификации по программе «Коммуникативная направленность уроков иностранного языка», БРИПКПС (Свидетельство № 2561)	8 сентября – 3 октября 144 часа
2003	Интенсивный семинар по повышению квалификации преподавателей английского языка и страноведения США. Университет штата Южная Каролина, США	20 июня – 14 августа
2002	Системные курсы повышения квалификации учителей английского языка, г. Старый Оскол, институт усовершенствования учителей (Удостоверение № 968 – У)	18 октября – 1 ноября
2002	Проблемные курсы «Современные образовательные технологии и организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса», г. Белгород, научно-методический центр содержания образования (Регистрационный № 17)	28 января – 1 февраля 2002 г
2001	Курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка по программе «Современные технологии обучения» / Modern Approaches in ELT. Longman Summer School. Российское представительство британского издательства “Pearson Education”, г. Москва (Дуглас Аллан, методист британского издательства Лонгман в Центральной и Восточной Европе)	14 июня 2001г.
2001	Поэтапные, системные курсы повышения квалификации учителей английского языка, г. Старый Оскол, институт усовершенствования учителей (Удостоверение № 847 – У)	29 октября–2 ноября 2001 г., 19 – 23 ноября 2001 г.
1998	Очно – заочные (выездные) курсы учителей английского языка «Обучение видам речевой деятельности», научно-методический центр содержания образования (г. Белгород)	21 апреля - 16 мая 1998 г.

Копия свидетельства о курсах повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Бабина Елене Ивановне (имя, отчество)

в том, что он(а) с 8 сентября 2008 г. по 9 октября 2008 г. повысил(а) свою квалификацию в (на) Балтийском региональном институте повышения квалификации и переподготовки специалистов по подготовке кадров руководящего состава (полное наименование организации)

(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
1. Предметно и служебные	10	зачтено
2. Самообразование	18	зачтено
3. Изучение технологий	10	зачтено
4. Физико-матем. основы	10	зачтено
5. Информационные технологии и проблемы	66	зачтено

Прошел(а) стажирование по программе:

выполнил(а) итоговую работу по теме: Роль и значение работы в сфере подготовки кадров руководящего состава (дисциплина)



Город Балтийск год 2008

ЛПФ Пенсия 1996



Свидетельство является государственным документом о повышении квалификации

Регистрационный номер 2561

Копия свидетельства о курсах повышении квалификации

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЧС РОССИИ ПО
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ОБ ОКОНЧАНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

№ 2395

Бабина Елена Ивановна

прошел обучение в УМЦ по ГОЧС Белгородской

области по направлению защититель

руководителя МДУ, Стискавца ~ 6'

с 14 мая 2007 г. по 18 мая 2007 г.

и успешно закончил.

Начальник 416 учебно-методическо
центра по ГОЧС

« 18 » мая 2007 г.



Копия свидетельства о курсах повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Бабинной
Елене Ивановне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 15 января 2007 г. по 7 февраля 2007 г.
повышал(а) свою квалификацию в (на Балтийской региональной
институте повышения квалификации (наименование и
адрес) переподготовки специалистов
по Информационно-коммуникационным технологиям
для работников государственной администрации
(наименование программы дополнительного профессионального образования)
обязательно учреждения

в объеме 144 (количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Русское и орфографическое правописание	20	диплом
Грамматика	54	диплом
Информационные ресурсы РФ	30	диплом
Информационные технологии	24	диплом
Деловые письма и правовые акты	16	диплом

Прошел(а) _____ (наименование предприятия)

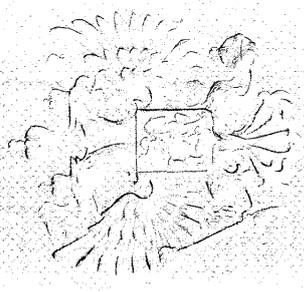
Выполнил(а) _____ (наименование учреждения)

Сидяков _____ директор (директор)

Сидяков _____ секретарь



Город Белгород год 2007



Свидетельство является государственным документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 64

Копии свидетельств о курсах повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано настоящее Бабиной
(фамилия, имя, отчество)
Елене Ивановне

в том, что он (а) с 21.04-25.04 1998 г.

по 14.05-16.05 1998 г. повышал (а)

свою квалификацию с отрывом от
производства в Научно-методическом
центре содержания образования

на курсах 100 часов - заочная

формы / учителей

аттестационного центра

Для Директор Центра

и удостове- Зинин

рений 0301

на курсах образования



УДОСТОВЕРЕНИЕ № 847-У

Настоящее удостоверение выдано

Бабиной
Елене Ивановне

в том, что он(а) с «29» сентября

2001 г. по «23» ноября 2001 г.

проходил(а) нетипичное
акселерационное курсы

повышения квалификации

учителей аттестационного
центра

в Староскольском институте усовершенствования учителей

Бабина Е.И.

прослушал(а) курс в объеме 72 ч.

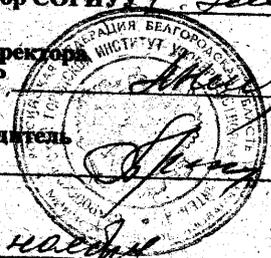
I этап: 29.09-02.11.2001г.

II этап: 19.11-23.11.2001г.

Директор СОГИУ С. Зинин

Зам. директора по УМР Михайлов

Руководитель курсов С. Зинин



«23» ноября 2001 г.

Копия свидетельства о курсах повышения квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 968 →

Настоящее удостоверение выдано

Бабине Е.И.

Елене Ивановне

в том, что он(она) с «18» октября

2002 г. по «1» ноября 2002 г.

проходил(а) системные курсы

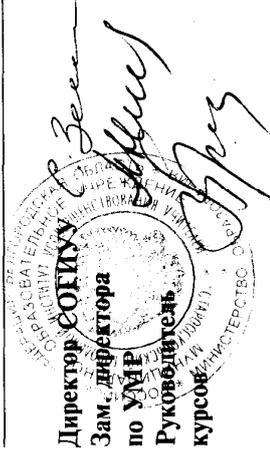
повышения квалификации учителей

английского языка

в Старооскольском институте
усовершенствования учителей

Бабине Е.И.

прослушал(а) курс в объеме 72ч.



«1» ноября 2002 г.

Копия свидетельства о курсах повышения квалификации

СЕРТИФИКАТ
CERTIFICATE

выдан БАБИНОЙ ЕЛЕНЕ

в том, что он(а) прослушал(а) курс повышения квалификации
для преподавателей английского языка по программе

Современные технологии обучения

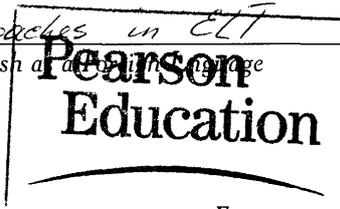
в объёме 8 часов, организованный Российским представительством
британского издательства "Пирсон Эдьюкейшн".



"Pearson Education"
certifies that

has completed an in-service training course of 8 hours in

Modern Approaches in ELT
for teachers of English as a foreign language



Генеральный представитель
издательства Longman в России

Горизонтова А.В.

Longman Market Manager in Russia

Anna Gorizontova

Дата/Date 14.06.07

Город/City Moscow

Благодарности

Год	Название документа	
2008, 3 января	Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей»	За активное участие в открытой общественной профессиональной экспертизе цифровых методических ресурсов, представленных на 1-м этапе Виртуальной Экспозиции-Мастерской мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008")
2008, 16 марта	Благодарность по МОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области	Благодарность за подготовку, организацию и проведение Межшкольной конференции младших школьников «Юный исследователь» и регионального заседания «Круглого стола по теме «Развитие исследовательских навыков младших школьников» (Приказ № 41 от 23 апреля 2008 г. по МОУ «Гимназия № 6» «Об итогах проведения научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь в МОУ «Гимназия № 6»)
2008, 3 января	Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей»	За активное участие в качестве эксперта в рамках 1-го этапа Виртуальной Экспозиции-Мастерской мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008")
2007, декабрь	Благодарность Координационного Совета портала «Сеть творческих учителей»	За сотрудничество в рамках портала
2006	Благодарность Федерального агентства по образованию (Приказ № 18-02-09/244 от 18.12.2006 г.)	За высокий профессионализм и творчество, новаторский подход в решении управленческих задач
2007	Благодарственное письмо Управления образования и науки Белгородской области Приказ № 23-пг от 1.02.2007 г. «О поощрении Бабиной Е.И.	За достигнутые успехи в организации и совершенствовании работы по обучению и воспитанию учащихся и активное участие во Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании – 2006»
2007	Благодарность Ассоциации учителей и преподавателей английского языка Москвы и Московской области	За активное участие в работе ассоциации
2007	Благодарность по МОУ «Гимназия № 6» Приказ № 67 от 17 апреля 2007 г. по МОУ «Гимназия № 6» «Об итогах проведения заседания Круглого стола по теме «Профориентационная работа в общеобразовательном учреждении»	За активное участие в подготовке и проведении заседания Круглого стола

2007	Благодарность по МОУ «Гимназия № 6» Приказ по МОУ «Гимназия № 6» № 29 от 15.02.2007 г. «Об итогах проведения презентации секций научного общества «Творчество, поиск, открытие» в МОУ «Гимназия № 6»»	По итогам проведения презентации секций научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие»
2006	Благодарность Централизованной библиотечной системы городского поселения «Город Губкин» № 13 от 3 мая 2006 г. (входящее № 41 от 16.05.2006 г.)	За активное участие в работе страноведческой гостиной «Меридиан», профессионализм, творческий подход и действенную помощь в проведении мероприятия
2005	Благодарность управления образования и науки Губкинской территориальной администрации Приказ № 1023 от 29.11.2005 г.	По итогам городского конкурса творческих работ для учащихся 2-11 классов, посвященных Дню мамы, Дню толерантности
2004	Благодарность управления образования и науки Губкинской территориальной администрации Приказ № 956 от 28.12.2004 г.	За подготовку учащихся гимназии № 6 к участию в городском конкурсе на английском языке по созданию газеты «Английский язык»
2004	Благодарность управления образования и науки Губкинской территориальной администрации № 901 от 16.12.2004 г	По итогам городского конкурса сочинений и рисунков на тему «Что значит для меня английский язык?» среди учащихся 2-6 классов
2004	Благодарность управления образования и науки Губкинской территориальной администрации Приказ № 917а от 20.12.2004 г.	По итогам семинара для руководителей образовательных учреждений по теме «Организация образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей учащихся» (на базе МОУ «Гимназия № 6»)
2001	Благодарственное письмо представительства издательства Лонгман в России (Пирсон Эдьюкейшн)	За активное участие в мероприятиях российского представительства издательства Лонгман

Бабина Елена Ивановна

Копия благодарственного письма

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Управление образования и науки
Белгородской области
выражает благодарность

Бабиной
Елене Ивановне,

заместителю директора муниципального
общеобразовательного учреждения «Гимназия №6»
г. Губкина, за достигнутые успехи в организации и
совершенствовании работы по обучению и
воспитанию учащихся и активное участие во
Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании- 2006».

Начальник управления
образования и науки
Белгородской области



С. Тимофеев

г. Белгород, 2007 год

Бабина Елена Ивановна

Копия благодарственного письма



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**



*Представительство издательства ЛОНГМАН в России
(Пирсон Эдьюкейшн) благодарит учителя английского языка
№12
(г.Губкин)*

БАБИНУ Е.И.

***За активное участие в мероприятиях российского
представительства издательства ЛОНГМАН.***

***ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ И ЖЕЛАЕМ
ДАЛЬНЕЙШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!***

***Генеральный представитель издательства
Пирсон Эдьюкейшн в России***

Анна Горизонтова

*Москва
2001 год*

Грамоты и дипломы по итогам участия в конкурсах

<i>Год, месяц</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
2008, апрель	Муниципальный конкурс методических материалов, созданных на основе ресурсов сети Интернет в номинации «Лучшее заседание педагогического (методического) совета с использованием ресурсов сети Интернет»	муниципальный	II место	Грамота
2008, апрель	Муниципальный конкурс методических материалов, созданных на основе ресурсов сети Интернет в номинации «Лучший урок с использованием ресурсов сети Интернет»	муниципальный	III место	Грамота
2008, март	Муниципальный конкурс электронных проектов «Место, где находится моя школа»	муниципальный	участник	Свидетельство участника
2007, ноябрь	Методический портфель учителя иностранного языка	областной	полуфиналист	Сертификат
2007, ноябрь	Мои инновации в образовании	всероссийский	победитель от Белгородской области	Правительственная телеграмма
2007, март	Учитель года - 2007	муниципальный	победитель	Почетная грамота
2007	Конкурс методических разработок проекта Национального фонда подготовки кадров	всероссийский	участник	Диплом
2006, декабрь	Дистанционный учитель года	всероссийский	лауреат в номинации «Учитель английского языка»	Почетная грамота

2006, декабрь	Лидер в образовании - 2006	всероссийский	победитель в номинации «Дебют»	Почетный диплом
2003	Российско- американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США	российско- американский	финалист, участник семинара по повышению квалификации в США	Свидетельство
2000	Конкурс “Win a Dictionary”	российское представительство британского издательства “Pearson Education” (Longman) и журнал “Speak Out”	1 место	Сертификат
2000	Конкурс “Snapshot of my town”	российское представительство издательства “Аддисон Уэзли Лонгман”	2 место	Сертификат

Бабина Елена Ивановна

Копия диплома



ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ

Награждается

победитель Всероссийского конкурса
«Лидер в образовании - 2006»

БАБИНА

Елена Ивановна,

зам. директора

МОУ "Гимназия № 6"

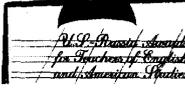
г. Губкин Белгородской области

Министр образования и науки
Российской Федерации



А.А. Фурсенко

Копия сообщения о победе в программе обмена



Российско – американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США

Октябрь 2, 2003г.

Начальнику методического центра
Зензиной Л.В.

Уважаемая Людмила Викторовна !

С удовольствием сообщаем Вам, что ваш Центр (учитель английского языка - победитель Российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США 2003 г Бабина Елена Ивановна) стал победителем программы обмена между преподавателями России и США в рамках Российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США и был выбран отборочной комиссией в качестве принимающей стороны для посещения американским преподавателем- Брюс Дамасио - финалистом данной программы.

Американские преподаватели будут находиться в России с 15 по 30 октября 2003 года. В вашем городе пребывание преподавателя планируется с 17 по 28 октября 2003 г.

Просим Вас помочь в организации его встречи, размещения, а также обеспечить интересную образовательную программу.

Заранее благодарим за помощь,

С уважением,

Юлия Кашуткина
Ассистент программы «Российско-американский конкурс преподавателей
английского языка и страноведения США»

Копия сертификата об участии в конкурсе

**СЕРТИФИКАТ
CERTIFICATE**

об участии в
конкурсе

выдан БАБИНОЙ ЕЛЕНЕ

в том, что он(а) принимал(а) участие в

конкурсе "SNAPSHOT OF MY TOWN",

организованно М Российским представительством издательства
"Аддисон Уэзли Лонгман",
и занял(а) 2 место.



"Addison Wesley Longman"
certifies that

ELENA BABINA

has taken part in

"SNAPSHOT OF MY TOWN" COMPETITION

and was awarded with the 2 prize.

Генеральный представитель
издательства Longman в России

Горизонтова А.В.

Longman Market Manager in Russia

Anna Gorizontova

Дата/Date 22/02/2000 Город/City ГУБКИН / GUBKIN

Копия сертификата об участии в конкурсе

**СЕРТИФИКАТ
CERTIFICATE**

**об участии в
КОНКУРСЕ**

выдан БАБИНОЙ ЕЛЕНЕ

в том, что он(а) принимал(а) участие в
КОНКУРСЕ "WIN A DICTIONARY",

организовано М Российским представительством издательства
"Аддисон Уэзли Лонгман",
и занял(а) 1 место.



"Addison Wesley Longman"
certifies that

ELENA BABINA

has taken part in

"WIN A DICTIONARY" COMPETITION

and was awarded with the 1 prize.

Генеральный представитель
издательства Longman в России

**Pearson
Education**

Горизонтова А.В.

Longman Market Manager in Russia

Анна Gorizontova

Дата/Date 24/03/2000 Город/City ГУБКИН / GUBKIN

Грамоты и дипломы

<p>2008, май</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru Виртуальная Экспозиция - Мастерская мультимедийных уроков и занятий (ВиЭксМ-2008) http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=64988</p>	<p>Диплом II степени памятные подарки от Лаборатории Касперского - Блокнот с логотипом ЛК, от издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» - Шахиджанян В.В. «Компьютерики шутят, или 1001 возможность улыбнуться, посмеяться, удивиться», от журнала «Вопросы информатизации образования» - "Проблемы автоматизации управления образованием" (Альманах "ВИО" + CD-ROM"</p>	<p>За активное участие в работе Виртуальной Экспозиции – Мастерской мультимедийных уроков и занятий (ВиЭксМ – 2008)</p>
<p>2008, апрель</p>	<p>Управление образования и науки Администрации Губкинского городского округа</p>	<p>Грамота</p>	<p>За высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи при подготовке научных работ к городской конференции молодых исследователей «Первые шаги»</p>
<p>2007, декабрь</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p>	<p>Свидетельство участника Мастерской «Азбука НОУ»</p>	<p>За предоставление материала «Положение о прослушивании работ учащихся» в мастерской сообщества «НОУ-ХАУ»</p>
<p>2007, декабрь</p>	<p>Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p>	<p>Свидетельство участника Мастерской «Азбука НОУ»</p>	<p>За предоставление материала «Сценарий проведения посвящения в члены научного общества» в мастерской сообщества «НОУ-ХАУ»</p>
<p>2008, 3 января</p>	<p>Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области</p>	<p>Диплом</p>	<p>За помощь в организации проведения конкурсов (Областной конкурс</p>

			социальных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»
2007, май	Оргкомитет конкурса эссе среди учащихся старших классов, посвященного 200-летию установления дипломатических отношений	Сертификат	За подготовку регионального победителя конкурса
2006	Управление образования и науки Администрации Губкинского муниципального района	Почетная грамота	За успешное осуществление опытно-экспериментальной и инновационной деятельности, внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс и в связи с профессиональным праздником Днем Учителя
2006	Посольство США в Москве	Грамота (Certificate of Appreciation)	За участие в работе летнего лагеря изучения английского языка в качестве преподавателя 12-30 июня 2006 года
2006	Посольство США в Москве	Грамота (Certificate of Appreciation)	За участие в работе летнего лагеря изучения английского языка в качестве директора 12-30 июня 2006 года
2005	Управление образования и науки Губкинской территориальной администрации	Грамота (Приказ № 1023 от 29.11.2005 г.	За подготовку победителя городского конкурса творческих работ (переводов) на английском языке на тему «Моя любимая мама»
2005	Управление образования и науки Губкинской территориальной администрации	Грамота (Приказ № 398 от 3.05.2005 г.	За подготовку победителя городского конкурса творческих работ на английском языке на тему «Моя любимая английская (американская) книга»

Бабина Елена Ивановна

**Сертификаты, свидетельства, грамоты,
подтверждающие участие в конференциях, семинарах
и других мероприятиях**

Публикации и отзывы о работе в прессе

1.	БелРИПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/	Итоги Всероссийского открытого конкурса «Мои инновации в образовании», проведенного Всероссийским педагогическим собранием
2.	Колесник С. Язык до Америки доведет	Новое время, № 66 (7041), 2007 г.	Весенняя школа изучения английского языка и страноведения США «Радуга»
3.	Уколова, А. Какой он, современный учитель?	Новое время, № 46-47-48-49 (7021 – 7022 – 7023 - 7024), 2007 г.	Городской конкурс «Учитель года – 2007»
4.	Колесник С. «Дебют» «Лидера образования»	Новое время, № 37-38 (7012-7013), 2007 г.	Всероссийский конкурс «Лидер в образовании – 2006» Номинация «Дебют»
5.	Уколова, А. Юбилей «Учителя года»	Новое время, № 37-38 (7012-7013), 2007 г.	Городской конкурс «Учитель года – 2007»
6.	Собинформ. На этой неделе	Белгородская правда, № 11 (21182), 27 января 2007	Всероссийский конкурс «Лидер в образовании – 2006» Номинация «Дебют»
7.	Козлов Михаил Изучаем английский	Студенческая газета "От сессии До сессии", № 9 http://www.studsmi.ru/index.php?n=7&n2=7&news=437	Летний лагерь изучения английского языка и страноведения США «Радуга»
8.	Курносенко Н. Летний отдых. Каникулы за партой	Эфир Губкина, № 27 (455), 29 июня – 6 июля 2006, стр. 2.	Летний лагерь изучения английского языка и страноведения США «Радуга»
9.	Козлов Михаил Изучаем английский язык	От сессии до сессии: студенческая газета, № 8, 8 июля 2006 г.	Летний лагерь изучения английского языка и страноведения США «Радуга»
10.	Уколова А. Актуальное интервью. Требование времени: профильное обучение, языковая подготовка	Новое время, № 171 (6921), 2006 г.	Летний лагерь изучения английского языка и страноведения США «Радуга»
11.	Козлов Михаил Happy Summer	Новое время, № 179 (6929), 2006, Факультет: Студенческий	Летний лагерь изучения английского языка и страноведения США

		вестник ГФ БГТУ им. В. Г. Шухова, № 19, сентябрь, 2006 г.	«Радуга»
12.	Занятия в мастер-классе	Пеликаша, газета МОУ «Гимназия № 6», № 4, январь 2006 г.	Обучающий семинар для учителей английского языка, проведенный English Language Fellow Beata Lozinski
13.	Москалев В. Мастер-класс Беаты Лозински	Новое время, № 210 (8739), 2005, стр. 2.	Обучающий семинар для учителей английского языка, проведенный English Language Fellow Beata Lozinski
14.	Репина В. Победитель конкурса едет в Америку	Эфир Губкина, № 24 (295), 19 июня 2003 г.	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США
15.	Бабенко О. Из Губкина – в Южную Каролину	Белгородская правда, № 52 (20443), 15 апреля 2003 г.	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США
16.	Индина Л. Американский учитель в губкинских школах	Новое время, № 153 (5628), 30 октября 2003 г.	Программа обмена в рамках российско-американского конкурса
17.	Пресс-факт. Педагог из Америки – с ответным визитом	Сельские просторы, № 89 (9869), 28 октября 2003 г.	Программа обмена в рамках российско-американского конкурса
18.	Пресс-центр администрации сообщает. «Англичанка» поедет в Америку	Новое время, № 44 (5519), 8 апреля 2003 г.	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США
19.	Клейменов И. заработал учитель школе компьютер	Новое время, № 3 (5479), 5 января 2003 г.	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США

Копия публикации

Новое время,
№ 153 (5628),
30 октября 2003 г.

АМЕРИКАНСКИЙ УЧИТЕЛЬ В ГУБКИНСКИХ ШКОЛАХ

Преподаватель истории и экономики, победитель национального американского конкурса среди преподавателей социальных наук из Балтимора Брюс Дамасио прибыл в Губкин с ответным визитом – после аналогичной поездки неоднократной победительницы конкурсов английского языка и страноведения США учителя-школы №12 Е.И. Бабиной.

Гость из Америки посещал уроки в гимназии №26 и лицее №25, побывал в школах №12 и №17, встречался с учителями английского языка. Наши педагоги узнали интересные факты об учебном процессе, американских школьниках, о жизни и быте американцев, о том, что американский учитель может себе свободно позво-

дить за границу.

В Спасо-Преображенском соборе американца поразила красотой церемония венчания, искренний восторг вызвал Дворец спорта «Кристалл».

В школе №21 Брюс Дамасио познакомился со старинными русскими обрядами и традиционным декоративно-прикладным творчеством, принял активное участие в наших национальных играх, пообщался с учителями и учащимися.

Как историк он не обошел вниманием символику нашего края, с интересом воспринял информацию о битве на Курской дуге.

Впечатления, полученные в школе села Сапрыкино и музее декабриста Раевского в Богословке, он обязательно донесет до школьников Балтимора.



Гость побывал на Лебединском ГОКе, встретился с начальником управления образования Н.М. Ереминым, погостил в семьях губкинских преподавателей. В память о визите Брюс увез на родину сувениры, подаренные ему школьниками, наборы открыток о Губкине и массу впечатлений от нашего города.

Американский гость очень

понравился и губкинским педагогам и учащимся. Человек коммуникабельный, умеющий вовлечь в беседу всю аудиторию, расположить к себе каждого, он прямо отвечал на все вопросы, касающиеся системы образования, оплаты труда педагогов, уровня жизни в США.

Л. ИНДИНА
Фото А. УКОЛОВОЙ

Копия публикации

Сельские просторы,
№ 89 (9869),
28 октября 2003 г.

ПЕДАГОГ ИЗ АМЕРИКИ – С ОТВЕТНЫМ ВИЗИТОМ

Преподаватель английского языка, методист методкабинета Е.И. Бабина, став победителем программы обмена между педагогами России и США в рамках российско-американского конкурса учителей английского языка и страноведения США, летом побывала в Америке на семинаре по повышению квалификации. И вот на днях с ответным визитом к нам прибыл финалист данной программы, педагог из штата Мэриленд, американского города Бостона Брюс Дамасио.

В течение недели гость побывал в городских общеобразовательных учебных заведениях: лицее № 5, гимназии № 6, школах № 1, 12, 17 и в Сапрыкинской средней школе. В методическом кабинете управления образования интересно, содержательно прошла встреча американского педагога с нашими учителями.

Гость из США посетил Белгород, познакомился с Губкинским. Особо поразили его чистота, благоустройство города, а еще – ледовый Дворец спорта «Кристалл», который соответствует современным мировым стандартам. Брюс Дамасио был просто покорен гостеприимством губкинцев. Просто и непринужденно он общался с детьми.

Бабина Елена Ивановна

ПОРТФОЛИО

Раздел 2.

Результаты педагогической деятельности

Учитель *английского языка*
(название предмета)

Бабина Елена Ивановна
(Фамилия, имя, отчество)

Губкин

Самоанализ учебной деятельности Бабиной Е. И., учителя английского языка по итогам 2006-2007 учебного года

1. Обучение английскому языку осуществлялось по Программе для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы школ с углубленным изучением иностранных языков (В. В. Сафонова, Е.Н. Соловова).

2. Программа реализована в полном объеме

3. Какие учебные задачи ставились, в какой степени решены.

Тематическое планирование было составлено по учебнику английского языка для 8 класса школ с углубленным изучением английского языка (авторы В. Н. Богородицкая, Л. В. Хрусталева).

Ставились следующие задачи обучения:

- взаимосвязанное обучение говорению, аудированию, чтению и письму;
- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и США;
- историко – культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов;
- обучение основам перевода;
- овладение правилами употребления знаков пунктуации, правилами переноса английских слов.

Практически все задачи были решены.

На 2007-2008 учебный год ставятся задачи по ознакомлению с общественными функциями перевода, с его лексическими и грамматическими трудностями; обучению способам передачи английских реалий на русском языке и русских реалий на английском языке; выполнению практических заданий по переводу на уровне слов, словосочетаний и предложений, по устному и письменному переводу аутентичных текстов с английского язык на русский.

4. Результаты усвоения программы:

класс	кол-во учащихся	предмет	5	4	3	2	за год	
							% качества знаний	% успеваемости
8 «А»	12	английский	2	9	1	-	91.7	100
итого	12		2	9	1	-	91.7	100

5. Данные результаты в сравнении за три года в процентах показывают стабильный результат.

учебный год	класс	кол-во учащихся	«5» и «4»	% качества знаний	% успеваемости
2004-2005	6 «А»	12	11	91.7	100
2005-2006	7 «А»	12	11	91.7	100
2006-2007	8 «А»	12	11	91.7	100

6. Подтверждаются на контрольных работах (переводная аттестация).

	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успеваемость
Экзамен	12	3	8	1	91,7	100

7. Данные результаты достигнуты благодаря тому, что 8 «А» класс является классом с углубленным изучением английского языка. Учащиеся посещают занятия секции «Радуга», где учащиеся имеют возможность общаться с американскими школьниками, обмениваться почтовыми и электронными сообщениями, что позволяет развивать письменные навыки учащихся.

8. Какая работа проводилась учителем по формированию компетенции.

С пятого класса учащиеся класса с углубленным изучением английского языка участвуют в разработке языкового портфолио. В 5-7 классах во время проведения переводной аттестации учащиеся данного класса представляли свои портфолио, на каждый портфолио учителем ежегодно составляется рецензия. В 2006-2007 учебном году учащиеся представили свое отношение к ведению портфолио в виде письменной работы.

9. Индивидуальная работа с учащимися, олимпиады.

Учащиеся 8 «А» класса принимали активное участие в языковых конкурсах, в работе весенней школы изучения английского языка и страноведения США «Радуга»

10. Предложения на следующий учебный год.

По возможности поставить в один из дней недели два урока английского языка для того, чтобы можно было заниматься подготовкой к новой форме аттестации.

Обязательно вести элективный курс по английскому языку.

Перечень документов

1. Общее качество знаний по итогам 2007-2008 учебного года
2. Контрольные работы 5 «А» класс (2007-2008 учебный год)
3. Анализ выполнения программного материала в 5 «А» класса за 2007-2008 учебный год
4. Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 5 «А» класса за 2007-2008 учебный год
5. Контрольные работы 5 «Б» класс (2007-2008 учебный год)
6. Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 5 «Б» класса за 2007-2008 учебный год
7. Административные контрольные работы 2006-2007 учебный год
8. Итоги контрольных работ 2006-2007 учебный год в сравнении
9. Анализ муниципальной контрольной работы по английскому языку в 8-а классе
10. Анализ проверки портфолио по английскому языку учащихся 8-а класса
11. Сводная таблица результатов проверки портфолио учащихся 8 «А» класса
12. Анализ выполнения программного материала за 2006-2007 учебный год
13. Анализ выполнения программного материала за 2006-2007 учебный год: Уроки нестандартной формы
14. Анализ выполнения программного материала за 2006-2007 учебный год: Контрольные работы
15. Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2006-2007 учебный год
16. Анализ контрольной работы по английскому языку по тексту администрации в 6-а классе (10 и 15 сентября 2004 года)
17. Анализ контрольной работы по английскому языку по тексту администрации в 6-а классе (15 декабря 2004 г.)
18. Анализ контрольной работы по английскому языку по тексту методического кабинета УО в 6-а классе (17 декабря 2004 г.)
19. Анализ олимпиады по английскому языку в 6-а классе (11 марта 2005 г.)
20. Анализ выполнения программного материала за 2004-2005 учебный год
21. Анализ выполнения программного материала за 2004-2005 учебный год: Уроки нестандартной формы
22. Анализ выполнения программного материала за 2004-2005 учебный год: Контрольные работы
23. Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2004-2005 учебный год
24. Анализ результатов переводного экзамена по английскому языку в 5-а классе (Учебный год: 2003-2004)

Общее качество знаний по классам

2007-2008 учебный год

		5 «А»	5 «Б»	9 «А»
1 четверть	79	84,6	69	83.3
2 четверть	76.3	84,6	69	75
3 четверть	78.9	76.9	69	91.7
4 четверть	73.7	84,6	53.8	83.3
год	81.6	84,6	69.2	91.7
		83,06	66	85

Средний балл*

7 «А»	2005-2006	3,8
8 «А»	2006-2007	3,9
9 «А»	2007-2008	4,08
5 «А»	2007-2008	4,15
5 «Б»	2007-2008	3,9

Расчет:

«3» - 1

«4» - 2

«5» - 3

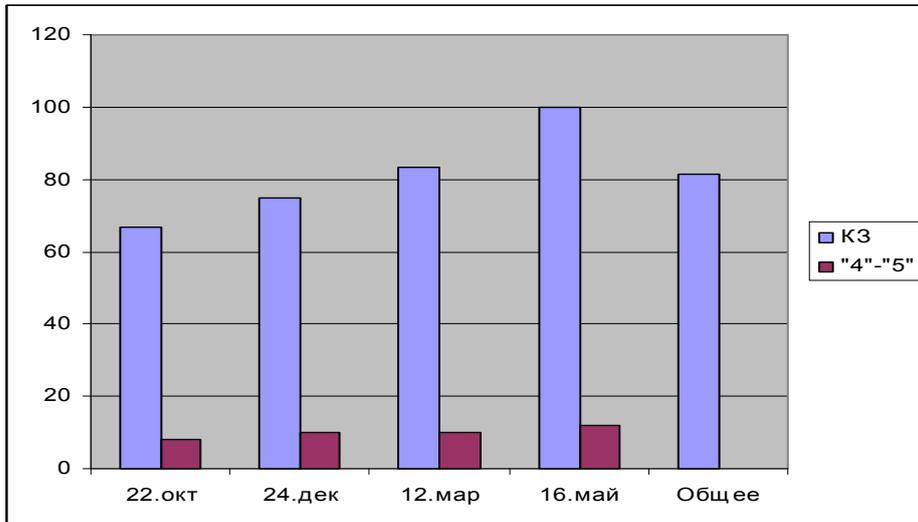
Всего – 6

$$3*1 + 4*2 + 5*3 / 6 = \text{средний балл}$$

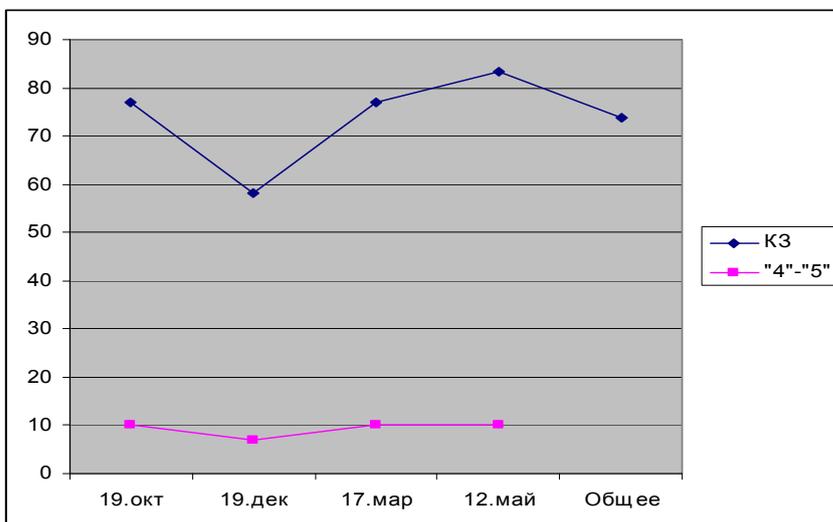
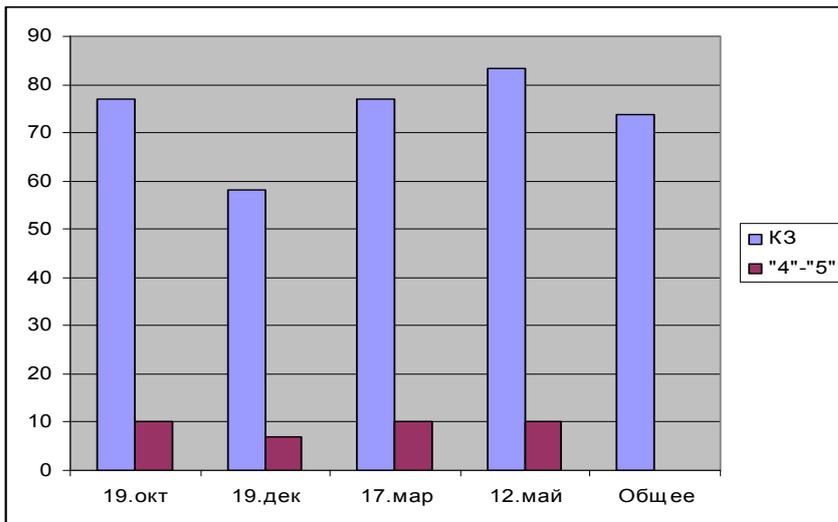
Контрольные работы 5 «А» класс

2007-2008 учебный год

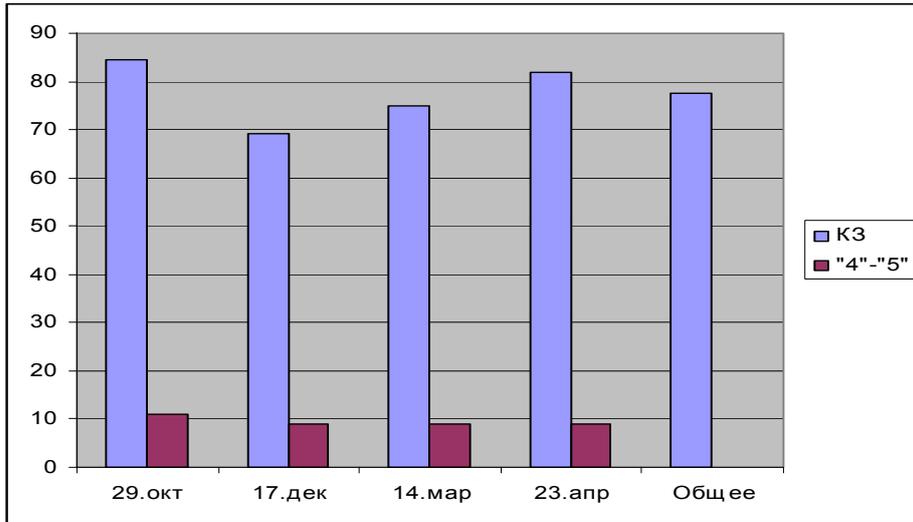
Говорение



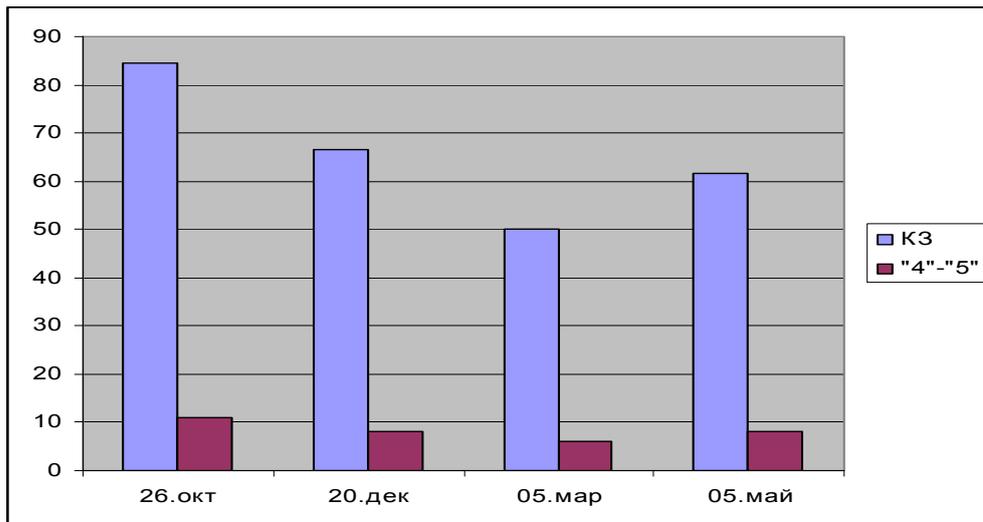
Чтение



Аудирование



Письмо



Анализ
выполнения программного материала
за 2007-2008 учебный год

Предмет: английский язык

Автор учебников: Биболетова М.З.

Класс: 5 - а

Учитель: Е.И.Бабина

Уроки нестандартной формы

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Тема</i>
1 четверть			
1	8 октября 2007 г.	Защита проектов	“Необычный выходной ”
2	1 ноября 2007 г.	Защита проектов	“Самые лучшие каникулы”
2 четверть			
3	5 декабря 2007 г.	Урок-интервью	“Планы на следующую неделю”
4	24 декабря 2007 г.	Урок-праздник	“Встречаем Рождество”
5	28 декабря 2007 г.	Урок-мастерская	“Я знаю, что...”
3 четверть			
6	30 января 2008 г.	Конкурс чтецов	
7	1 февраля 2008 г.	Защита проектов	«Моя идеальная семья»
8	10 февраля 2008 г.	Конкурс чтецов	«Моя будущая профессия»
4 четверть			
9	14 мая 2008 г.	Урок – путешествие	«Путешествие го городу»
10	26 мая 2008 г.	Урок - путешествие	«Путешествие по Губкину»

Анализ
выполнения программного материала
за 2007-2008 учебный год

Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 5 - а

Учитель: Е.И.Бабина

Контрольные работы

<i>№</i>	<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Примечание</i>
1	I	19 октября 2007 г.	чтение	
2		22 октября 2007 г.	говорение	
3		26 октября 2007 г.	письмо	
4		29 октября 2007 г.	аудирование	
1	II	14 декабря 2007 г.	аудирование	
2		17 декабря 2007 г.	чтение	
3		19 декабря 2007 г.	письмо	
4		21 декабря 2007 г.	говорение	
1	III	5 марта 2008 г.	письмо	
2		12 марта 2008 г.	говорение	
3		14 марта 2008 г.	аудирование	
4		17 марта 2008 г.	чтение	
1	IV	23 апреля 2008 г.	аудирование	
2		5 мая 2008 г.	письмо	
3		12 мая 2008 г.	чтение	
4		16 мая 2008 г.	говорение	

Мониторинг качества знаний и успеваемости

за 2007-2008 учебный год

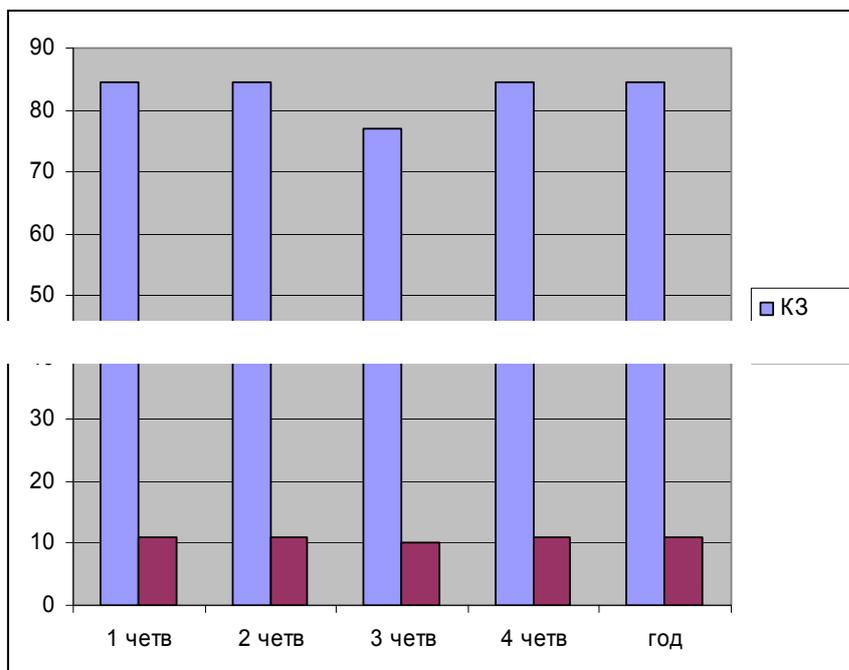
Предмет: английский язык

Автор учебников: Биболетова М.З.

Класс: 5 - а

Учитель: Е. И. Бабина

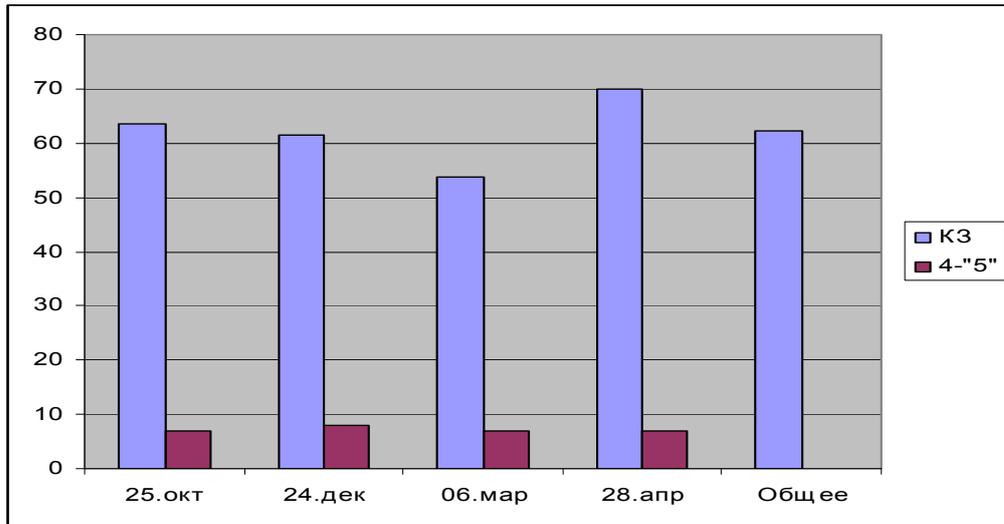
Четверть	Количество учащихся	Количество «4», «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
1 четверть	13	11	84.6	100
2 четверть	13	11	84.6	100
3 четверть	13	10	76.9	100
4 четверть	13	11	84.6	100
Год	13	11	84.6	100



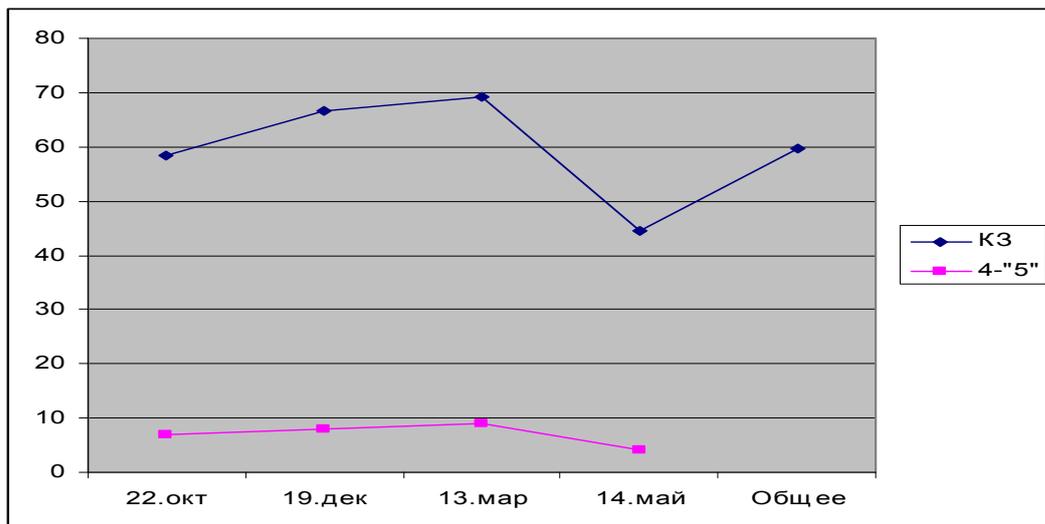
Контрольные работы 5 «Б» класс

2007-2008 учебный год

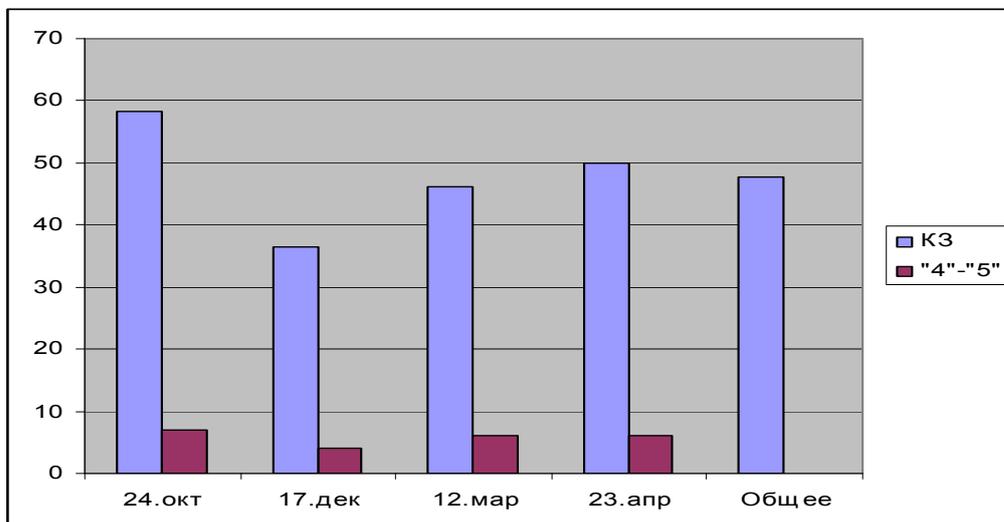
Говорение



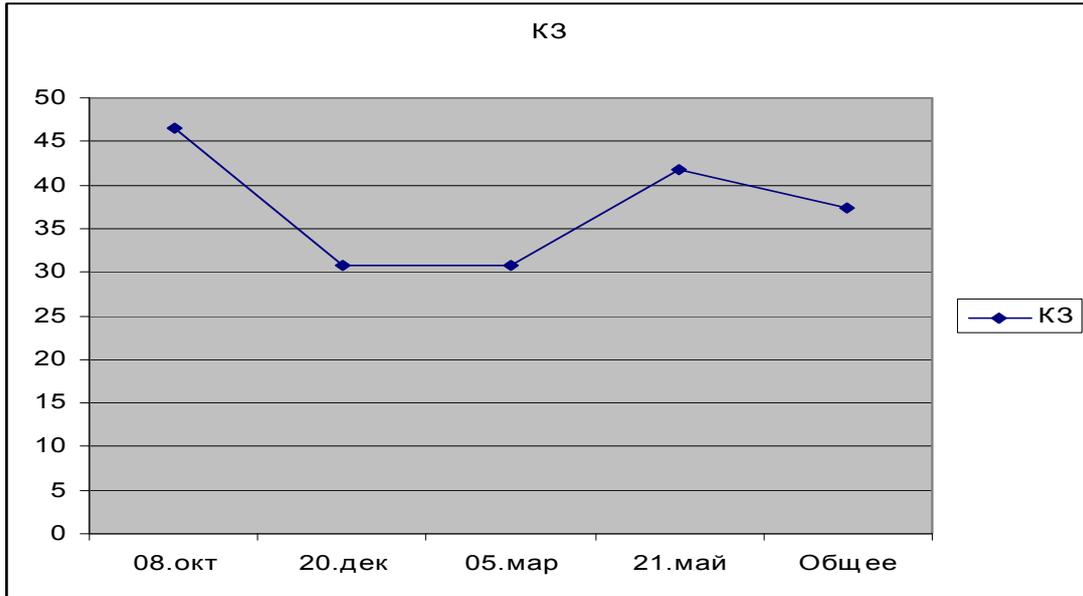
Чтение



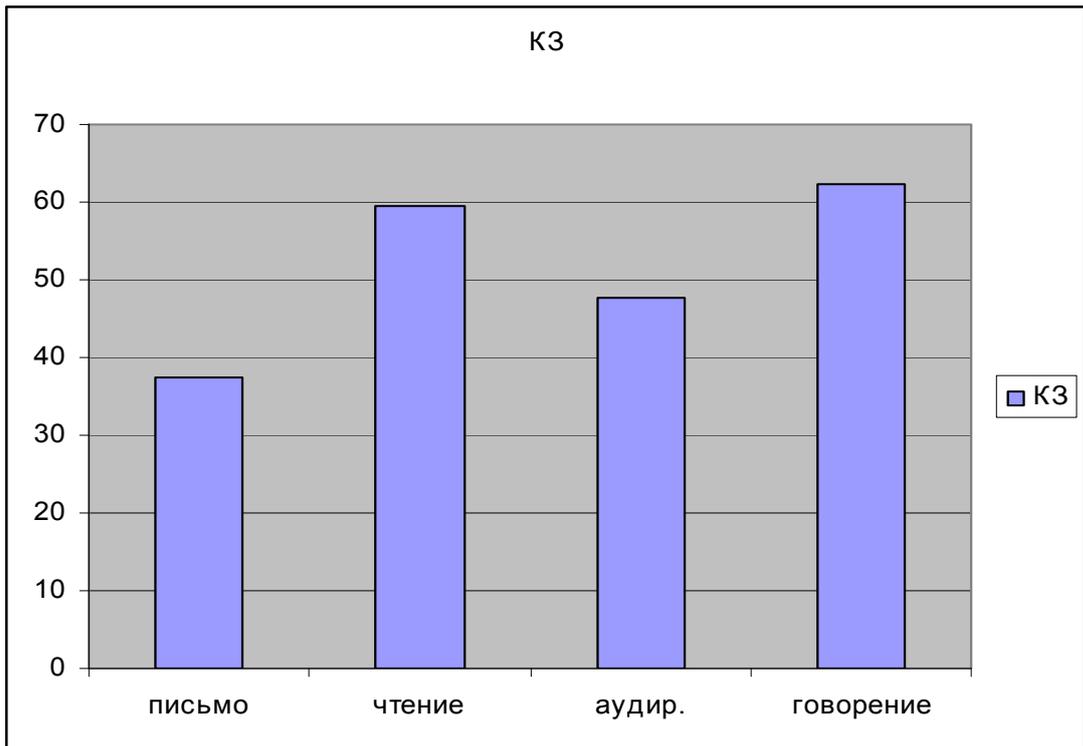
Аудирование



Письмо



В сравнении



Мониторинг качества знаний и успеваемости

за 2007-2008 учебный год

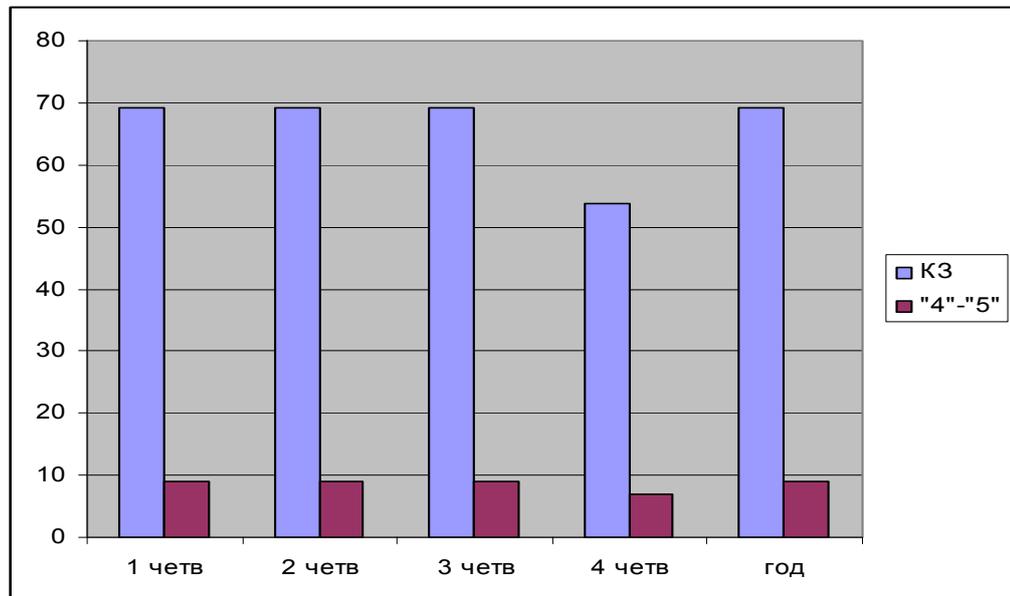
Предмет: английский язык

Автор учебников: Биболетова М.З.

Класс: 5 - б

Учитель: Е. И. Бабина

Четверть	Количество учащихся	Количество «4», «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
1 четверть	13	9	69.2	100
2 четверть	13	9	69.2	100
3 четверть	13	9	69.2	100
4 четверть	13	7	53.8	100
Год	13	9	69.2	100



Административные контрольные работы
2006-2007 учебный год

№	Фамилия, имя ученика	1	2	2	3	Переводной экзамен		Качество знаний
		четверть	четверть	четверть	четверть			
		<i>Входной контроль</i>	<i>Областная контрольная</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>Муниципальная работа</i>			
		19.09	21.11	20.12	15.03			
	Grammar	Reading	Reading	Reading	Reading			
1	Андрейченко Юра	3	3	3	-	3		0
2	Болтенкова Юлия	5	4	5	-	5		100
3	Габор Даша	3	2	-	3	4		25
4	Горшкова Марина	4	-	4	5	4		100
5	Иванов Игорь	4	4	4	5	5		100
6	Казаченко Илья	3	4	2	5	5		60
7	Корякина Настя	3	3	-	3	4		25
8	Морева Даша	-	3	3	4	4		50
9	Солодилова Таня	-	4	3	3	4		50
10	Степанченко Галя	3	4	3	-	4		50
11	Хмеляева Дарина	3	3	4	4	4		60
12	Черлат Даниил	3	5	3	4	4		60
Качество знаний		30	54.5	40	67	91.7		56.64
<i>Успеваемость</i>		100	90.9	80	100	100		94.18

Контрольные работы

2006-2007 учебный год

Итоги контрольных работ в сравнении

№	Фамилия, имя ученика	I четверть		II четв ерть	Кач ест во зна ний	II четверть		III четверть		IV четверть			
		19. 09	24. 10	19. 12		%	21. 11	20. 12	14. 02	15. 03	23. 04		
		Грамм.		Грамм.		Чтение		Чтение		Чтение			
1	Андрейченко Юра	3	3	3	0	3	3	3	-	5	3		
2	Болтенкова Юля	5	4	4	100	4	5	4	-	5	5		
3	Габор Даша	3	3	-	0	2	-	4	3	3	4		
4	Горшкова Марина	4	-	-	100	-	4	4	5	4	4		
5	Иванов Игорь	4	4	4	100	4	4	4	5	4	5		
6	Казаченко Илья	3	3	3	0	4	2	4	5	5	5		
7	Корякина Настя	3	-	4	50	3	-	3	3	3	4		
8	Морева Даша	-	3	3	0	3	3	4	4	4	4		
9	Солодилова Таня	-	3	4	50	4	3	-	3	4	4		
10	Степанченко Галя	3	3	4	33.3	4	3	4	-	3	4		
11	Хмеляева Дарина	3	-	4	50	3	4	4	4	3	4		
12	Черлат Даниил	3	-	4	50	5	3	4	4	4	4		
Качество знаний		30	25	70	41.7	54. 5	40	82	67	66.67	91.7		
Успеваемость		100	100	100	100	90.9	80	100	100	100	100		

Анализ муниципальной контрольной работы по английскому языку в 8-а классе

Дата проведения контрольной работы: 15 марта 2007 года.

Всего учащихся в группе: 12 человек.

Выполняли работу: 9 учащихся (Андрейченко Юрий, Болтенкова Юлия, Степанченко Галя отсутствовали по болезни)

Объектом контроля было **чтение**.

Контрольная работа выполнялась в течение 1 урока.

Общее время контрольной работы – 40 минут.

Контрольная работа состояла из 2 заданий.

Цель задания № 1 – проверка умения переводить.

В задании № 2 учащимся предлагалось ответить на вопросы по прочитанному тексту и выразить свою точку зрения на основе прочитанного.

Задание № 1 оказалось более сложным, чем ответы на вопросы, потому что текст был довольно объемный и сложный. Учащиеся, в основном, допустили ошибки при переводе первого и второго предложений.

При выполнении второго задания (ответы на вопросы), в основном, были допущены грамматические ошибки:

№	Ошибка	Пример	Количество ошибок
1	Использование настоящего времени вместо прошедшего		3
2	Согласование времен		1
3	Неправильное использование глагола have в 3-м лице единственного числа	She has ...	1
4	Неправильное использование глагола have в 3-м лице множественного числа	They have plans	1
5	Пропуск артикля	To take a holiday	1
6	Пропуск предлогов	In celebration of the day	2
	Всего		9

Результаты контрольной работы

№	Фамилия, имя ученика	Отметка
1.	Габор Дарья	3
2.	Горшкова Марина	5
3.	Иванов Игорь	5
4.	Казаченко Илья	5
5.	Корякина Анастасия	3
6.	Морева Дарья	4
7.	Солодилова Татьяна	3
8.	Хмеляева Дарина	4
9.	Черлат Даниил	4

По итогам контрольной работы качество знаний обучающихся составило:

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
9	3	3	3	-	67	100

Результаты контрольной работы соответствуют, в основном, текущим отметкам учащихся и выше результатов контрольной работы по чтению, выполненной в ноябре 2006 (качество знаний – 54,5 %, успеваемость - 100%) в рамках аттестации образовательного учреждения, но ниже результатов контрольной работы по чтению, проведенной 14 февраля 2007 года (качество знаний – 81,8%, успеваемость - 100%).

Результаты контрольной работы, выполненной 15 марта 2007 года, выше результатов аттестации обучающихся по итогам второй четверти (качество знаний – 58,3 %, успеваемость - 100%).

№	Фамилия, имя ученика	2 четверть	2 четверть	3 четверть	Качество знаний учащегося
		<i>Областная контрольная</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	Муниципальная работа	
		21.11	20.12	15.03	
		Чтение	Чтение	Чтение	
1	Андрейченко Юра	3	3	-	-
2	Болтенкова Юлия	4	5	-	100 %
3	Габор Даша	2	-	3	-
4	Горшкова Марина	-	4	5	100 %
5	Иванов Игорь	4	4	5	100 %
6	Казаченко Илья	4	4	5	100 %
7	Корякина Настя	3	-	3	-
8	Морева Даша	3	3	4	33,3 %
9	Солодилова Таня	4	3	3	33,3 %
10	Степанченко Гая	4	3	-	50 %
11	Хмеляева Дарина	3	4	4	66,7 %
12	Черлат Даниил	5	3	4	66,7 %
Качество знаний		54.5	50	67	
Успеваемость		90.9	100	100	

	Количество учащихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
15.03. 2007 г.	12	9	3	3	3	-	67 %	100 %
14.02. 2007 г.	12	11	-	9	2	-	81.8 %	100 %
21.11. 2006 г.	12	11	1	5	4	1 (Габор Дарья)	54.5 %	91 %
Вторая четверть	12	12	1	6	5	-	58,3 %	100 %

В четвертой четверти планируется проведение практикумов по выполнению аналогичных тестовых заданий, предложенных учащимся во время проведения муниципальной контрольной работы.

Учитель _____ Е. Бабина

Анализ проверки портфолио по английскому языку учащихся 8-а класса

Учебный год: 2006-2007

Дата проверки портфолио: 4 мая 2007 г.

Учитель: Бабина Е. И.

Количество учащихся в группе: 12

Представили портфолио: 12

Работа над языковым портфолио ведется четвертый год. Так как по решению педагогического совета в 8 «А» классе было решено провести переводной экзамен в форме тестирования, с целью подведения итогов работы с портфолио на каждый «языковой портфель» была составлена рецензия. Были определены основные требования к портфолио:

- аккуратность, организация материала в портфолио
- лексики,
- грамматика,
- формат работы,
- орфография и пунктуация.

Все критерии оценивались в баллах, которые потом были переведены в отметки:

100-80	79-55	50-30	29-0
5	4	3	2

Все представленные учащимися «языковые портфели» были организованы в соответствии с рекомендациями. В портфолио много творческих проектов.

3 портфолио были оценены на «4» и «5» (90, 91 и 98 баллов).

8 портфолио были оценены на «4» (79-54 баллов).

1 работа на «3» (Черлат Даниил). В данном портфолио практически не было материалов работы, самооценки и оценки деятельности за 2006-2007 учебный год.

№	Фамилия, имя	Баллы	Отметка	Особенности	Рекомендации
1	Андрейченко Юра	75	4	Портфолио выглядит намного лучше по сравнению с результатами предыдущих лет	Включать все проекты в досье. Использовать весь лексический запас для выражения своих мыслей
2	Болтенкова Юлия	98	5	Наличие большого запаса лексики и успешное ее использование. Интересные творческие проекты.	Составить список проектов по годам обучения
3	Габор Даша	60	4	Творческий подход к структуре портфолио.	Своевременно заполнять листы оценки и самооценки.

					Не забывать об аккуратности при выполнении проектов.
4	Горшкова Марина	90	5	Аккуратность при составлении портфолио	Своевременно заполнять листы оценки и самооценки. Использовать ручку, Ане карандаш для ведения записей.
5	Иванов Игорь	91	5	Логика в ведении записей, аккуратность. Таблицы оценки своих знаний по разделам учебника	Составить список проектов по годам обучения
6	Казаченко Илья	57	4-		Не забывать об аккуратности при выполнении проектов, о грамматических правилах. Своевременно и аккуратно заполнять листы оценки и самооценки. Включать проекты в портфолио
7	Корякина Настя	54	4		Не забывать об аккуратности при ведении портфолио. Листы оценки и самооценки должны представлять результат работы в течение учебного года.
8	Морева Даша	52	3	Структура портфолио, оформление и содержание досье	Делать записи ручкой, а не карандашом
9	Солодилова Таня	66	4		Не забывать об аккуратности при ведении портфолио.
10	Степанченко Галя	62	4	Информация представлена в логической последовательности	Своевременно заполнять листы оценки своих знаний, умений и навыков.
11	Хмеляева Дарина	54	4	Оформление портфолио	Своевременно заполнять листы оценки своих знаний, умений и навыков. Составить список проектов по годам обучения
12	Черлат Даниил	59	4	Проект о летних каникулах	Портфель должен представлять умения и навыки ученика. Содержимое портфолио должно отражать результат работы за год.

					Соблюдать требования к оформлению письменных работ. Своевременно заполнять листы оценки и самооценки.
--	--	--	--	--	--

Многие учащиеся учли замечания, сделанные по итогам рецензирования портфолио в конце 2005-2006 учебного года.

Результаты работы с языковым портфолио по годам обучения:

№	Фамилия, имя	2003 -2004 учебный год		2004 -2005 учебный год		2005 -2006 учебный год		2006-2007 учебный год	
		Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
1	Андрейченко Юра	72	4	67	4	52	3	75	4
2	Болтенкова Юля	78	4	98	5	84	5	98	5
3	Габор Даша	66	4	68	4	54	4	60	4
4	Горшкова Марина	78	4	80	5	88	5	90	5
5	Иванов Игорь	65	4	81	5	84	5	91	5
6	Казаченко Илья	43	3	54	4	51	3	57	4-
7	Корякина Настя	76	4	71	4	56	4	54	4
8	Морева Даша	84	5	63	4	52	3	72	4
9	Солодилова Таня	61	4	77	4	61	4	66	4
10	Степанченко Галя	83	5	79	4	54	4	62	4
11	Хмеляева Дарина	89	5	55	4	54	4	54	4
12	Черлат Даниил	92	5	62	4	59	4	40	3

Ведение портфолио позволяет учащимся самостоятельно и с помощью учителя и ли одноклассников оценивать свои знания, умения и навыки, отслеживать свои успехи и результаты в изучении английского языка и корректировать выполнение творческих работ.

**Сводная таблица
результатов проверки портфолио учащихся 8 «А» класса**

№	Фамилия, имя	Учебный год	Баллы	Отметка	Organization	Content knowledge	Grammar and spelling	Neatness	Spelling
1	Андрейченко Юра	2005-2006	52	3					
		2006-2007	75	4	16	14	15	15	15
2	Болтенкова Юля	2004-2005	98	5	20	19	19	20	20
		2005-2006	84	5	18	15	14	18	19
		2006-2007	98	5	20	20	19	20	19
3	Габор Даша	2005-2006	54	4	12	12	11	11	10
		2006-2007	60	4	15	15	14	10	6
4	Горшкова Марина	2005-2006	88	5	19	18	16	18	17
		2006-2007	90	5	18	18	18	20	16
5	Иванов Игорь	2005-2006	84	5	18	14	15	18	19
		2006-2007	91	5	18	18	17	19	19
6	Казаченко Илья	2005-2006	51	3	10	10	10	11	10
		2006-2007	57	4-	13	11	11	11	11
7	Корякина Настя	2005-2006	56	4	10	10	10	13	13
		2006-2007	54	4	11	11	11	11	10
8	Морева Даша	2004-2005	77	4	16	16	15	15	15
		2005-2006	52	3	10	11	11	12	10
		2006-2007	72	4	15	15	16	16	16
9	Солодилова Таня	2004-2005	79	4	15	16	16	16	16
		2005-2006	61	4	11	12	14	14	10
		2006-2007	66	4	13	13	14	13	13
10	Степанченко Галя	2005-2006	54	4	10	11	11	14	13
		2006-2007	62	4	11	11	13	14	13
11	Хмеляева Дарина	2005-2006	54	4	10	11	12	11	10
		2006-2007	79	4	16	16	16	16	15
12	Черлат Даниил	2005-2006	59	4	11	11	14	13	10
		2006-2007	40	3	15	7	8	5	5

**Анализ
выполнения программного материала
за 2006-2007 учебный год**

Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 8 - а

Учитель: Е.И.Бабина

№		Учебные четверти			
		I	II	III	IV
1	Количество часов по плану	45	35	50	40
2	Фактически дано уроков	45	35	50	40
3	Отставание	-	-	-	-
4	Количество контрольных работ по плану	7	6	6	6
	Проведено:				
5	Практические работы				
6	Лабораторные работы				
7	Экскурсии				
8	Контрольные работы	7	7 (1 – в рамках аттестации гимназии)	5 (1 – муниципальная работа по чтению)	6
9	Уроки нестандартной формы	4	3	5	3

**Анализ
выполнения программного материала
за 2006-2007 учебный год**

Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 8 - а

Учитель: Е.И.Бабина

Уроки нестандартной формы

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Тема</i>
1 четверть			
1	27 сентября 2006 г.	Защита проектов	“Treasure House of Information ”
2	2 октября 2006 г.	Страноведческая гостиная	“English-speaking countries”
3	2 ноября 2006 г.	Защита проектов	“Sport in our life”
4	3 ноября 2006 г.	Страноведческая викторина	“Australia”
2 четверть			
5	23 ноября 2006 г.	Телевизионное ток-шоу «Интервью с известным человеком»	“Famous person”
6	13 декабря 2006 г.	Страноведческая викторина	“What do you know about the USA?”
7	15 декабря 2006 г.	Создание своих собственных газет. Защита проектов.	“The Editor of the Newspaper””
3 четверть			
8	17 января 2007 г.	Урок-игра. Защита проектов	Путеводитель по гимназии
9	30 января 2007 г.	Страноведческая викторина. Урок-игра (в рамках недели английского языка)	“How well do you know the USA and UK?”
10	19 февраля 2007 г.	Защита проектов	Welcome to Gymnasium # 6
11	6 марта 2007 г.	Урок-игра. Защита проектов	Welcome to Gubkin
12	12 марта 2007 г.	Урок-путешествие	Welcome to London
4 четверть			
13	4 апреля 2007 г.	Ток-шоу	«Личность, ее качества»
14	7 мая 2007 г.	Ток-шоу	«Чтение, его роль»
15	25 мая 2007 г.	Урок - игра	How well do I know...?

**Анализ
выполнения программного материала
за 2006-2007 учебный год**

Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 8 - а

Учитель: Е.И.Бабина

Контрольные работы

<i>№</i>	<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Примечание</i>
1	I	19 сентября 2006 г.	грамматика	Входной контроль
2		18 октября 2006 г.	чтение	
3		20 октября 2006 г.	аудирование	
4		24 октября 2006 г.	грамматика	
5		26 октября 2006 г.	перевод	
6		27 октября 2006 г.	письмо	
7		2 ноября 2006 г.	говорение	
1	II	21 ноября 2006 г.	чтение	Областная работа
2		15 декабря 2006 г.	говорение	
3		18 декабря 2006 г.	письмо	
4		19 декабря 2006 г.	грамматика	
5		20 декабря 2006 г.	чтение	Промежуточный
6		21 декабря 2006 г.	перевод	
7		22 декабря 2006 г.	аудирование	
1	III	14 февраля 2007 г.	чтение	
2		15 февраля 2007 г.	перевод	
3		15 марта 2007 г.	чтение	Муниципальная
4		16 марта 2007 г.	говорение	
5		20 марта 2007 г.	письмо	
		-	-	
1	IV	23 апреля 2007 г.	чтение	
2		25 апреля 2007 г.	перевод	
3		4 мая 2007 г.	аудирование	
4		7 мая 2007 г.	говорение	
5		16 мая 2007 г.	грамматика	
6		17 мая 2007 г.	письмо	

Мониторинг качества знаний и успеваемости

за 2006-2007 учебный год

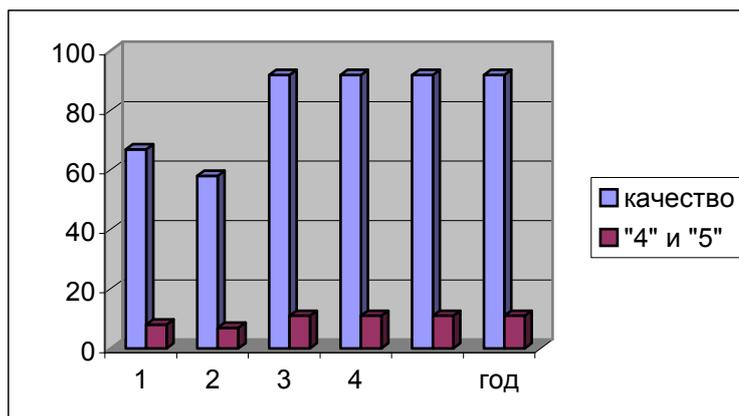
Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 8 - а

Учитель: Е. И. Бабина

Четверть	Количество учащихся	Количество «4», «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
1 четверть	12	8	67	100
2 четверть	12	7	58.3	100
3 четверть	12	11	91.7	100
4 четверть	12	11	91.7	100
Год	12	11	91.7	100
Экзамен	12	11	91.6	100
Итог	12	11	91.7	100



Анализ контрольной работы по английскому языку по тексту администрации в 6-а классе

Дата проведения контрольной работы: 10 и 15 сентября 2004 года.

Всего учащихся в группе: 12.

Выполняли работу: 12 учащихся

Контрольные задания проверяли сформированность речевых навыков и умений по темам, изученным в 5 классе.

Объектами контроля были:

- **аудирование** – умение понимать на слух с целью извлечения конкретной информации;
- **письмо** – умение понимать на слух и умение писать диктант, построенный на изученном лексическом материале;
- **чтение** – умение читать с детальным пониманием текста,
- **говорение** – умение общаться в рамках темы «Летние каникулы», владение речевыми функциями.

Контрольные задания выполнялись в течение 2 уроков:

- первый урок – аудирование и чтение,
- второй урок – говорение и письмо.

Общее время контрольной работы – 90 минут.

Результаты контроля

№	Фамилия, имя ученика	аудир.	чтение	говорен.	письмо
1	Андрейченко Юра	5	3	4	4
2	Болтенкова Юлия	4	3	4	4
3	Габор Даша	4	2	4	4
4	Горшкова Марина	4	4	4	5
5	Иванов Игорь	3	3	4	4
6	Казаченко Илья	3	3	4	4
7	Корякина Настя	3	3	3	3
8	Морева Даша	4	2	4	3
9	Солодилова Таня	4	3	4	3
10	Степанченко Галя	4	3	4	3
11	Хмеляева Дарина	3	2	4	4
12	Черлат Даниил	5	3	4	4
Качество знаний		66.7	8.3	91.7	58.3
<i>Успеваемость</i>		<i>100</i>	<i>75</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Аудирование	2	6	4	-	66,7	100
Чтение	-	1	8	3	8,3	75
Говорение	-	11	1	-	91,7	100
Письмо	1	6	5	-	58,3	100

18-21 марта 2004 года проводились контрольные работы по тексту методического кабинета УО.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Аудирование	5	4	3	1	69.2	92.3
Чтение	3	6	3	-	75	100
Говорение	4	9	-	-	69.2	100
Письмо	-	7	5	1	53.8	92.3

В предлагаемой ниже таблице в сравнении представлены результаты двух контрольных работ по аудированию:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
10 сентября 2004 г.	2	6	4	-	66,7	100
18 марта 2004 г.	5	4	3	1	69.2	92.3

Снижение качества знаний на 2,5 %.

В предлагаемой ниже таблице в сравнении представлены результаты двух контрольных работ по чтению:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
10 сентября 2004 г.	-	1	8	3	8,3	75
20 марта 2004 г.	3	6	3	-	75	100

Снижение качества знаний на 66,7 %.

В предлагаемой ниже таблице в сравнении представлены результаты двух контрольных работ по говорению:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
15 сентября 2004 г.	-	11	1	-	91,7	100
21 марта 2004 г.	4	9	-	-	69.2	100

Увеличение качества знаний на 22,5 %.

В предлагаемой ниже таблице в сравнении представлены результаты двух контрольных работ по письму:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
15 сентября 2004 г.	1	6	5	-	58,3	100
18 марта 2004 г.	-	7	5	1	53.8	92.3

Увеличение качества знаний на 4,5 %.

Анализ контрольной работы по английскому языку по тексту администрации в 6-а классе

Дата проведения контрольной работы: 15 декабря 2004 г.

Всего учащихся в группе: 12.

Выполняли работу: 10 учащихся

2 учащихся отсутствовали по причине болезни.

Контрольные задания проверяли сформированность речевых навыков и умений по темам, изученным во 2 четверти, а именно «Увлечения и хобби».

Основной грамматический материал: Present Perfect, Past Perfect.

Объектами контроля были:

- **грамматика** – навыки использования грамматических структур (Present Perfect и Past Perfect),
- **перевод** – умение переводить с русского языка на английский и наоборот с использованием изученных грамматических конструкций.

Контрольные задания выполнялись в течение 1 урока.

Общее время контрольной работы – 45 минут.

Результаты контроля

№	Фамилия, имя ученика	Грамматика	Перевод	Примечание
1	Андрейченко Юра	4	3	
2	Болтенкова Юлия	4	4	
3	Габор Даша	-	-	отсутствовала
4	Горшкова Марина	4	3	
5	Иванов Игорь	4	4	
6	Казаченко Илья	-	-	отсутствовал
7	Корякина Настя	3	3	
8	Морева Даша	4	4	
9	Солодилова Таня	4	3	
10	Степанченко Галя	2	3	
11	Хмеляева Дарина	5	5	
12	Черлат Даниил	4	4	
Качество знаний		80	50	
Успеваемость		90	100	

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Грамматика	1	7	1	1	80	90
Перевод	1	4	5	-	50	100

4 октября 2004 года был проведен контрольный срез по грамматике. В предлагаемой ниже таблице в сравнении представлены результаты двух контрольных работ по грамматике:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Примечание
4 октября	1	6	5	-	58,3	100	12 учащихся
15 декабря	1	7	1	1	80	90	10 учащихся

На контрольной работе по грамматике 15 декабря 2004 года

- 4 ученика подтвердили свои результаты,
- 4 ученика улучшили свои результаты,
- 2 ученика показали результат ниже, что может быть связано с невнимательностью прочтения задания и неправильным использованием изученных грамматических структур:

	<i>4 октября</i>	<i>15 декабря</i>
Андрейченко Юра	5	4
Степанченко Галя	3	2

Качество знаний по грамматике во 2 четверти на 21,7 % выше, чем в 1 четверти.

Основные ошибки:

- пропуск глагола have,
- пропуск глагола had.

27 октября 2004 года была проведена контрольная работа по переводу. В предлагаемой ниже таблице в сравнении представлены результаты двух контрольных работ по переводу:

	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество знаний (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Примечание</i>
27 октября	-	6	5	-	58,3	100	11 учащихся
15 декабря	1	4	5	-	50	100	10 учащихся

На контрольной работе по переводу 15 декабря 2004 года

- 2 ученика подтвердили свои результаты,
- 4 ученика улучшили свои результаты,
- 2 ученика показали результат ниже, чем на контрольной работе от 27 октября 2004 года.

	<i>27 октября</i>	<i>15 декабря</i>
Андрейченко Юра	4	3
Степанченко Галя	4	3

Основные ошибки: неправильное использование Past Perfect (использование третьей формы глаголы и пропуск глагола had).

Качество знаний на контрольной работе по переводу 15 декабря на 8,3 % ниже, чем в 1 четверти.

**Анализ контрольной работы по английскому языку
по тексту методического кабинета УО
в 6-а классе**

Дата проведения контрольной работы: 17 декабря 2004 г.

Всего учащихся в группе: 12.

Выполняли работу: 10 учащихся

2 учащихся отсутствовали по причине болезни.

Контрольные задания проверяли сформированность речевых навыков и умений по темам, изученным во 2 четверти, а именно «Увлечения и хобби».

Объектами контроля были:

- **письмо** – умение писать письмо, используя изученный лексический материал; умение оформлять письмо.

Контрольная работа выполнялась в течение 1 урока.

Общее время контрольной работы – 45 минут.

Результаты контроля

№	Фамилия, имя ученика	Письмо	Примечание
1	Андрейченко Юра	3	
2	Болтенкова Юлия	4	
3	Габор Даша	-	отсутствовала
4	Горшкова Марина	4	
5	Иванов Игорь	4	
6	Казаченко Илья	-	отсутствовал
7	Корякина Настя	4	
8	Морева Даша	5	
9	Солодилова Таня	3	
10	Степанченко Галя	3	
11	Хмеляева Дарина	4	
12	Черлат Даниил	4	
Качество знаний		70	
Успеваемость		100	

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Письмо	1	6	3	-	70	100

15 сентября 2004 года и 15 октября 2004 года были проведены контрольные работы (административная и текущая) по письму. В предлагаемой ниже таблице в сравнении представлены результаты трех контрольных работ по письму:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Примечание
15 сентября	1	6	5	-	58,3	100	12 учащихся
15 октября	2	5	5	-	58,3	100	12 учащихся
17 декабря	1	6	3	-	70	100	10 учащихся

На контрольной работе по письму 17 декабря 2004 года в сравнении с административной контрольной работой от 15 сентября 2004 года

- 6 учеников подтвердили свои результаты,
- 2 ученика улучшили свои результаты,
- 2 ученика показали результат ниже:

	<i>15 сентября</i>	<i>17 декабря</i>
Андрейченко Юра	4	3
Горшкова Марина	5	4

Качество знаний по письму во 2 четверти на 11,7 % выше, чем на административной контрольной работе в 1 четверти.

Учитель _____ Е. Бабина

**Анализ
олимпиады по английскому языку
в 6-а классе**

Учебный год: 2004-2005

Дата проведения олимпиады: 11 марта 2005 г.

Всего учащихся в группе: 12.

Выполняли работу: 11 обучающихся (Иванов Игорь отсутствовал по болезни)

Олимпиадные задания выполнялись в течение 1 урока.

Общее время проведения олимпиады – 45 минут.

Объектами контроля были:

- **грамматика** – косвенная речь, придаточные предложения времени и условия, степени сравнения прилагательных, определенный артикль,
- **письмо** – умение писать приглашение и записку, используя изученный лексический материал; умение оформлять приглашение.

Каждый обучающийся получил олимпиадную работу и бланк ответов (Answer sheet).

Задания № 1, 3, 9 представляли собой *установление соответствия (matching)*. При выполнении задания обучающимся предлагалось выбрать и вписать подходящее наречие, прилагательное, выражение в бланк ответов.

Задания № 7, 8, 9 представляли собой *множественный выбор (multiple choice)*. При выполнении задания обучающимся было необходимо выбрать правильный вариант ответа.

Цель заданий № 2, 4, 5, 6 - проверка сформированности у обучающихся навыка по правильному использованию определенного артикля и правила образования степени сравнения прилагательных.

За каждый правильный ответ учащиеся получали 1 балл.

Подсчет баллов за выполнение каждого задания представлен в следующей таблице:

№ задания	Грамматика									Письмо	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество баллов	7	14	11	5	20	13	5	10	4	4	4
Общее количество баллов	89									8	
Всего баллов	97										

Перевод набранных баллов в шкалу школьных отметок можно осуществить с помощью следующей таблицы:

Баллы	97-90	96-71	70-55	54 и менее
Отметка	5	4	3	2

Анализ допущенных ошибок

Задание № 1 – вставить наречия, подходящие по смыслу

№ предложения	1	2	3	4	5	6	7
Количество ошибок	9	2	5	10	5	5	6

Наибольшую трудность вызвали наречия *punctually* (номер 1), *hard* ((№ 4).
Черлат Даниил не приступил к выполнению данного задания.

Задание № 2 – вставить, где необходимо определенный артикль.

№		Количество ошибок		Количество ошибок		Количество ошибок
1	a)	1	b)	9		
2	c)	5	d)	4	e)	4
3	f)	2	g)	7	h)	3
4	i)	1	j)	3	k)	2
5	l)	1	m)	3	n)	1

Затруднение вызвало употребление определенного артикля с названиями островов (British Isles).

Задание № 3 – используя оборот *as... as*, написать часто используемые выражения.

9 обучающихся выполнили задание без ошибок.

Степанченко Галя допустила ошибки в № 7, 9, 10.

Казаченко Илья в бланке ответов в № 3-5 вместо варианта ответа записал слова.

Задание № 4 – закончить предложения, используя подходящие сравнения с оборотом *as... as* из задания № 3.

№ предложения	1	2	3	4	5
Количество ошибок	8	9	1	1	9

Черлат Даниил выполнил только первое задание, но допустил ошибки в написании слов. К выполнению предложений № 2-5 не приступил.

Солодилова Таня выполнила задание, но затем все исправила с помощью корректора. В результате получила 0 баллов.

Задание № 5 – написать степени сравнения прилагательных.

При выполнении данного задания наибольшее количество ошибок (9) допущено при написании прилагательного *pretty* в сравнительной и превосходной форме.

По одной грубой ошибке допущено при образовании степени сравнения прилагательных *good* (Черлат Даниил) и *important* (Горшкова Марина).

Задание № 6 – написать степени сравнения прилагательных и заполнить пропуски в предложениях.

№ предложения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество ошибок	2	2	1	9	2	1	2	8	3	6	1	2	-

У Габор Даши из 13 вариантов нет ни одного правильного ответа.

У Андрейченко Юры из 13 предложений только один правильный ответ.

Черлат Даниил не приступил к выполнению № 8-13.

8 обучающихся допустили ошибки при написании превосходной степени глагола big.

Задание № 7 – закончить предложения, используя придаточные условия и времени.

№ предложения	1	2	3	4	5
Количество ошибок	4	8	10	5	1

Горшкова Марина неправильно выполнила задание: вместо буквенного варианта ответа записала слова.

Солодилова Таня допустила 6 ошибок (всего было 7 предложений) в данном задании.

Наибольшее количество ошибок допущено в предложении № 3, где в главном предложении используется отрицательная форма глагола will.

Задание № 8 – выберите правильный вариант перевода предложения в косвенную речь.

№ предложения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество ошибок	-	-	3	5	8	-	4	10	8	1

Задания № 9-11 – это творческие задания.

С заданием № 11 полностью справилась только Горшкова Марина. Необходимо было не только составить текст записки, но и прокомментировать ситуацию.

Результаты олимпиады

Блок 1 - грамматика

№	Фамилия, имя ученика	Грамматика									
		№ задания									баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Максимальное количество баллов									
		7	14	11	5	20	13	5	10	4	89
1	Андрейченко Юра	4	12	12	1	19	1	4	5	2	60
2	Болтенкова Юля	4	12	12	2	19.5	10	2	6	2	69.5
3	Габор Даша	1	11	12	2	19.5	0	2	6	2	55.5
4	Горшкова Марина	2	12	12	2	12	8	0	6	2	56
5	Казаченко Илья	2	11	11	1	19	8	0	6	4	59
6	Корякина Настя	2	7	12	2	19	7	1	8	2	60
7	Морева Даша	2	10	12	2	19	9	2	8	2	66
8	Солодилова Таня	4	7	12	0	19	4	1	8	2	56
9	Степанченко Галя	2	5	9	2.5	18	3.5	2	8	2	52
10	Хмеляева Дарина	4	13	12	3	19.5	9	2	6	3	71.5
11	Черлат Даниил	0	10	12	1	9	6	4	5	0	49

Блок 2 - письмо

№	Фамилия, имя ученика	Письмо		
		№ задания		Баллы
		10	11	
		Максимальное количество баллов		
		4	4	8
1	Андрейченко Юра	1	1	2
2	Болтенкова Юля	2	2	4
3	Габор Даша	1	1	2
4	Горшкова Марина	4	4	8
5	Казаченко Илья	2	2	4
6	Корякина Настя	2	2	4
7	Морева Даша	3	2	5
8	Солодилова Таня	1	1	2
9	Степанченко Галя	1	1	2
10	Хмеляева Дарина	3	3	6
11	Черлат Даниил	1	0	1

Общее количество баллов

№	Фамилия, имя ученика	Задания № 1-9	Задания № 10-11	Всего баллов	Место	Отметка
		Максимальное количество баллов				
		89	8			
1	Андрейченко Юра	60	2	62	6	3
2	Болтенкова Юлия	69.5	4	73.5	2	4
3	Габор Даша	55.5	2	57.5	8	3
4	Горшкова Марина	56	8	64	4	3
5	Казаченко Илья	59	4	63	5	3
6	Корякина Настя	60	4	64	4	3
7	Морева Даша	66	5	71	3	4
8	Солодилова Таня	56	2	58	7	3
9	Степанченко Галя	52	2	54	9	3
10	Хмеляева Дарина	71.5	6	77.5	1	4
11	Черлат Даниил	49	1	50	10	2

Если по итогам олимпиады определить качество знаний обучающихся, то получается следующий результат:

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
11	-	3	7	1	27.3	91

Учитель _____ Е. Бабина

Анализ
выполнения программного материала
за 2004-2005 учебный год

Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 6 - а

Учитель: Е.И.Бабина

№		Учебные четверти			
		I	II	III	IV
1	Количество часов по плану	45	35	50	35
2	Фактически дано уроков	45	35	50	35
3	Отставание	-	-	-	-
4	Количество контрольных работ по плану	6	6	6	6
	Проведено:				
5	Практические работы				
6	Лабораторные работы				
7	Экскурсии				
8	Контрольные работы	10	6	6	6
9	Уроки нестандартной формы	3	5	3	

**Анализ
выполнения программного материала
за 2004-2005 учебный год**

Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 6 - а

Учитель: Е.И.Бабина

Уроки нестандартной формы

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Тема</i>
<i>1 четверть</i>			
1	16 сентября 2004 г.	Инсценировка текста домашнего чтения	«Маугли»
2	15 октября 2004 г.	Защита проекта	«Школа будущего»
3	29 октября 2004 г.	Урок - праздник	«Хэллоуин»
<i>2 четверть</i>			
4	16 ноября 2004 г.	Урок - практикум	«Место, которое я бы посетил»
5	18 ноября 2004 г.	Урок - практикум	«Любимое место»
6	23 ноября 2004 г.	Урок – практикум Защита проекта	«Экскурсия в парк развлечений»
7	23 декабря 2004 г.	Инсценировка текста домашнего чтения	«Приключения Тома Сойера»
8	24 декабря 2004 г.	Инсценировка текста домашнего чтения	«Приключения Тома Сойера»
<i>3 четверть</i>			
9	3 февраля 2005 г.	Защита проекта	«Знаменитые путешественники»
10	16 февраля 2005 г.	Урок - конкурс	«Самый вежливый»
11	14 февраля 2005 г.	Защита мини-проекта	«Мои друзья»

Анализ
выполнения программного материала
за 2004-2005 учебный год

Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 6 - а

Учитель: Е.И.Бабина

Контрольные работы

№	Четверть	Дата	Вид контроля	Примечание
1	I	10 сентября 2004 г.	аудирование	Входной контроль
2		10 сентября 2004 г.	чтение	Входной контроль
3		15 сентября 2004 г.	говорение	Входной контроль
4		15 сентября 2004 г.	письмо	Входной контроль
5		4 октября 2004 г.	грамматика	
6		15 октября 2004 г.	говорение	
7		15 октября 2004 г.	письмо	
8		18 октября 2004 г.	аудирование	
9		18 октября 2004 г.	чтение	
10		27 октября 2004 г.	перевод	
1	II	9 ноября 2004 г.	аудирование	
2		9 ноября 2004 г.	чтение	
3		15 ноября 2004 г.	грамматика	
4		15 ноября 2004 г.	перевод	
5		17 ноября 2004 г.	письмо	
6		21 ноября 2004 г.	говорение	монолог
7		21 ноября 2004 г.	говорение	диалог
1	III	11 марта 2005 г.	грамматика	
2		11 марта 2005 г.	письмо	
3		16 марта 2005 г.	чтение	
4		16 марта 2005 г.	аудирование	
5		21 марта 2005 г.	говорение	
6		22 марта 2005 г.	перевод	

Мониторинг качества знаний и успеваемости

за 2004-2005 учебный год

Предмет: английский язык

Автор учебников: Богородицкая В. Н.

Класс: 6 - а

Учитель: Е. И. Бабина

Четверть	Количество учащихся	Количество «4», «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
<i>1 четверть</i>	12	11	91.7	100
<i>2 четверть</i>	12	12	100	100
<i>3 четверть</i>	12	6	50	100
<i>4 четверть</i>				
<i>Год</i>				

Анализ
результатов переводного экзамена по английскому языку
в 5-а классе

Учебный год: 2003-2004

Дата экзамена: 30 мая 2004 г.

Учитель: Бабина Е. И.

Ассистент: Чуева Т. В.

Количество учащихся в группе: 13

Сдавали экзамен: 13

Экзамен по иностранному языку в 5-а классе проводился в форме защиты языкового портфеля, работа над которым велась в течение всего 2003-2004 учебного года.

Для творческих выступлений на экзамене учащимся были предложены следующие темы:

- Летние каникулы,
- Природа вокруг нас,
- Мир воображения.
- Свободное время,
- Зима и зимние каникулы,
- Мой город,
- Путешествие,
- Английский язык,
- Любимое животное,
- Моя семья.

На каждый «языковой портфель» была составлена рецензия. Были определены основные требования к портфолио:

- аккуратность, организация материала в портфолио
- лексики,
- грамматика,
- формат работы,
- орфография и пунктуация.

Все критерии оценивались в баллах, которые потом были переведены в отметки:

100-83	82-54	53-28	27-0
5	4	3	2

Все представленные учащимися «языковые портфели» были организованы в соответствии с рекомендациями.

В портфолио много творческих проектов.

11 портфолио были оценены на «4» и «5» (92-66 баллов).

2 работы – «3» (Казаченко Илья, Коршикова Настя). В данных портфолио не было собственных проектов, а только общие для всех учащихся документы.

№	Фамилия, имя	Баллы	Отметка	Особенности	Рекомендации
1	Андрейченко Юра	72	4		Использовать весь

					лексический запас для выражения своих мыслей
2	Болтенкова Юля	78	4	Наличие большого запаса лексики и успешное ее использование	Включать все проекты
3	Габор Даша	66	4	Много творческих работ: кроссворды, стихи	Соблюдать грамматические правила, Правильное использование лексики
4	Горшкова Марина	78	4	Самооценка всех своих проектов	Включать <i>окончательные</i> варианты своих работ
5	Иванов Игорь	65	4		Соблюдать грамматические правила
6	Казаченко Илья	43	3		Заполнить раздел «Мои успехи и достижения»
7	Коршикова Настя	50	3		Заполнить раздел «Мои успехи и достижения»
8	Корякина Настя	76	4		Включать все проекты
9	Морева Даша	84	5	Аккуратность	Включать все проекты
10	Солодилова Таня	61	4	Раздел «Что я могу делать на английском языке»	Включать <i>окончательные</i> варианты своих работ
11	Степанченко Галя	83	5	Комментарии «Я могу» в разделе «Что я могу делать на английском языке»	Соблюдать требования к оформлению письменных работ
12	Хмеляева Дарина	89	5	Интересные проекты, образцы всех заданий	Использовать черную или синюю ручку
13	Черлат Даниил	92	5	Аккуратность	Соблюдать требования к оформлению письменных работ

Наиболее типичными ошибками при защите портфолио были:

- глагол to be (быть), который либо опускался, либо заменялся другой формой этого же глагола,

- выражение «like to», где «to» в сочетании с глаголом опускалось,

- неправильное произношение звук [i:] в словах read, eat и т.д.

Экзамен по английскому языку сдали на

<i>Отметка</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Примечание</i>
«5»	10	
«4»	2	
«3»	1	Коршикова Настя – Не реагировала на вопросы экзаменационной комиссии, глагол to be отсутствовал в речи, замечания по заполнению портфолио не были учтены

Результаты сдачи экзамена по английскому языку в 5-а классе представлены в следующей таблице:

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Экзаменационная отметка</i>	<i>Итоговая отметка</i>
1	Андрейченко Юра	5	4
2	Болтенкова Юлия	5	5
3	Габор Даша	5	4
4	Горшкова Марина	5	4
5	Иванов Игорь	5	4
6	Казаченко Илья	5	4
7	Коршикова Настя	3	4
8	Корякина Настя	4	4
9	Морева Даша	4	4
10	Солодилова Таня	5	4
11	Степанченко Галя	5	4
12	Хмеляева Дарина	5	5
13	Черлат Даниил	5	4
Качество знаний		92,3	100
Успеваемость		100	100

	<i>Количество учащихся</i>	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успеваемость
Экзамен	13	10	2	1	92,3	100
Итог	13	2	11	-	100	100

Бабина Елена Ивановна

ПОРТФОЛИО

Раздел 3.

Научно-методическая деятельность

Учитель *английского языка*
(название предмета)

Бабина Елена Ивановна
(Фамилия, имя, отчество)

Губкин

Самоанализ за 2007 -2008 учебный год

(Дата составления самоанализа: 9 июня 2008 г.)

1. **Ф. И. О. учителя** Бабина Елена Ивановна
2. **Предмет** английский язык
3. **Разряд, категория (когда присвоена)** высшая, 14 разряд, 27.12.2007 г. (Приказ № 362-СА)
4. **Образование** высшее, ВГУ, факультет Романо-германской филологии, специальность – английский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель английского языка
5. **Нагрузка в 2007-2008 учебном году** (классы, количество часов) 5 часов – английский язык 9 «А» класс, 3 часа – английский язык 5 «А» класс, 3 часа – английский язык 5 «Б» класс, 0,5 часа – элективный курс «Обучение деловому английскому» 9 «А» класс
6. **Руководством кружком, факультативом, секцией НОУ** 4 часа – секция «Радуга» научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие»
7. **Основные и дополнительные учебные пособия**

9 класс - Хрусталева Л. В., Богородицкая В. Н. Учебник английского языка: Для IX кл. шк. с углубл. изуч. англ. яз., лицеев, гимназий, колледжей; Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.

5 класс - Enjoy English-3: Учебник англ. Яз. Для 5-6 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд., испр. – Обнинск: Титул, 2006. – 208 с.
8. **Использование технических и информационных средств обучения** ресурсы Интернет – сайтов, компьютерные программы “Bridge to English”, “Professor Higgins” и “Listen + Read + Learn” (Interactive English Language Lessons).
9. **Предполагаемая нагрузка в 2008-2009 учебном году** (пожелания) 18 часов
10. **Использование в работе передовых технологий и методик в урочной работе** языковой портфель, метод проектов, обучение в сотрудничестве, ИКТ

ХVII Международная конференция – выставка «Информационные технологии в образовании» («ИТО – 2007»)	ноябрь 2007 г.		
IV конкурс научно-технических и исследовательских проектов учащихся и студентов «Оригинальная идея», номинация «Информационно-телекоммуникационные технологии и электроника»	7 декабря 2007 г.	Губкинский филиал БГТУ имени В.Г.Шухова	Диплом за лучшую презентацию проекта Грамота за руководство проектов в номинации «Информационно-телекоммуникационные технологии»
Болтенкова Юлия, Иванов Игорь, 9 «А» класс «Формирование единого информационного			

пространства образовательных учреждений города Губкина и Губкинского района через создание межшкольной электронной газеты»			
Postcard Exchange, Thailand Международный обмен открытками	сентябрь 2007 г. – январь 2008 г.	Tiffany O'Hara tiffohara@epals.com Таиланд	Открытки
Международный обмен открытками	сентябрь 2007 г.	Bettina Anne Thompson, Kidsclub, Seoul, South Korea	
Международный обмен открытками	октябрь 2007 г.	Yuka, Japan	
Postcard Exchange, Japan, France Международный обмен открытками	октябрь 2007 г.	USA	Открытки
Russian and Japanese culture Культура России и Японии	ноябрь 2007 г.	Arimoto Chiharu chiha@epals.com Япония	Письма
Russian and American customs and traditions Традиции и обычаи России и США	ноябрь 2007 г. – апрель 2008 г.	New Jersey, USA США	Письма
Международный телекоммуникационный проект iEARN Learning Circles	январь–май 2008 г.	The International Education And Resource Network, www.iearn.org	Проекты http://www.iearn.org/circles/2008session1/index.htm
Участие в экспертном опросе, посвященном проблемам применения и разработки электронных учебных пособий. Организатор: Новомосковский филиал Университета Российской академии образования (НФ УРАО) при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект No 07-07-00339a)	9 декабря 2007 г.	Ермаков Дмитрий Сергеевич, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин НФ УРАО eds@newmsk.tula.net	Анкета

11. Учащиеся-победители олимпиад (каких, Ф.И.) - _____

участники и победители конкурсов _____

1.	Болтенкова Юлия	9 «А»	3 октября 2007 г.	Межшкольный конкурс на лучший перевод «EUROPEAN	Организатор	2 место
----	-----------------	-------	-------------------	---	-------------	---------

				DAY OF LANGUAGES»	участники – учащиеся МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 11», МОУ «Гимназия № 6», МОУ «СОШ № 16»	
2.	Иванов Игорь, Болтенкова Юлия	9 «А»	7 декабря 2007 г.	IV конкурс научно-технических и исследовательских проектов учащихся и студентов «Оригинальная идея» номинация «Информационно - телекоммуникационные технологии и электроника» Тема проекта: «Формирование единого информационного пространства образовательных учреждений города Губкина и Губкинского района через создание межшкольной электронной газеты»	Губкинский филиал БГТУ имени В.Г.Шухова	Диплом за лучшую презентацию проекта
3.	Иванов Игорь	9 «А»	13 декабря 2007 г.	Межшкольный конкурс творческих проектов «My Own American Coin»	Организатор участники – учащиеся МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 11», МОУ «Гимназия № 6»	4 место
4.	Солодилова Татьяна	9 «А»	14 февраля 2008 г.	Второй открытый конкурс ораторов “If I Were an Ambassador...”	Организатор участники – учащиеся МОУ «СОШ № 1», МОУ «Лицей № 5», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ №	4 место

					11», МОУ «Гимназия № 6», МОУ «СОШ № 16»	
5.	Иванов Игорь	9 «А»	декабрь – февраль 2008 г.	Второй всероссийский конкурс сочинений на английском языке (Second all-Russia contest of compositions in English) «It's a small world»	НОПАЯз ВГУ Участники: from 11 regions of Russia: Gubkin, Barnaul, Ulan-Ude and Buryatiya, Voronezh, Saratov, Samara, Moscow and Moscow Region, Orenburg, Nalchik, Kursk, Novocheerkassk	Сертификат участника
6.	Болтенкова Юлия	9 «А»	февраль 2008	XI Российская научная конференция школьников «Открытие» Тема: Экспрессивные возможности перевода образных выражений	г. Ярославль	рецензия
7.	Болтенкова Юлия Иванов Игорь Горшкова Марина, Хмеляева Дарина Габор Дарья	9 «А»	февраль 2008 г.	Муниципальный конкурс среди школьных методических объединений учителей иностранного языка: электронный проект «Место, где находится моя школа»		
8.	28 учащихся	9 «А» 5 «А» 5 «Б»	14 февраля 2008 г.	Международный конкурс "British Bulldog" 2008		
9.	Бабина Анастасия	7 «Б» СОШ	28 февраля	Городской этап Всероссийской		1 место

		№12	2008 г.	летней творческой Пушкинской школы номинация «Юные журналисты» Творческая работа «Пушкинское лето»		
10.	Бабина Анастасия, Бабина Мария	7 «Б» СОШ №12 4 «Д» СОШ №12	28 февраля 2008 г.	Городской этап Всероссийской летней творческой Пушкинской школы номинация «Юные фотолюбители»		1 место
11.	Полухина Лиза, Маклаков Ярослав, Щедрина Юлия	5 «А»	9 марта 2008 г	Межшкольный конкурс «Великие женщины мира». Защита газеты	Организатор участники – учащиеся МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия № 6»	2 место
12.	Иванов Игорь	9 «А»	16 апреля 2008 г.	III Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги» Тема: «Роль английского языка в современном мире»	Губкинский институт (филиал) МГОУ	3 место
13.	Болтенкова Юлия	9 «А»	16 апреля 2008 г.	III Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги» Тема: «Экспрессивные возможности образных выражений»	Губкинский институт (филиал) МГОУ	лауреат
14.	Бабина Анастасия	7 «Б» СОШ №12	май 2008 г.	Региональный этап Всероссийской летней творческой Пушкинской школы номинация «Юные журналисты» Творческая работа		2 место Диплом

				«Пушкинское лето»	
15.	Бабина Анастасия	7 «Б» СОШ №12	май 2008 г.	Региональный этап Всероссийской летней творческой Пушкинской школы номинация « Юные фотолюбители»	3 место

**Результаты международного игрового конкурса по английскому языку
"British Bulldog" 2008**

<http://www.zolotoeruno.spb.ru/userpages/bdog/index.php>

	фамилия и имя	балл	место в школе	место в регионе	место в России
5 классы					
1.	Бахтина Елена	105	17	47	13813
2.	Щедрина Юлия	162	2	5	1015
3.	Чеботарев Алексей	159	4	7	1348
4.	Федорова Вероника	150	5	14	2673
5.	Сурина Наталья	141	8	18	4327
6.	Полухина Елизавета	141	8	18	4327
7.	Рючина Юлия	123	16	40	8474
8.	Око Мари-Марсель	141	8	18	4327
9.	Марчук Татьяна	162	2	5	1015
10.	Маклаков Ярослав	138	12	23	4924
11.	Мызин Кирилл	138	12	23	4924
12.	Емельянова Анастасия	141	8	18	4327
13.	Заводная Надя	87	18	60	20457
14.	Летягина Алина	129	15	36	6938
15.	Елисеева Кристина	177	1	1	32
16.	Береснева Кристина	147	6	15	3210
17.	Авакян Кристина	147	6	15	3210
18.	Андросов Ян	138	12	23	4924
9 класс					
19.	Корякина Настя	84	9	62	13356
20.	Солодилова Таня	117	1	11	1685
21.	Хмеляева Дарина	105	3	25	4230
22.	Казаченко Илья	96	5	31	7423
23.	Иванов Игорь	105	3	25	4230
24.	Габор Дарья	90	8	44	10147
25.	Болтенкова Юлия	114	2	15	2124
26.	Горшкова Марина	81	10	65	15089
27.	Андрейченко Юра	96	5	31	7423
28.	Черлат Даниил	96	5	31	7423

Участие в учебно-тренировочных сборах по английскому языку

1.	Болтенкова Юлия	9 «А»	1 - 18 августа 2007 года	г. Белгород, на базе областного Центра детского и юношеского туризма	Сертификат участника
----	-----------------	-------	--------------------------	--	----------------------

12. Качество знаний за год (сильные и слабые учащиеся отдельно по классам, какие затруднения испытывали)

Четверть	Класс	Количество учащихся	Количество «4», «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
1 четверть	5 «А»	13	11	84.6	100
	5 «Б»	13	9	69.2	100
	9 «А»	12	10	83.3	100
				79	100
2 четверть	5 «А»	13	11	84.6	100
	5 «Б»	13	9	69.2	100
	9 «А»	12	9	75	100
				76.3	100
3 четверть	5 «А»	13	10	76.9	100
	5 «Б»	13	9	69.2	100
	9 «А»	12	11	91.7	100
				78.9	100
4 четверть	5 «А»	13	10	76.9	100
	5 «Б»	13	7	53.8	100
	9 «А»	12	10	83.3	100
				73.7	100
Год	5 «А»	13	11	84.6	100
	5 «Б»	13	9	69.2	100
	9 «А»	12	11	91.7	100
				81.6	100
Экзамен	9 «А»	12	12	100	100
Итог					100

13. Творческое мероприятие в учебном году, подготовленное учащимися при Вашем руководстве

Рождественский праздник (для учащихся 4 «Б» класса, классный руководитель Реброва Г.В.)	24 декабря 2007 г.		Отзывы учащихся 4 «Б» класса
Выпуск газеты «7 days of 9 «А». Why do you prefer English?» в рамках недели иностранных языков	январь 2008 г.		
Выпуск газеты «7 days of 9 «А». Why do you prefer English?» в рамках недели иностранных языков	январь 2008 г.		
Защита газеты в рамках	9 марта	Организатор	2 место

конкурса «Великие женщины мира», организованного клубом английского языка «Радуга»	2008 г.	участники – учащиеся МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия № 6»	
Презентация секций научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие»	14 марта 2008 г.	<i>Организатор</i> <i>Участник</i> Презентация «Секция «Радуга», Выступающие - Иванов Игорь, Болтенкова Юлия, Казаченко Илья, учащиеся 9 «А» класса	Благодарность учащимся Благодарность учителю Приказ по МОУ «Гимназия № 6» № 33/1 от 14.02.2008 г. «Об итогах проведения презентации секций научного общества «Творчество, поиск, открытие» в МОУ «Гимназия № 6»»
Торжественное открытие I межшкольной научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь»	16 марта 2008 г.		Благодарность учащимся Благодарность учителю Приказ по МОУ «Гимназия № 6» № 41 от 23.04.2008 Об итогах проведения научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь» в МОУ «Гимназия № 6»

14. Какие курсы закончили в этом году

Школа педагога - исследователя	1 марта – 31 марта 2007 г. 29 октября – 29 ноября 2007 г. 17 марта – 4 апреля 2008 г.	350 часов
--------------------------------	---	-----------

- Планируется ли посещение курсов в 2008-2009 учебном году + _____
- Какие семинары посетили (городские)

Подготовка и проведение мастер-класса	19 октября 2007 г.	Монакова Г.Г.	МОУ «СОШ № 2»
Публичное выступление	18 ноября 2007 г.	Евсюкова В.Е.	МОУ «СОШ № 2»

- Посещение уроков коллег -

Мастер – класс «Проба пера»	15 февраля 2008 г.	Реброва Г.В.	Учителя
Урок литературного чтения:	9 октября	Реброва Г.В.	4 «Б»

Обобщение по изученному разделу «Басни. Русские баснописцы»	2007 г.		
Внеклассное мероприятие: Творческая мастерская «А мы найдем красивые слова ...»	9 октября 2007 г.	Реброва Г.В.	4 «Б»

15. Методическая тема этого года «Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в телекоммуникационных проектах»

2007 год – внесение в областной банк данных актуального педагогического опыта по теме «Языковой портфель как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя и профессиональной культуры педагога»

Регистрационный № 236.

16. Методическая тема следующего года «Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в телекоммуникационных проектах»

17. Где и как работа над темой была освещена (круглый стол, реферат, семинар, заседание кафедры)

- 1) *Региональные научно-педагогические чтения по итогам четвертого конкурса грантов управления образования и науки Белгородской области в системе общего среднего, начального профессионального и дополнительного образования детей «Инновации и развитие образования» (21 декабря 2007 года, г. Белгород) – доклад «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе»*
- 2) *Всероссийский интернет-педсовет – 2007 (pedsovet.org). Конкурс докладов Номинация «Методики и образовательные технологии на уроке» (сентябрь, 2007 г.) – доклад «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе»*
- 3) *Всероссийский интернет-педсовет – 2007 (pedsovet.org). Конкурс докладов Номинация «Содержание и цели образования. Формы организации учебно-воспитательного процесса» (сентябрь, 2007 г.) – доклад «Формы организации учебно-воспитательного процесса и позитивные результаты внеурочной деятельности по английскому языку»*

18. Участие учителя в конкурсах

июль, 2007 год	Региональный этап всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»	<i>Победитель в номинации «Творческое развитие учащихся»</i>
сентябрь, 2007 г.	Всероссийский интернет-педсовет — 2007. PEDSOVET.ORG Конкурс докладов.	Номинация «Методики и образовательные технологии на уроке» Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе
сентябрь, 2007 г.	Всероссийский интернет-педсовет — 2007. PEDSOVET.ORG Конкурс докладов.	Номинация «Каким должен быть учитель?»

		Современный учитель. Какой он?
сентябрь, 2007 г.	Всероссийский интернет-педсовет — 2007. PEDSOVET.ORG Конкурс докладов.	Номинация «Содержание и цели образования. Формы организации учебно-воспитательного процесса» Формы организации учебно-воспитательного процесса и позитивные результаты внеурочной деятельности по английскому языку
сентябрь, 2007 год	Областной конкурс творческих работ методических объединений учителей иностранных языков «Европейский День языков», посвященный Европейскому Дню языков Разработка: Познание мира через языки	Участник
ноябрь, 2007 год	Муниципальный этап областного конкурса «Методический портфель учителя иностранного языка»	Победитель
ноябрь, 2007 год	Областной конкурс «Методический портфель учителя иностранного языка»	Призер (3 место) – Диплом III степени Полуфиналист – Сертификат полуфиналиста
ноябрь, 2007 год	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»	Победитель от Белгородской области Правительственная телеграмма от 13.11.2007 г.
14 января – 14 февраля 2008 г.	«Учительские находки»: Конкурс методических разработок для школы – 2008 на Российском общеобразовательном портале в рамках проекта Национального фонда подготовки кадров (НФПК) «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов». Организатор: Институт новых технологий	Диплом за участие в конкурсе Адрес личной страницы опубликован на сайте «Учительские находки» и размещен в Каталоге Российского общеобразовательного портала http://person.edu.ru
январь – март 2008 г.	Муниципальный конкурс методических материалов, созданных на основе ресурсов сети Интернет номинация «Лучший урок с использованием ресурсов сети Интернет»	3 место (189 баллов) – урок английского языка «Толерантность» Приказ УОиН № 634 от 17.04.2008 г.
январь –	Муниципальный конкурс методических	2 место

<p>март 2008 г.</p>	<p>материалов, созданных на основе ресурсов сети Интернет</p> <p>номинация «Лучшее заседание педагогического (методического) совета с использованием ресурсов сети Интернет»</p>	<p>(191 балл) - заседание педсовета «Профессиональное обучение в рамках реализации программы развития гимназии: проблемы и пути решения»</p> <p>Приказ УОиН № 634 от 17.04.2008 г.</p>
<p>4 февраля - 22 февраля 2008 г.</p>	<p>Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008")</p> <p>Организатор: Координационный совет портала «Сеть творческих учителей» (http://www.it-n.ru/)</p> <p>1 этап: цифровой методический ресурс, включающий в себя мультимедийную и методическую составляющую.</p> <p>Бабина Е.И. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности учителя: Самообразование. Повышение профессиональной компетентности учителя</p>	<p>Свидетельство участника Регистрационный № 1 – НХ от 1 марта 2008 г.</p> <p>Технологические карты экспертов</p> <p>Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей» за активное участие в открытой общественной профессиональной экспертизе цифровых методических ресурсов, представленных на 1-м этапе.</p> <p>Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей» за активное участие в качестве эксперта в рамках 1-го этапа</p>
<p>4 февраля - 22 февраля 2008 г.</p>	<p>Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008")</p> <p>Организатор: Координационный совет портала «Сеть творческих учителей» (http://www.it-n.ru/)</p> <p>1 этап: цифровой методический ресурс, включающий в себя мультимедийную и методическую составляющую.</p> <p>Бабина Е.И. Что вы знаете о США и Соединенном Королевстве. Страноведческая викторина. 8 класс (What do you know about the USA and the UK?)</p>	<p>Свидетельство участника Регистрационный № 1 – АЯ от 25 февраля 2008 г.</p> <p>Технологическая карта эксперта</p>
<p>26 марта 2008 г.</p>	<p>Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2008</p> <p>(МОУ «Лицей №38» г. Белгорода)</p>	<p>Направление 3. Развитие социального партнерства в управлении образованием</p> <p>Круглогодичный лагерь изучения английского языка и страноведения США</p>
<p>26 марта 2008 г.</p>	<p>Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2008</p> <p>(МОУ «Лицей №38» г. Белгорода)</p>	<p>Направление 4. Подготовка школьников и молодежи к жизни в современном поликультурном мире</p> <p>Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в</p>

		<p>телекоммуникационных проектах</p> <p>Победитель</p> <p>Приглашение на VI Международную ярмарку социально-педагогических инноваций 2008, 10-12 апреля 2008 г.</p>
март 2008 г.	<p>Конкурс учителей английского языка 2008 г.</p> <p>Организаторы: EF Education First, издательство Кембриджского Университета, газета "English" Издательского дома «Первое сентября»</p>	
май, 2008 г.	<p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p>	<p>Номинация «Социально-гуманитарные предметы»</p> <p><i>"If children live with tolerance, they learn to be patient"</i> Урок английского языка по теме "Толерантность"</p>
май, 2008 г.	<p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p>	<p>Номинация «Социально-гуманитарные предметы»</p> <p><i>Познание мира через языки. Внеклассное мероприятие по английскому языку</i></p>
май, 2008 г.	<p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p>	<p>Номинация «Межпредметные методические разработки»</p> <p><i>Профессиональное обучение в рамках реализации программы развития гимназии: проблемы и пути решения. Заседание педагогического совета</i></p>

открытые уроки

<p>Страноведческая викторина «Что вы знаете о США?» / "What do you know about USA?" (9 «А» класс)</p>	<p>24 января 2008 г.</p>	<p>организатор</p> <p>в рамках недели английского языка</p>	
<p>Рождественский праздник (для учащихся 4 «Б» класса, классный руководитель Реброва Г.В.)</p>	<p>24 декабря 2007 г.</p>		<p>Отзывы учащихся 4 «Б» класса</p>

Мастер-классы

<u>№</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Уровень / Тема</u>	<u>Участники</u>	<u>Примечание</u>
1.	28 ноября 2007 года	Региональный «Создай свою собственную радугу»	Участники конкурса «Методический портфель учителя иностранного языка», слушатели курсов повышения квалификации БелРИПКППС	Областной конкурс «Методический портфель учителя иностранного языка»
2.	27 августа 2007 года	Региональный «Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика»	Учителя иностранных языков Чернянского и Корочанского районов Белгородской области	Зональная августовская секция учителей иностранных языков

Конференции, семинары

Участие (с докладами) в семинарах, конференциях

	<u>Название</u>	<u>Дата, год</u>	<u>Результативность</u>	<u>Уровень</u>	<u>Примечание</u>
1.	XVII Международная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО-2007), секция IV - ИКТ в управлении образованием (Московский Инженерно-Физический Институт Государственный Университет (МИФИ))	9-11 ноября 2007 г.	<i>Доклад</i> Бабина Е. Ученик доверяет учителю, педагог верит в своего ученика! («КМ-Школа» как условие интенсификации педагогического труда)	международный	Публикация в сборнике ИТО-2007
2.	Региональные научно-педагогические чтения по итогам четвертого конкурса грантов управления образования и науки Белгородской области в системе общего среднего, начального профессионального и дополнительного образования детей «Инновации и развитие образования» Проблемная группа № 1 «Детская одаренность: модели работы с одаренными детьми»	21 декабря 2007 г.	<i>Доклад</i> «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе»	региональный	

3.	Педагогический совет «Профессиональное обучение в рамках реализации программы развития гимназии: проблемы и пути решения»	10 января 2008 г.	<p><i>Выступления</i></p> <p>1. Научно-методическая работа в гимназии: формы организации и способы осуществления</p> <p>2. Роль методических объединений в системе методической работы гимназии по использованию современных образовательных технологий в целях реализации концепции программы развития</p> <p>3. Результаты анкетирования «Профессиональное развитие – это...» Повышение профессионального мастерства педагога на основе использования ИКТ и Интернет-технологий, участия в дистанционных курсах, проектах, конкурсах</p>	МОУ «Гимназия № 6»	<p><i>Организатор</i></p> <p><i>Выступающий</i></p>
4.	III Рождественские образовательные чтения «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в семье и учреждениях образования»	8 февраля 2007 г.	<p><i>Доклад</i></p> <p>«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через введение элементов православной культуры в курс английского языка»</p>	муниципальный	<p>Публикация в сборнике Бабина Е.И. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через введение элементов православной культуры в курс английского языка // Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в семье и учреждениях образования: Сборник материалов III-х Рождественских образовательных чтений / Сост. Н.В. Полякова, Л. И. Киселева, Г.И. Дмитриева [и др.]. - Губкин, 2008.</p>
5.	Круглый стол «Возможности	13 марта 2008 года	<i>Организатор</i>	муниципальный	Сертификат участника

	<p>использования ИКТ и ЦОР в образовательном процессе как средство развития познавательной активности учащихся» (МОУ «Гимназия № 6»)</p>		<p><i>Выступающий</i> 1. Основные направления информатизации системы общего образования Белгородской области. Областная целевая программа 2. Использование Интернета для поиска дополнительной информации. Сетевые образовательные сообщества педагогов и участие педагогов гимназии в их работе Об участии во Всероссийском конкурсе «Дистанционная школа года»</p>		
6.	<p>Седьмой Московский марафон учебных предметов. День учителя английского языка Организаторы – Департамент образования города Москвы, Московский институт открытого образования, Московский городской дом учителя, Издательский дом «Первое сентября».</p>	31 марта 2008 г.	<p><i>Доклад – «Опыт реализации предпрофильного и профильного обучения в 9, 10-х классах»</i></p>	всероссийский	
7.	<p>Круглый стол по теме «Использование инновационных педагогических технологий в профильном обучении» (МОУ «Гимназия № 6»)</p>	8 апреля 2008 года	<p><i>Организатор</i> <i>Выступающий</i> <i>Доклад</i> <i>Опыт организации предпрофильной и профильной подготовки в МОУ «Гимназия №6»</i></p>	муниципальный	Сертификат участника
8.	<p>Областные педагогические чтения по теме: «Инновационная образовательная технология XXI века: деятельность, ценность, успех» (БелРИПКППС) Секция № 3 Учителя русского языка и</p>	14 мая 2008 г.	<p><i>Доклад - Опыт реализации предпрофильного и профильного обучения в МОУ «Гимназия №6 г. Губкина»</i></p>	региональный	Программа педагогических чтений Сборник

	литературы, учителя иностранного языка				
--	--	--	--	--	--

Участие в семинарах, конференциях

№	Название	Дата проведения	Уровень	Место проведения
	Семинар по теме: «Актуальные вопросы преподавания английского языка по учебно-методическим комплектам “The World of English” автора Кузовлева В.П.» <i>Участник (Сертификат участника)</i>	14 мая 2008 года	региональный	БелРИПКППС
	Областной конкурс руководителей городских и районных методических объединений учителей иностранного языка «Методический ринг» http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/news/arh19/ring.asp http://belfm.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=4745 http://belfm.ru/	6 мая 2008 года	региональный	БелРИПКППС
	Методический семинар по вопросам «Differences Between American and British English», «Использование компьютерных технологий в обучении английскому языку»	11 апреля 2008 г.	региональный	БГУ, факультет РГФ
	Учредительная конференция Белгородского регионального отделения общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	12 апреля 2008 г.	региональный	г. Белгород «Гимназия №22»
	I межшкольная научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь» <i>Организатор</i> Благодарность за подготовку, организацию и проведение Межшкольной конференции младших школьников «Юный исследователь» и регионального заседания «Круглого стола по теме «Развитие исследовательских навыков младших школьников» (Приказ № 41 от 23 апреля 2008 г. по МОУ «Гимназия № 6» «Об итогах проведения научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь в МОУ «Гимназия № 6»)	16 марта 2008 г.	муниципальный	МОУ «Гимназия № 6»
	Круглый стол «Развитие исследовательских навыков младших школьников» (в рамках I межшкольной научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь») <i>Организатор</i>	16 марта 2008 г.	региональный	МОУ «Гимназия № 6»
	Методический семинар по вопросам «Раннее обучение иностранным языкам», «Проблема обучения аудированию на уроках английского языка» <i>Участник (Сертификат)</i>	13 февраля 2008 г.	региональный	БГУ, факультет РГФ
	III съезд общероссийской общественной	5 февраля 2008 г.	всероссийский	г. Москва

<p>организации «Всероссийское педагогическое собрание»: «Государственно-общественная интеграция – стратегический ресурс развития ПНП «Образование»</p> <p><i>Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 28 января 2008 г. № 29-к</i></p> <p><i>Член Мандатной комиссии</i></p>			Колонный Зал Дома Союзов
<p>Семинар «Методический портфолио: Рекомендации учителю для подготовки к аттестационному испытанию и участию в конкурсах»</p> <p>Организатор Выступающий</p>	28 января 2008 г.	гимназический	МОУ «Гимназия № 6»
<p>Научно-методический семинар «Профессиональное развитие учителя в условиях модернизации образования»</p> <p>Сертификат (АНО Центр образования «Спринг – интеллект»)</p>	26 января 2008 г.	муниципальный	зал заседаний, 1 этаж здания администрации и Губкинского городского округа
Мастерская НОУ-ХАУ «Азбука НОУ»	ноябрь – декабрь 2007 г.	всероссийский	Сеть творческих учителей www.it-n.ru
Августовское совместное заседание секции учителей иностранного языка по теме «Обеспечение условий для получения качественного иноязычного образования»	29 августа 2007 г.	региональный	г. Старый Оскол МОУ «СОШ № 40»

Грамоты и дипломы

2007, декабрь	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	Свидетельство участника Мастерской «Азбука НОУ»	За предоставление материала «Положение о прослушивании работ учащихся» в мастерской сообщества «НОУ-ХАУ»
2007, декабрь	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	Свидетельство участника Мастерской «Азбука НОУ»	За предоставление материала «Сценарий проведения посвящения в члены научного общества» в мастерской сообщества «НОУ-ХАУ»
2007, декабрь	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей»	За сотрудничество в рамках портала
2008, 3 января	Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области	Диплом	За помощь в организации проведения конкурсов (Областной конкурс социальных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»)
2008, 28 мая	Виртуальная Экспозиция -Мастерская мультимедийных уроков и занятий (ВиЭксМ-2008)	Диплом II степени	По итогам проведения ВиЭксМ-2008, за активное участие в работе Виртуальной

	<p>http://www.it-n.ru/news.aspx?cat_no=231&d_no=64988</p>	<p>памятные подарки от Лаборатории Касперского - Блокнот с логотипом ЛК, от издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» - Шахиджанян В.В. «Компьютерики шутят, или 1001 возможность улыбнуться, посмеяться, удивиться», от журнала «Вопросы информатизации образования» - "Проблемы автоматизации управления образованием" (Альманах "ВИО" + CD-ROM"</p>	<p>Экспозиции-Мастерской мультимедийных уроков и занятий</p>
--	--	---	--

Публикации

1. Бабина Е.И. Юный исследователь. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/news/arh20/konf_iss_itogi.pdf (Электронный ресурс) [13.05.2008]
2. Бабина Е.И. Мультимедийный урок в современной школе. Отчет // Интернет-государство учителей. Архив. Компьютер и образование (Электронный ресурс) <http://www.intergu.ru/index.asp?main=&r=715862455825232822292596> [22.05.2008]
3. Бабина Е. "Ученик доверяет учителю, педагог верит в своего ученика („КМ-Школа“ как условие интенсификации педагогического труда)" // «Педсовет по средам – еженедельное электронное педагогическое издание». "Школьный сектор". "Копилка проб и ошибок" http://school-sector.relarn.ru/efim/4mistakes/2007/kop_2007_19.htm
4. Бабина Е.И. Опыт реализации предпрофильного и профильного обучения в МОУ «Гимназия № 6» // К новому качеству образования. Из опыта инновационной деятельности педагогов Белгородской области / Под редакцией Сердюковой Н.С. – Белгород, Изд-во БелРИПКППК, 2008. – 67-70.
5. Бабина Е.И. Портфолио учителя как одна из инновационных образовательных технологий // Инновации и развитие образования: материалы Региональных научно-педагогических чтений участников конкурсов на соискание грантов управления образования и науки Белгородской области для проведения исследований в системе общего, начального профессионального и дополнительного образования детей (Белгород, БелРИПКППС, 21 декабря 2006 г.) / Отв. ред. С.П.Тимофеев, Н.М.Фатьянова. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2007. – 186-190.
6. Бабина Е. Юный исследователь. Материалы конференции // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&tmpl=com (01-05-2008)
7. Бабина Е. Положение о конференции младших школьников // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&tmpl=com (01-05-2008)
8. Бабина Е.И. The Best of all Possible Worlds. Разработка урока для 10-го класса // Такие разные уроки. Сборник разработок уроков и внеклассных мероприятий. / Сост. Л.М. Писарева, О.Н. Рукавицына [и др.]. – Губкин, 2008. – Часть I. – с. 166 – 171.
9. Vabina E. Love is the strongest of all passions. Разработка урока, посвященного Дню Святого Валентина // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 3, 2008, стр. 4-9.
10. Бабина Е.И. Что вы знаете о США и Соединенном Королевстве. Страноведческая викторина. 8 класс // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. ВиЭкс-М 2008 (07-02-2008) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=41544&tmpl=lib
11. Бабина Е. Бабина Е.И. Индивидуальный план учителя. Семинар. ВиЭксМ-2008 // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе). /

- ВиЭкс-М 2008 (07-02-2008) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&lib_no=43095&tmpl=lib
12. Бабина Е.И. Программа курса «Поэтические произведения: чтение, анализ, творческое письмо» // Сборник программ элективных курсов (филология). – Белгород, 2007. – с. 40-54.
 13. Бабина Е.И. Программа курса «Диалог с друзьями» // Сборник программ элективных курсов (филология). – Белгород, 2007. – с. 54-70.
 14. Бабина Е.И. The best of all possible worlds. Урок английского языка в 10 классе // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 14-24.
 15. Бабина Е.И. Welcome to... // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 84-92.
 16. Бабина Е.И. School project // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 93-97.
 17. Бабина Е.И. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через введение элементов православной культуры в курс английского языка // Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в семье и учреждениях образования: Сборник материалов III-х Рождественских образовательных чтений / Сост. Н.В. Полякова, Л. И. Киселева, Г.И. Дмитриева [и др.]. - Губкин, 2008. - с. 129-131.
 18. Бабина Е. Тематическое планирование. 5 класс. Богородицкая В.Н. // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. В помощь начинающим (09-12-2007) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=25280&tmpl=lib
 19. Babina E. Tests for 7 graders // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. Материалы к уроку (09-12-2007) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21355&tmpl=lib
 20. Бабина Е. Положение о прослушивании работ // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе). Мастерская НОУ-ХАУ / Азбука НОУ (09-12-2007) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&lib_no=30242&tmpl=lib
 21. Бабина Е.И. Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика // Учитель – учителю. Из опыта работы учителей Белгородской области. Выпуск 2. Серия «Иностранные языки / Составитель Белогурова Л.М. – Белгород, ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2007. – стр. 170-174.
 22. Бабина Е. Посвящение в НОУ // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&lib_no=30242&tmpl=lib
 23. Бабина Е.И. Современный учитель. Какой он? // Всероссийский интернет-педсовет - 2007. Конкурс докладов. Номинация «Каким должен быть учитель?» http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4916/Itemid,118/
 24. Бабина Е.И. Формы организации учебно-воспитательного процесса и позитивные результаты внеурочной деятельности // Всероссийский интернет-педсовет - 2007. Конкурс докладов. Номинация «Содержание и цели образования. Формы организации учебно-воспитательного процесса» http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4929/Itemid,118/
 25. Бабина Е.И. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе // Всероссийский интернет-педсовет – 2007. Конкурс докладов. Номинация «Методики и образовательные технологии на уроке» http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4922/Itemid,118/
 26. Бабина Е. Ученик доверяет учителю, педагог верит в своего ученика! («КМ-Школа» как условие интенсификации педагогического труда) // XVII Международная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО-2007), секция IV - ИКТ в управлении образованием <http://www.ito.su/main.php?pid=26&fid=7405&PHPSESSID=d12d7b5d09fc001d24>
 27. Информационно-методический альманах «Пеликан». Выпуск 2. / Автор-составитель Бабина Е.И. - Губкин: «Интерфейс», 2007.
 28. Информационно-методический альманах «Пеликан». Выпуск 1. / Составитель Бабина Е.И. - Губкин: «Интерфейс», 2007.
 29. Опыт-экспериментальная работа: Создание педагогических условий для формирования исследовательской компетентности гимназистов / Сост. Бабина Е. И. – Губкин, 2007. – 67 с.
 30. Творчество, поиск, открытие: Материалы гуманитарной секции «Радуга» научного общества учащихся гимназии / Автор-составитель Бабина Е.И. - Губкин: «Интерфейс», 2007. – 41 с.

31. Бабина Е.И. Языковой портфель» как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя и профессиональной культуры педагога // Банк данных АПО- 2007 Иностраный язык
http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/teacher/op07/op6.asp
32. Babina E. Youth Problems. Word Web and Game // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21355&tmpl=lib (28-08-2007)
33. Babina E. The Best of All Possible Worlds. Разработка урока // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка (28-08-2007)
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21355&tmpl=lib
34. Бабина Е. Let's create a project, a brochure or just write an essay about native place // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Библиотека «Сообщества учителей английского языка» (10-07-2007)
http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21359&tmpl=lib
35. Бабина Е. Portfolio Course / Программа спецкурса (элективного курса) "Диалог с друзьями" // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Библиотека «Сообщества учителей английского языка» http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21359&tmpl=lib

Публикации учащихся

1. Корякина А. Gubkin // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 111.
2. Солодилова Т. Gubkin // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 112.
3. Морева Д. Chudo-Yudo-Grad // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 114.
4. Иванов И. Hello, Sam! // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 115.
5. Болтенкова Юлия. Экспрессивные возможности перевода образных выражений // Первые шаги: Сборник докладов III-й региональной научно-практической конференции учащихся. / Сост. С.В. Довганюк. - Губкин, 2008. - с. 85-89.
6. Иванов Игорь. Роль английского языка в современном мире // Первые шаги: Сборник докладов III-й региональной научно-практической конференции учащихся. / Сост. С.В. Довганюк. - Губкин, 2008. - с. 89-93.

19. Общественная работа:

Координатор местного отделения общероссийского движения «Исследователь»

4 февраля - 22 февраля - Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008") – эксперт - <закрытая> внешняя экспертиза, осуществляемая на основе Технологической карты

Олимпиадные и экзаменационные комиссии

Член экспертной комиссии по проверке контрольной работы по иностранному языку (Приказ Управления образования и науки Администрации Губкинского муниципального района № 1439 от 16.11.2007 г. «О проверке контрольной работы по иностранному языку», Приказ по МОУ «Гимназия № 6» № 168 от 23.11.2007 г. «О проверке контрольной работы по иностранному языку»

Член экспертной комиссии по проверке экзаменационных материалов по английскому языку

Аттестация других школ _____

Работа в кабинете _____

Классное руководство _____

Возможность вашего привлечения к этой нагрузке _____

Учитель английского языка _____ /Бабина Е. И./

Отчет об использовании портфолио (для педагогического совета) (2005-2006 учебный год)

В целях обновления содержания обучения иностранным языкам в 2003-2004 учебном году в гимназии № 6 был открыт класс с углубленным изучением английского языка, предусматривающий обязательное изучение английского в пятом классе при 6-х часах в неделю, в шестом и седьмом классе учебная нагрузка – 5 часов в неделю.

В 2004 -2005 учебном году в 6-а классе + 1 час – спецкурс.

В 2004 -2005 учебном году в 7-а классе + 1 час – кружок.

С 2003 года учащиеся класса с углубленным изучением английского языка гимназии № 6 г. Губкин принимают участие в создании языкового портфеля, что позволяет формировать мотивацию достижения, создает условия для самообразования и самопознания.

Портфолио, который пытаются создать учащиеся, представляет собой сочетание разных типов портфолио: это “папка достижений”, направленная на повышение собственной значимости ученика и отражающая его успехи (грамоты, информация об участии в языковых конкурсах); рефлексивное портфолио, раскрывающее динамику личностного развития ученика (листы оценки и самооценки собственной деятельности, работы, созданные учащимися, отзыв о работе одноклассников, самооценка своей деятельности по ведению портфолио (в письменной форме и защита портфолио на экзамене); тематический, создаваемый в процессе изучения какой-либо темы, раздела курса (создание тематического словаря, составление тем на основе изученного, выполнение проектного задания, знакомство с пословицами по теме).

Можно сказать, что вся работа, которая ведется на уроках английского языка и во внеклассной деятельности в классе с углубленным изучением, направлена на **создание и ведение языкового портфеля**. Использование языкового портфеля позволяет отмечать способности, умения, навыки и личный опыт учащегося на уровне самооценки, взаимооценки и оценки взрослыми; исследовать собственное развитие в течение определённого времени; ставить реальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем; развивать у учащихся навык рефлексии по поводу проделанной работы; развивать письменные навыки.

В 2004-2005 учебном году была разработана реализована программа спецкурса *«Диалог с друзьями»*. Второе название курса - *«Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика»*.

В целях обеспечения наибольшей активности учащихся основная часть занятий проводилась в форме семинаров и семинаров-практикумов с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения. *Использовались* коммуникативные приемы работы с текстовым материалом, парная и групповая работа, обеспечивающая постоянное речевое взаимодействие учащихся, переписка со сверстниками – носителями языка, взаимоконтроль и самоконтроль посредством использования дескрипторов, оценочных листов, шкалы уровней владения английским языком, автобиографических записей, памяток, и т.д.

Изучение темы заканчивалось выполнением письменных проектов и \ или написанием писем американским друзьям. Именно поэтому спецкурс назывался *«Диалог с друзьями»*.

В конце 2003-2004 и 2004-2005 учебных лет учащиеся представляли и защищали свои портфели на экзамене. Перед экзаменом учащиеся оценили свою работу в течение года в виде мини-эссе, одноклассники – заполнили оценочные листы. С учетом этих материалов учителем была составлена рецензия на портфолио.

В 2005-2006 учебном году работа по (само)оценке ведется уже практически самостоятельно учащимися. Раз в неделю (обычно это пятница) учащиеся с помощью листов (само)оценки анализируют свою работу. В конце четверти портфель оценивается учителем и одноклассниками тоже с помощью оценочных листов.

Посредством иностранного языка дети раскрывают свою личность, мысли, побуждения и мечты, развиваются навыки письменной речи учащихся. С целью совершенствования и развития

этих навыков была разработана программа кружка для учащихся 7-а класса «Пишем по-английски». **Основной целью курса** является развитие навыков письменной речи, а именно написание и оформление писем различного содержания и тематики, резюме, а также электронных сообщений. В рамках кружка широко используются проектные формы работы, подготовка сообщений и творческих заданий, что позволяет формировать умение обобщать полученные знания и совершенствовать различные виды записи. Основной формой контроля уровня достижений учащихся в освоении курса является “Student’s Language Portfolio”. Такая форма оценивания выбрана для поддержания интереса учащихся к изучению иностранного языка, повышению мотивации и снятия психологического барьера перед отметкой по предмету.

Для контроля достижений учащихся используются тесты, включающие задания трех видов, которые предполагают оценивание знаний правил и содержания того или иного вида корреспонденции, сформированность представлений о структуре определенного вида письма и способность самостоятельно составить тот или иной вид корреспонденции.

Внеклассная работа по английскому языку также является важной частью учебно-воспитательного процесса, позволяющей многократно увеличить его эффективность. Изучение иностранного языка дает возможность знакомиться с обычаями и традициями других стран. Формами такого знакомства являются ролевые игры, викторины.

24 ноября 2005 года был проведен урок на тему «Мы благодарны за...». Он был посвящен Дню благодарения, отмечаемому в США, но основная идея урока заключалась в том, что мы все и всегда должны учиться быть благодарными. Дети говорили о том кому, за что и почему они благодарны. Итогом работы на уроке стало выполнение проектного задания – создание символа Дня благодарения.

Участие в языковых конкурсах также создает условия для активного и творческого развития личности, формирует умение взаимодействовать в коллективе, даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Главным *принципом* участие во внеклассной работе является вовлечение всех учащихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка.

Так, в ноябре 2005 года проводился городской конкурс творческих работ на английском языке, посвященный Дню мамы. Учащимся предстояло перевести или самим написать стихотворение о маме. Поэзия обогащает мир подростка, обладает огромным потенциалом эмоционального воздействия, заставляет интенсивно работать творческое воображение. Переводы были предложены всем учащимся. С заданием справились все, но у кого-то, может быть, не получился стихотворный перевод; другим, наоборот, литературно-переводческая работа понравилась.

Во внеклассной работе участвуют все дети, для участия в конкурсе отбираются лучшие.

Результат участия в городских конкурсах представлен в таблице.

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
2004-2005 учебный год			
Городской конкурс сочинений и рисунков на тему «Что значит для меня английский язык?» среди учащихся 2-6	13-17 ноября 2004 год	участники конкурса: учащиеся 6-а класса МОУ «Гимназия № 6»: Иванов Игорь “ <i>What is the English language for me?</i> ”	- сертификаты участников - благодарность Приказ УО № 901 от 16.12.2004 г.

классов		Степанченко Галя “Do I need the English language?” Хмеляева Дарина “About the English language”	
Городской конкурс творческих проектов на тему «Моя страничка в газете “English”»	16 декабря 2004 год	участники конкурса: учащиеся 6-а класса МОУ «Гимназия № 6»: Иванов Игорь, Хмеляева Дарина, Горшкова Марина, Степанченко Галина Название странички: “What is the English language for me?”	Приказ № 956 от 28.12.2004 г. благодарность учащимся
Городской конкурс сочинений и рисунков на тему «Моя любимая английская (американская) книга» среди учащихся 2-11 классов	апрель 2005 год	участники конкурса - учащиеся 6-а класса МОУ «Гимназия № 6»: Болтенкова Юлия “Harry Potter” – 1 место (среди 6-7 классов), Солодилова Таня “Adventures of Tom Sawyer” - 1 место (среди 6-7 классов), Андрейченко Юра “About Books” - 2 место (среди 6-7 классов)	Приказ № 398 от 3.05.2005 г. грамоты учащимся
2005-2006 учебный год			
Интернет-конкурс «Будущее цифровых технологий в России», проводимый <i>TakingITGlobal</i>	Сентябрь 2005 год	Участник Горшкова Марина	
Городской конкурс творческих работ на английском языке, посвященных Дню мамы и Дню толерантности	ноябрь 2005	участники конкурса - учащиеся 7-а класса МОУ «Гимназия № 6»: Казаченко Илья - 1 место (перевод стихотворений о маме) Иванов Игорь, Горшкова Марина - 2 место (перевод стихотворения Лонгфелло «Псалом жизни»)	

В октябре 2005 года группой была выпущена газета “7 days of 7-a” («Семь дней 7-а»). Название, конечно, предполагает еженедельный выпуск, но пока было решено делать ее раз в четверть. Хочется надеяться, что когда-нибудь материалы учащихся класса с углубленным изучением английского языка появятся на страницах школьного «Пеликана».

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Современные образовательные технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, технология портфолио, с использованием информационных технологий, Интернет - ресурсов позволяют реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов и т.д.

Как руководитель секции «Радуга» научного общества учащихся гимназии, используя перечисленные образовательные технологии в образовательном процессе, стараюсь помнить о необходимости обеспечения социальной значимости и востребованности результатов проводимой проектной деятельности, а поэтому считаю необходимым заранее побеспокоиться не только о том, кто будет разрабатывать проекты, но и о том, как эти проекты будут потом использованы в образовательном процессе.

Еженедельно провожу урок английского языка в компьютерном классе, что способствует повышению интереса учащихся к английскому языку. Уроки в компьютерном классе всегда отличаются своим разнообразием и эффективностью. Использую на уроках такие компьютерные программы, как "Bridge to English", "Professor Higgins" и "Listen + Read + Learn" (Interactive English Language Lessons). Авторами и разработчиками диска "Listen + Read + Learn" являются школьники и студенты, участвующие в совместном творческом проекте языковой гимназии № 44 города Курска и Курского государственного университета. Уроки представлены в виде презентаций PowerPoint. Учащиеся с удовольствием изучают представленный в уроках материал, а интуитивно понятный интерфейс презентаций позволяет использовать их для самостоятельной работы. Это дает возможность отработать материал урока (лексику, текст, перевод и т.д.) дома, использовать его для подготовки собственных сообщений. Учащиеся работают с компьютерными программами не весь урок, а примерно 10-15 минут.

Практически к каждому разделу учебника и к каждой теме программы по иностранному языку можно подобрать материал одной из названных программ и использовать её фрагмент на уроке, как вспомогательное средство при введении нового лексического или грамматического материала, отработке произношения, при обучении диалогической речи, чтения и письма, а так же, при тестировании.

Составляя мультимедийные презентации (*см. Приложение 4*) для использования в образовательном процессе и в методической работе, обучаю этому и своих учеников. Мультимедийные средства позволяют корректировать учебные планы исходя из интересов и возможностей отдельных учеников. Интерес к мультимедийным технологиям настолько велик, что школьники с удовольствием сами создают компьютерные текстовые работы и мультимедийные проекты. Итогом работы становится создание презентации или проекта, который учащиеся защищают на заседании секции «Радуга», на заседании английского клуба или отправляют американским школьникам - участникам телекоммуникационных проектов.

В организации работы секции «Радуга» применяю методику обучения в сотрудничестве, частью которой также является метод проектов. Особый интерес

представляют международные телекоммуникационные проекты. Это совместная учебно-познавательная творческая деятельность учащихся, организованная на основе компьютерных телекоммуникаций, имеющих общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата совместной деятельности. В 2005 году мои учащиеся участвовали в совместном проекте с американскими школьниками из Mid-Carolina Middle School штата Южная Каролина (США). Информация о моих учениках и их проектах размещена на американском сайте лучших школ www.blueribbonschools.org (см. Приложение 4).

Международные образовательные и ресурсные сети I*EARN (<http://www.iearn.org>) и ePALs (<http://www.epals.com>) предлагают учащимся участвовать в совместных исследовательских, научных и творческих проектах, развивать любознательность и мастерство, лучше понять жизнь на нашей планете. Эти материалы интересны тем, что сами подростки обсуждают разные темы, поднимают волнующие их вопросы, предлагают их решения.

Использование Интернет в учебном процессе даёт возможность изучать некоторые темы совместно с другими школами. Так, например, в ноябре – декабре 2006 года учащиеся 8 класса гимназии № 6 и учащиеся 9 класса средней школы № 2 принимали участие в телекоммуникационном проекте, организованном американскими школьниками и посвященном изучению прав детей в разных странах. Проект предусматривал виртуальное обсуждение предложенной темы, по таким вопросам, как право на выбор школьной формы, школьного обеда, право на собственное мнение и т.д. Учащиеся разных стран обменивались мнениями по этим темам. По окончании проекта мнения его участников были размещены на сайте <http://ihavetheright2.blogspot.com> (см. Приложение 4). Такой вид совместной работы оказался очень полезен для учащихся. Они расширили свой словарный запас, имели хорошую практику проведения анализа правовых документов на английском языке.

Американские школьники из штата Коннектикут и штата Вермонт интересовались нашим образом жизни, школой, увлечениями российских школьников и т.д. Ученики 8 «А» и 4 «А» классов гимназии с большим удовольствием отвечали на вопросы американских школьников, отправляя им письма по электронной почте. В процессе участия в этом проекте наши учащиеся узнали много нового о жизни своих сверстников и познакомились с "живым" разговорным английским языком (см. Приложение 4).

Учащиеся 8 «А» класса так же принимали активное участие в другом международном проекте, который нам предложили польские школьники. Нам предстояло представить свой город с помощью обыкновенной почтовой открытки. В проекте участвовали школьники из 22 стран: США, Соединенного Королевства, Франции, Марокко, Чили, Португалии и других. В течение двух месяцев практически каждую неделю мы получали открытки с рассказами о других странах, обычаях, традициях. С интересом изучали не только содержание открыток, но и представленные на открытках достопримечательности, формы обращения, правила оформления посланий и т. д.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка и во внеклассной деятельности позволяет успешно мотивировать учебную деятельность школьников; предоставляет широкий выбор содержания, форм, средств, методов получения и обработки информации для осуществления учебно-

исследовательской, проектной деятельности; способствует формированию информационно-коммуникативной компетентности школьников; повышает активность учащихся; обеспечивает переход учащегося из состояния пассивного слушателя в активного участника образовательной деятельности.

Внедрение информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс требует от учителя-предметника постоянной работы над собой, непрерывного образования, повышения квалификации, создания собственных информационных ресурсов, непрерывного анализа педагогической деятельности, значительных временных затрат на подготовку уроков, которые, безусловно, впоследствии окупятся душевным комфортом, удовлетворенностью результатами вложенного труда. Именно это стало причиной моего участия во Всероссийском конкурсе «Дистанционный учитель года – 2006».

За время конкурса произошло много различных и интересных событий: подготовка эвристических заданий, участие в телеконференции и форуме, создание веб-сайта, разработка учебного курса, проведение дистанционного курса и т.д.. Было и факультативное (необязательное) задание - изготовление баннеров эвристической олимпиады. Факультативное занятие позволило поменяться на время ролями со своими учениками.

С удовольствием участвовала в форумах:

- Информационные технологии в школе - с какого класса? [Интернет-образование],
- Дистанционное обучение - дань моде? [Интернет-образование]
- Профильное обучение в школе [Педсовет Центра "Эйдос"]
- Инновации в образовании - зачем и для чего? [Педсовет Центра "Эйдос"]
- Рефлексия как педагогическая инновация [Педсовет Центра "Эйдос"]
- Портфолио старшеклассника [Педсовет Центра "Эйдос"]
- Обучение английскому языку: современные методики [Педсовет Центра "Эйдос"]
- Метод проектов. Что дает работа над проектом? [Педсовет Центра "Эйдос"]

Самым интересным стало конкурсное задание, предполагающее создание сайта. Профессиональных умений не было, поэтому, познакомившись с некоторыми сайтами и профессиональными рекомендациями по их созданию, вновь обратилась за помощью к своим ученикам. Благодаря их помощи и поддержке сайт был создан (<http://www.belena71.narod.ru>).

В рамках конкурса выступила в роли локального координатора дистанционного курса "Деловой английский" (ведущий курса - *Афанасьева Ирина Геннадьевна*, финалист Всероссийского конкурса "Дистанционный учитель года - 2006"). Участниками курса были учащиеся девятого класса гимназии № 6 (*см. Приложение 4*).

Самым главным результатом своего участия в конкурсе считаю проведение разработанного в рамках конкурса дистанционного курса «Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика» (*см. Приложение 4*). Он стал действительно дистанционным для меня, потому что сроки его проведения совпали с другим очень важным и интересным этапом в моей профессиональной деятельности. Участниками курса стали 7 преподавателей и 6 студентов из города Кирова и г. Екатеринбурга. Отзывы участников курса представлены в *Приложении 4*.

Информационно-коммуникационные технологии обеспечивают личностно ориентированную направленность организации обучения в школе, повышают субъектную активность обучающихся, стимулируют повышение квалификации учителя.

**Участие обучающихся
в творческих конкурсах и телекоммуникационных проектах
с использованием информационных технологий**

№	Название проекта или мероприятия	Дата	Организатор
1.	Муниципальный конкурс электронных проектов «Место, где находится моя школа»	февраль 2008 г.	Научно-методический центр
2.	<p>IV конкурс научно-технических и исследовательских проектов учащихся и студентов «Оригинальная идея», номинация «Информационно-телекоммуникационные технологии и электроника»</p> <p>Болтенкова Юлия, Иванов Игорь, 9 «А» класс «Формирование единого информационного пространства образовательных учреждений города Губкина и Губкинского района через создание межшкольной электронной газеты»</p> <p>Диплом за лучшую презентацию проекта</p> <p>Грамота за руководство проектов в номинации «Информационно-телекоммуникационные технологии»</p>	7 декабря 2007 г.	Губкинский филиал БГТУ им. В.Г. Шухова
3.	<p>Postcard Exchange, Thailand</p> <p>Международный обмен открытками</p>	сентябрь 2007 г. – январь 2008 г.	Tiffany O'Hara tiffohara@epals.com Таиланд
4.	Международный обмен открытками	сентябрь 2007 г.	Bettina Anne Thompson, Kidsclub, Seoul, South Korea
5.	Международный обмен открытками	октябрь 2007 г.	Yuka, Japan
6.	<p>Postcard Exchange, Japan, France</p> <p>Международный обмен открытками</p>	октябрь 2007 г.	USA
7.	<p>Russian and Japanese culture</p> <p>Культура России и Японии</p>	ноябрь 2007 г.	Arimoto Chiharu chiha@epals.com Япония

8.	Russian and American customs and traditions Традиции и обычаи России и США	ноябрь 2007 г. – апрель 2008 г.	New Jersey, USA США
	Международный телекоммуникационный проект iEARN Learning Circles Проекты http://www.iearn.org/circles/2008session1/index.htm	январь– май 2008 г.	The International Education And Resource Network, www.iearn.org
9.	Russian and American culture Культура России и США	с ноября 2006 г. - продолжается	Paul Lasher Vermont, USA burlington2417@epals.com
10.	The Bill of Rights. Three week Social Studies activity about personal rights 3-х недельный проект по правам личности	ноябрь 2006 г.	Jeanette Parham, Newark Public Schools Office of Instructional Technology jparham@nps.epals.com
11.	Global Collaboration Математический проект	декабрь 2006 г.	Waymon L. Huggins, the Technology Coordinator, Harriet Tubman School Newark, New Jersey wlhugginsta@nps.epals.com
12.	International Postcard Exchange 2006/2007 Международный обмен открытками	ноябрь 2006 г - январь 2007 г.	Ms. Anna Romaniak Poland anna107@epals.com aromaniak1@wp.pl
13.	Similarities and differences between your own life and your partner's Сходства и различия между участниками проекта	октябрь 2006 г.	Julie Coiro, Connecticut, USA jcoiro@epals.com
14.	Интернет - конкурс сочинений на тему «Будущее цифровых технологий в России» в рамках международной кампании «Информационное общество в России» Организатор: Международная молодежная организация <i>TakingITGlobal (Канада)</i> Участник: Горшкова Марина, ученица 7 «А» класса	Сентябрь 2005 год	www.TakingITGlobal.org

Участие учителя в творческих конкурсах, конференциях по использованию информационных технологий

№	Мероприятие	Дата	Место проведения
1.	<p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p> <p>Номинация <i>«Социально-гуманитарные предметы»</i></p> <p><i>"If children live with tolerance, they learn to be patient" Урок английского языка по теме "Толерантность"</i></p>	май, 2008 г.	Портал конкурса
2.	<p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p> <p>Номинация <i>«Социально-гуманитарные предметы»</i></p> <p><i>Познание мира через языки. Внеклассное мероприятие по английскому языку</i></p>	май, 2008 г.	Портал конкурса
3.	<p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p> <p>Номинация <i>«Межпредметные методические разработки»</i></p> <p><i>Профессиональное обучение в рамках реализации программы развития гимназии: проблемы и пути решения. Заседание педагогического совета</i></p>	май, 2008 г.	Портал конкурса
4.	<p>Круглый стол <i>«Возможности использования ИКТ и ЦОР в образовательном процессе как средство развития познавательной активности учащихся»</i></p> <p><i>Организатор</i></p> <p><i>Выступающий</i></p> <p>3. Основные направления информатизации системы общего</p>	13 марта 2008 года	МОУ «Гимназия № 6»

	<p>образования Белгородской области. Областная целевая программа</p> <p>4. Использование Интернета для поиска дополнительной информации. Сетевые образовательные сообщества педагогов и участие педагогов гимназии в их работе</p> <p>Об участии во Всероссийском конкурсе «Дистанционная школа года»</p>		
5.	<p>Муниципальный конкурс методических материалов, созданных на основе ресурсов сети Интернет</p> <p><i>номинация «Лучший урок с использованием ресурсов сети Интернет»</i></p> <p><i>3 место</i></p> <p><i>(189 баллов) – урок английского языка «Толерантность»</i></p> <p><i>Приказ УОиН № 634 от 17.04.2008 г.</i></p>	<p>январь – март 2008 г.</p>	<p>Научно-методический центр</p>
6.	<p>Муниципальный конкурс методических материалов, созданных на основе ресурсов сети Интернет</p> <p><i>номинация «Лучшее заседание педагогического (методического) совета с использованием ресурсов сети Интернет»</i></p> <p><i>2 место</i></p> <p><i>(191 балл) - заседание педсовета «Профессиональное обучение в рамках реализации программы развития гимназии: проблемы и пути решения»</i></p> <p><i>Приказ УОиН № 634 от 17.04.2008 г.</i></p>	<p>январь – март 2008 г.</p>	<p>Научно-методический центр</p>
7.	<p>Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008")</p> <p>Организатор: Координационный совет портала <Сеть творческих учителей> (http://www.it-n.ru/)</p> <p>I этап: цифровой методический ресурс, включающий в себя мультимедийную и методическую составляющую.</p> <p>Бабина Е.И. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности учителя: Самообразование. Повышение профессиональной компетентности учителя</p>	<p>4 февраля – 22 февраля 2008 г.</p>	<p>Сеть творческих учителей</p>

	<p>Свидетельство участника Регистрационный № 1 – НХ от 1 марта 2008 г.</p> <p>Технологические карты экспертов</p> <p>Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей» за активное участие в открытой общественной профессиональной экспертизе цифровых методических ресурсов, представленных на 1-м этапе.</p> <p>Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей» за активное участие в качестве эксперта в рамках 1-го этапа</p>		
8.	<p>Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008")</p> <p>Организатор: Координационный совет портала <Сеть творческих учителей> (http://www.it-n.ru/) 1 этап: цифровой методический ресурс, включающий в себя мультимедийную и методическую составляющую.</p> <p>Бабина Е.И. Что вы знаете о США и Соединенном Королевстве. Страноведческая викторина. 8 класс (What do you know about the USA and the UK?)</p> <p>Свидетельство участника Регистрационный № 1 – АЯ от 25 февраля 2008 г.</p> <p>Технологическая карта эксперта</p>	4 февраля – 22 февраля 2008 г.	Сеть творческих учителей
9.	<p>«Учительские находки»: Конкурс методических разработок для школы – 2008 на Российском общеобразовательном портале в рамках проекта Национального фонда подготовки кадров (НФПК) «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов».</p> <p>Диплом за участие в конкурсе</p> <p>Адрес личной страницы опубликован на сайте «Учительские находки» и размещен в Каталоге Российского общеобразовательного портала http://person.edu.ru</p>	14 января – 14 февраля 2008 г.	Организатор: Институт новых технологий

10.	Участие в экспертном опросе, посвященном проблемам применения и разработки электронных учебных пособий. Организатор: Новомосковский филиал Университета Российской академии образования (НФ УРАО) при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект No 07-07-00339а)	9 декабря 2007 г.	Ермаков Дмитрий Сергеевич, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин НФ УРАО eds@newmsk.tula.net
11.	XVII Международная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО-2007), секция IV - ИКТ в управлении образованием Доклад – Бабина Е. Ученик доверяет учителю, педагог верит в своего ученика! («КМ-Школа» как условие интенсификации педагогического труда)	9-11 ноября 2007 г.	Московский Инженерно-Физический Институт Государственный Университет (МИФИ)
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы технического, естественнонаучного и гуманитарного знания» Доклад – <i>«Информационно-методическое обеспечение образовательных процессов»</i>	25 января 2007 г.	Губкинский филиал Белгородского государственного технологического университета
13.	Дистанционный курс «Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика» Ведущий: Бабина Елена Ивановна, учитель английского языка МОУ "Гимназия № 6" г. Губкина Белгородской области	5-7 декабря 2006 г.	Дистанционный курс Центра дистанционного образования "Эйдос" <i>Дистанционный педагог</i>
14.	Eidos_Profil_Business 43016 "Деловой английский" Ведущий: Афанасьева Ирина Геннадьевна, финалист Всероссийского конкурса "Дистанционный учитель года - 2006"	21 - 23 ноября 2006 г.	Дистанционный курс Центра дистанционного образования "Эйдос" <i>Локальный координатор</i>
15.	VIII-й Всероссийский конкурс	21 октября –	Центр дистанционного

	«Дистанционный учитель года 2006»	12 декабря 2006 г.	образования "Эйдос" <i>Лауреат в номинации «Английский язык»</i>
16.	<p>Всероссийский Интернет - педсовет – 2005 г. Конкурс докладов.</p> <p><i>Доклад – «Информационно-методическое обеспечение образовательных процессов в условиях модернизации образования»</i></p>	сентябрь 2005 г.	<p>http://pedsovet.org/forum Форумы Pedsovet.org. Управление образованием. Информационные технологии управлении. В</p>

Информация об участии в конкурсах

Год, месяц	Название конкурса	Уровень	Результат участия	Подтверждающий документ
2008, май	<p>Конкурс "ЭОР в школе - 2008"</p> <p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p> <p>Номинация «Социально-гуманитарные предметы»</p> <p>Проект: "If children live with tolerance, they learn to be patient": Урок английского языка по теме "Толерантность"</p>	всероссийский (ИКТ портал)		
2008, май	<p>Конкурс "ЭОР в школе - 2008"</p> <p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p> <p>Номинация «Межпредметные методические разработки»</p> <p>Проект: Профессиональное обучение в рамках реализации программы развития гимназии: проблемы и пути решения. Заседание педагогического совета</p>	всероссийский (ИКТ портал)	Участие во 2 туре	
2008, май	<p>Конкурс "ЭОР в школе - 2008"</p> <p>Всероссийский открытый конкурс "Учебно-методическое обеспечение - Электронные образовательные ресурсы в современной школе" ("ЭОР в школе - 2008")</p> <p>Номинация «Социально-</p>	всероссийский (ИКТ портал)		

	<p><i>гуманитарные предметы</i></p> <p>Проект: Познание мира через языки: Внеклассное мероприятие по английскому языку</p>			
март 2008 г.	<p>Конкурс учителей английского языка 2008 г.</p> <p>Организаторы: EF Education First, издательство Кембриджского Университета, газета "English" Издательского дома «Первое сентября»</p>	всероссийский	участник	
26 марта 2008 г.	<p>Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2008</p> <p>(МОУ «Лицей №38» г. Белгорода) Направление 3. Развитие социального партнерства в управлении образованием</p> <p>Круглогодичный лагерь изучения английского языка и страноведения США</p>	региональный		Программа
26 марта 2008 г.	<p>Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2008</p> <p>(МОУ «Лицей №38» г. Белгорода) Направление 4. Подготовка школьников и молодежи к жизни в современном поликультурном мире</p> <p>Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в телекоммуникационных проектах</p>	региональный	<p>Победитель</p> <p>Приглашение на VI Международную ярмарку социально-педагогических инноваций 2008, 10-12 апреля 2008 г.</p>	<p>Диплом</p> <p>Приглашение</p>
4 февраля - 22 февраля 2008 г.	<p>Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008")</p> <p>Организатор: Координационный совет портала <Сеть творческих учителей></p>	всероссийский	Бабина Е. И. Индивидуальный план учителя. Семинар. ВиЭксМ-2008 // Портал «Сеть творческих	Свидетельство участника Регистрационный № 1 – НХ от 1 марта 2008 г.

	<p>(http://www.it-n.ru/) 1 этап: цифровой методический ресурс, включающий в себя мультимедийную и методическую составляющую.</p> <p>Бабина Е.И. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности учителя: Самообразование. Повышение профессиональной компетентности учителя</p>		<p>учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе). / ВиЭкс-М 2008 (07-02-2008) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&lib_no=43095&tmpl=lib</p>	<p>Технологические карты экспертов</p> <p>Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей» за активное участие в открытой общественной профессиональной экспертизе цифровых методических ресурсов, представленных на 1-м этапе.</p> <p>Благодарственное письмо Координационного совета портала «Сеть творческих учителей» за активное участие в качестве эксперта в рамках 1-го этапа</p>
4 февраля - 22 февраля 2008 г.	<p>Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий ("ВиЭкс-М-2008")</p> <p>Организатор: Координационный совет портала <Сеть творческих учителей> (http://www.it-n.ru/) 1 этап: цифровой методический ресурс, включающий в себя мультимедийную и методическую составляющую.</p> <p>Бабина Е.И. Что вы знаете о США и Соединенном Королевстве. Страноведческая викторина. 8 класс (What do you know about the USA and the UK?)</p>	всероссийский	<p>Бабина Е.И. Что вы знаете о США и Соединенном Королевстве. Страноведческая викторина. 8 класс // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. ВиЭкс-М 2008 (07-02-2008) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=41544&tmpl=lib</p>	<p>Свидетельство участника Регистрационный № 1 – АЯ от 25 февраля 2008 г.</p> <p>Технологическая карта эксперта</p>
2008, 14 января - 14 февраля	<p>«Учительские находки»: Конкурс методических разработок для школы на Российском общеобразовательном портале проводимый Институтом новых</p>	всероссийский	участник	<p>Диплом за участие в конкурсе</p> <p>Адрес личной страницы опубликован</p>

	технологий в рамках проекта Национального фонда подготовки кадров (НФПК) «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов» (http://person.edu.ru)			на сайте «Учительские находки» и размещен в Каталоге Российского общеобразовательного портала http://person.edu.ru
2008, январь – март	Муниципальный конкурс методических материалов, созданных на основе ресурсов сети Интернет Номинация «Лучший урок с использованием ресурсов сети Интернет», <i>Урок английского языка «Толерантность»</i>	муниципальный	3 место (189 баллов) Приказ УОиН № 634 от 17.04.2008 г.	Почетная грамота УОиН
2008, январь – март	Муниципальный конкурс методических материалов, созданных на основе ресурсов сети Интернет Номинация «Лучшее заседание педагогического (методического) совета с использованием ресурсов сети Интернет» <i>Заседание педсовета «Профессиональное обучение в рамках реализации программы развития гимназии: проблемы и пути решения»</i>	муниципальный	2 место (191 балл) Приказ УОиН № 634 от 17.04.2008 г.	Почетная грамота УОиН
2008, 26 марта	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2008	областной	1 место	Диплом
2007, ноябрь	Методический портфель учителя иностранного языка	областной	полуфиналист Призер – 3 место	<i>Сертификат полуфиналиста</i> <i>Диплом III степени</i>
2007, ноябрь	Методический портфель учителя иностранного языка	муниципальный	победитель	Протокол
2007, ноябрь	Мои инновации в образовании	всероссийский	победитель от Белгородской области	Правительственная телеграмма от 13.11.2007 г.

2007, 26 сентября	Конкурс творческих работ методических объединений учителей иностранных языков «Европейский День языков», посвященный Европейскому Дню языков Разработка: Познание мира через языки	областной	участник	
сентябрь, 2007 г.	Всероссийский интернет-педсовет — 2007. PEDSOVET.ORG Конкурс докладов. Номинация «Методики и образовательные технологии на уроке» Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе	всероссийский	участник	http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4922/Itemid,118/
сентябрь, 2007 г.	Всероссийский интернет-педсовет — 2007. PEDSOVET.ORG Конкурс докладов. Номинация «Каким должен быть учитель?» Современный учитель. Какой он?	всероссийский	участник	http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4916/Itemid,118/
сентябрь, 2007 г.	Всероссийский интернет-педсовет — 2007. PEDSOVET.ORG Конкурс докладов. Номинация «Содержание и цели образования. Формы организации учебно-воспитательного процесса» Формы организации учебно-воспитательного процесса и позитивные результаты внеурочной деятельности по английскому языку	всероссийский	участник	http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4929/Itemid,118/
сентябрь, 2007 год	Областной конкурс творческих работ методических объединений учителей иностранных языков «Европейский День языков», посвященный	региональный	участник	

	Европейскому Дню языков Разработка: Познание мира через языки			
июль, 2007 год	Региональный этап всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»	региональный	победитель в номинации «Творческое развитие учащихся»	
2007, март	Учитель года - 2007	муниципальный	победитель	Почетная грамота
2007	Конкурс методических разработок проекта Национального фонда подготовки кадров	всероссийский	участник	Диплом
2007, 1 марта	State Alumni Photo Contest	международный	лауреат	Публикация фотографии American Smile на сайте https://alumni.state.gov
2007, февраль	4 конкурс грантов управления образования и науки Белгородской области Направление 03 – «Интернет - технологии в преподавании учебных предметов» Название проекта «Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в телекоммуникационных проектах»	областной	участник	
2006, декабрь	Дистанционный учитель года	всероссийский	лауреат в номинации «Учитель английского языка»	Почетная грамота
2006, декабрь	Лидер в образовании - 2006	всероссийский	победитель в номинации «Дебют»	Почетный диплом
2006, май	3 конкурс грантов управления образования и науки Белгородской области Направление 01 – «Управление внедрением новых образовательных технологий» Название проекта «Языковой портфель как одна из инновационных	областной	участник	

	<i>образовательных технологий, направленных на формирование языковой компетенции учащихся и профессиональной культуры учителя»</i>			
2005, декабрь	Лидер в образовании - 2005	всероссийский	дипломант в номинации «Лидеры органов управления образования»	Почетный диплом
2005, сентябрь	Творческий конкурс «Учитель - учителю» - 2005 год. Номинация «Портфель учителя»	Организатор номинации – ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС»	участник	
2005, сентябрь	Конкурс докладов в рамках всероссийского Интернет - педсовета – 2005	всероссийский	участник	Публикация докладов на сайте педсовета
2003, март	Конкурс методических разработок по английскому языку	Сетевое объединение методистов московского центра Интернет образования	лауреат	Публикация разработки интегрированного урока "It's the thing you need" (11 класс) на сайте www.som.fio.ru
2003, 15 апреля	Конкурс идей «Иду на урок с газетой» Газета «Английский язык»	всероссийский	победитель, участник второго московского марафона учебных предметов. День учителя английского языка (организатор – издательский дом «Первое сентября»), г. Москва	Мастер-класс «Использование газеты в обучении английскому языку»
2003, 17- 28 октября	Программа обмена в рамках российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США	российско-американский	победитель и организатор программы в г. Губкине	Встреча с американским преподавателем Брюсом Дамасио
2003	Российско-американский	российско-	финалист,	Свидетельство

	конкурс преподавателей английского языка и страноведения США	американский	участник семинара по повышению квалификации в США	
2003	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США	российско-американский	полуфиналист	Свидетельство, именная доска
2002	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США	российско-американский	региональный финалист	Свидетельство, именная доска
2002, октябрь	Конкурс творческих работ на английском языке на тему «Мой край» среди учителей и учащихся	городской	победитель - сборник "Welcome to Gubkin"	Приказ УО № 532 от 20.09.2002г.; Приказ УО № 743 от 17.12.2002г. <i>«Об итогах городского конкурса творческих работ учителей и учащихся на иностранном языке «Мой край»;</i> участие в областном конкурсе
2002	Конкурс творческих работ на английском языке на тему «Мой край» среди учителей и учащихся	областной	победитель	Публикация в сборнике материалов по краеведению
2001	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США	российско-американский	региональный финалист	Свидетельство, именная доска
2001	Конкурс "Jubilee Chainword"	журнал "Speak Out"	победитель	Журнал "Speak Out" № 3, 2001 год; Longman Dictionary of Contemporary English
2000	Конкурс "Win a Dictionary"	российское представительство британского	1 место	Сертификат

		издательства “Pearson Education” (Longman) и журнал “Speak Out”		
2000	Конкурс “Snapshot of my town”	российское представительство издательства “Аддисон Уэзли Лонгман”	2 место	Сертификат
2000	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США	российско-американский	региональный финалист	Свидетельство , именная доска
1999	Российско-американский конкурс преподавателей английского языка и страноведения США	российско-американский	региональный финалист	Свидетельство , именная доска

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)

Методическая тема 2007-2008 учебного года: *«Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в телекоммуникационных проектах».*

Работа над темой была освещена в рамках следующих мероприятий:

4) Региональные научно-педагогические чтения по итогам четвертого конкурса грантов управления образования и науки Белгородской области в системе общего среднего, начального профессионального и дополнительного образования детей «Инновации и развитие образования» (21 декабря 2007 года, г. Белгород) – доклад «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе».

5) Всероссийский интернет-педсовет – 2007 (pedsovet.org). Конкурс докладов Номинация «Методики и образовательные технологии на уроке» (сентябрь, 2007 г.) – доклад «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе».

6) Всероссийский интернет-педсовет – 2007 (pedsovet.org). Конкурс докладов Номинация «Содержание и цели образования. Формы организации учебно-воспитательного процесса» (сентябрь, 2007 г.) – доклад «Формы организации учебно-воспитательного процесса и позитивные результаты внеурочной деятельности по английскому языку».

В 2007 году опыт по теме «Языковой портфель» как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя и профессиональной культуры педагога» внесен в областной банк данных актуального педагогического опыта (Регистрационный № 236).

Адрес опыта: (http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/teacher/op07/op6.asp).

Над темой «Языковой портфель» как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя» работаю с 2003 года. Сущность опыта заключается в создании условий для творческой реализации потенциальных возможностей обучающихся через использование технологии портфолио, в развитии навыков самооценки языкового уровня обучающихся с целью совершенствования специфических умений и навыков. Новизна опыта заключается в разработке собственной модели языкового портфеля ученика как инструмента оценивания, развития и повышения мотивации; в повышении научно-методического

уровня учителя, овладение основами научно-исследовательской деятельности; в разработке портфеля учителя, как мотивационной основы профессиональной деятельности педагога и возможности индивидуальной самореализации.

С опытом работы по использованию языкового портфолио в учебно-воспитательном процессе знакомила учителей английского языка на заседании городского методического объединения в декабре 2004 года. Работа по распространению педагогического опыта нашла свое дальнейшее продолжение в организации и проведении в 2004 году первой городской конференции для учителей английского языка «Современные стратегии и направления языкового образования в современной России» на базе методического кабинета.

Обобщение и распространение опыта по использованию языкового портфолио нашло отражение в выступлениях на конференциях и в публикациях, а также в работе летнего лагеря изучения английского языка и страноведения США, весенней школы изучения английского языка «Радуга», где выступила в качестве организатора и преподавателя. Участниками летнего лагеря и весенней школы были учащиеся 2-11 классов из 8 общеобразовательных учреждений города Губкина. Преподавателями в лагере стали учителя английского языка из 4 школ города, а также выпускница программы Фулбрайт Сара Форд. Для организации учебных занятий в рамках работы лагеря учителями были разработаны мини-курсы, рассчитанные на 15 часов. Как один из преподавателей лагеря проводила занятия по курсу, разработанному на основе своего опыта работы с портфолио. Курс назывался «Изучение английского языка через гражданские и культурные ценности. Языковой портфель».

В 2006 году участвовала в 3 конкурсе грантов управления образования и науки Белгородской области по направлению «Управление внедрением новых образовательных технологий» с проектом «Языковой портфель как одна из инновационных образовательных технологий, направленных на формирование языковой компетенции учащихся и профессиональной культуры учителя». МОУ «Гимназия № 6» не стала победителем третьего конкурса грантов, но это не помешало продолжить работу в направлении реализации проекта.

В 2007 году в рамках 4 конкурса грантов управления образования и науки Белгородской области по направлению «Интернет - технологии в преподавании учебных предметов» был подготовлен проект «Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в телекоммуникационных проектах». Результаты реализации проектов были представлены в рамках региональных научно-педагогических чтений по итогам конкурсов грантов (2006 г., 2007 г.).

Работа по обобщению и распространению опыта по использованию языкового портфолио находит свое отражение в выступлениях на научно-практических конференциях.

Из имеющихся публикаций девять связаны с темой портфолио.

Являюсь постоянным участником Дня учителя английского языка, который проводится ежегодно в рамках Московского педагогического марафона учебных предметов, выступает на секциях.

Одной из форм распространения опыта является организация и проведение мероприятий для коллег. Так, в сентябре 2001 года стала инициатором и организатором Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” (отделения Национального объединения преподавателей английского языка в г. Губкине). В рамках ассоциации в декабре 2005 года при поддержке Офиса английского языка при Посольстве США организовала обучающий семинар для учителей, в работе которого приняла участие американский тьютор (English Language Fellow) Беата Лозински.

С другими проведенными для учителей города Губкина и Губкинского района мероприятиями можно познакомиться в *материалах Портфолио*.

Организация и проведение летнего языкового лагеря, участие во многих семинарах и научно-практических конференциях способствовало не только знакомству с новыми достижениями других педагогов, но и осмыслению собственного педагогического опыта. Это позволило в рамках конкурса «Дистанционный учитель года 2006» разработать свой сайт, с материалами которого можно познакомиться по адресу www.belena71.narod.ru.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
Бабиной Елены Ивановны**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧАСТНИКА ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Бабина Елена Ивановна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области 309181, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, 27	Учитель английского языка высшей квалификационной категории	18
II. Сущностные характеристики опыта			
1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	«Языковой портфель» как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя и профессиональной культуры педагога		
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)	Необходимость качественного улучшения знания иностранного языка при малом количестве часов учебной нагрузки, отведенном на изучение данного предмета школьной программой. Использование системы портфолио с целью повышения мотивации самостоятельной учебной деятельности, решения других образовательных задач.		
3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)	Создание условий для творческой реализации потенциальных возможностей обучающихся через использование технологии портфолио, развитие навыков самооценки языкового уровня обучающихся с целью совершенствования специфических умений и навыков, отбор методов и приемов, форм и средств организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных творческих возможностей учащихся.		
4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)	Комбинация элементов известных методик, усовершенствование отдельных сторон педагогического труда с учетом особенностей обучающихся и разработка собственной модели языкового портфеля ученика как инструмента оценивания, развития и повышения мотивации. Использование портфолио для поощрения активности и		

	<p>самостоятельности обучающихся, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся; содействие индивидуализации (персонализации) образования школьников.</p> <p>Сделать портфолио не только и не столько инструментом для оценки результатов учебной деятельности, сколько системой всего учебного процесса, помощником в изучении английского языка.</p> <p>Трудоемкость опыта заключается в его переосмыслении с позиции творческой самореализации личности, в отборе методов и приемов, форм и средств организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных творческих возможностей учащихся.</p>
<p>5. Условия реализации изменений</p>	<p>Класс с углубленным изучением английского языка</p> <p>Участие в международных телекоммуникационных проектах</p> <p>Участие в работе муниципальных, региональных и всероссийских семинаров, научно-практических конференций</p>
<p>6. Результат изменений</p>	<p>Посредством языкового портфеля осуществляется поддержка и повышение мотивации на всех этапах обучения за счет активизации самооценки учащихся.</p> <p>Языковой портфель усиливает ситуацию успеха в учебной деятельности, что способствует позитивному самоутверждению личности, влияет на формирование ценностных установок.</p> <p>Систематическое поэтапное заполнение языкового портфеля реализует идею непрерывного образования и приобретает особую значимость при переходе обучающегося с одной ступени обучения на другую.</p> <p>Языковой портфель учащихся служит средством неформального оценивания достижений учащихся по предмету, повышает мотивацию учащихся к дальнейшему совершенствованию навыков владения иностранным языком, учит аккуратно вести записи, организовывать их в папку.</p>
<p>7. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Бабина Е. Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика http://pedsovet.org/forum/lofiversion/index.php/t695.html 2) Babina, E. "My Language Portfolio" - An Effective Assessment Tool // Английский язык в поликультурном регионе (English in a Multi-Cultural Community): Материалы XI международной конференции Национального объединения преподавателей английского языка, Ижевск, 2005 г., с. 25-26. 3) Babina E. "Language Portfolio": a collection of students' works and effective assessment tools// Enhancing quality in foreign language teaching in higher education – Voronezh, 2004, 112 p. 4) Babina, E. "My Language Portfolio" - a collection of students' works and effective assessment tools// Преподавание

	<p>английского языка в России: единение профессионального сообщества (English Language Teaching in Russia: Building a Professional Community): Тезисы докладов X международной конференции Национального объединения преподавателей английского языка / Отв. ред. Р.П. Мильруд, О. Г Поляков. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Державина, 2004. 64 с.</p>
--	---

III. Описание инновационного опыта учителя

Внедрение в учебный процесс языкового портфеля позволяет добиться эффективных результатов, соответствующих современным требованиям. Данная работа состоит из целей иноязычного образования, которые формируются с учетом целей образования, анализа современной образовательной ситуации и целей гимназии и включают в себя несколько направлений: позиционное, образовательное, организационное.

Изучение иностранного языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формы оценки компетенции выбираются в зависимости от поставленных задач - проекты, деловые игры, интервью, тесты, контрольные работы, конкурсные задания.

Портфолио, который создают учащиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области, представляет собой сочетание разных типов портфолио: это “папка достижений”, направленная на повышение собственной значимости ученика и отражающая его успехи (грамоты, информация об участии в языковых конкурсах); рефлексивное портфолио, раскрывающее динамику личностного развития ученика (листы оценки и самооценки собственной деятельности, работы, созданные учащимися, отзыв о работе одноклассников, самооценка своей деятельности по ведению портфолио (в письменной форме и защита портфолио на экзамене); тематический, создаваемый в процессе изучения какой-либо темы, раздела курса (создание тематического словаря, составление тем на основе изученного, выполнение проектного задания, знакомство с пословицами по теме). Основой нашей технологии ведения языкового портфолио учащегося являются *Европейский языковой портфель, американский портфель, языковой портфель России, «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком»*, принятые Советом Европы в 1996 году в Страсбурге. Учащийся самостоятельно оценивает свои языковые умения и навыки, пользуясь дескрипторами для уровней А, В, С. Кроме того учитель может оценить реальные умения и навыки учащегося. Это позволит создать более объективную картину. Затем как ученик, так и учитель могут планировать дальнейшее развитие специфических языковых умений конкретного учащегося для достижения им намеченного уровня. Через определённый промежуток времени (например, четверть, год, в конце периода обучения) ученик учитель делают повторный / финальный замер умений и навыков, чтобы увидеть положительную динамику.

IV. Экспертное заключение

<p>Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений</p>	<p>Распространение на региональном и федеральном уровнях Мастер-классы, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации</p>
<p>Фамилия, имя, отчество эксперта, его</p>	<p>Вольваков Сергей Петрович</p>

контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	309181 Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, 27, МОУ «Гимназия № 6» (47241) 2-49-28
--	--

V. Информационные характеристики опыта	
Характеристики инновационного опыта	Обучение
2. Цели и задачи	развитие навыка рефлексии
8. Организационные формы	класс с углубленным изучением английского языка
11. Информационные ресурсы	Европейский языковой портфель, американский портфель, языковой портфель России, «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком»
17. Нормативно-правовые ресурсы (для характеристики инноваций, реализуемых в ОУ)	программа спецкурса «Диалог с друзьями» разработанная учителем

Мастер-классы

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень / Тема</i>	<i>Участники</i>	<i>Примечание</i>
3.	17 июня 2008 г.	Региональный «Что такое портфолио?»	Участники конкурса «Учитель года-2008», БелРИПКППС	В рамках областного конкурса «Учитель года»
4.	28 ноября 2007 г.	Региональный «Создай свою собственную радугу»	Участники конкурса «Методический портфель учителя иностранного языка», слушатели курсов повышения квалификации БелРИПКППС	Областной конкурс «Методический портфель учителя иностранного языка»
5.	27 августа 2007 г.	Региональный «Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика»	Учителя иностранных языков Чернянского и Корочанского районов Белгородской области	Зональная августовская секция учителей иностранных языков
6.	21 марта 2007 г.	Всероссийский «Актуальные проблемы обучения английскому языку и пути их решения на примере использования учебников для школ с углубленным изучением английского языка В.Н. Богородицкой»	Участники Шестого Московского марафона учебных предметов	Шестой Московский марафон учебных предметов. День учителя английского языка (организатор – издательский дом «Первое сентября»), г. Москва
7.	5 марта 2007 г.	Муниципальный «Языковой портфель как	Учителя-предметники, участники приоритетного	В рамках городского конкурса «Учитель года»

		инструмент оценивания и развития ученика»	национального проекта «Образование»	
8.	15 апреля 2003 г.	Всероссийский «Использование газеты в обучении английскому языку»	Участники Второго Московского марафона учебных предметов	Второй московский марафон учебных предметов. День учителя английского языка (организатор – издательский дом «Первое сентября»), г. Москва
9.	24 октября 2003 г.	Муниципальный «Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика»	Участники семинара	В рамках городского семинара для руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Организация образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей учащихся» (на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» г. Губкина)

Участие (с докладами) в семинарах, конференциях

№	Название	Дата, год	Результативность	Уровень	Примечание
1.	Областные педагогические чтения по теме: «Инновационная образовательная технология XXI века: деятельность, ценность, успех» (БелРИПКППС) Секция № 3 Учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка	14 мая 2008 г.	<i>Доклад - Опыт реализации предпрофильного и профильного обучения в МОУ «Гимназия №6 г. Губкина»</i>	региональный	Программа педагогических чтений Сборник
2.	Круглый стол по теме «Использование инновационных педагогических технологий в профильном обучении» (МОУ «Гимназия № 6»)	8 апреля 2008 года	<i>Организатор Выступающий Доклад Опыт организации предпрофильной и профильной подготовки в МОУ «Гимназия №6»</i>	муниципальный	Сертификат участника
3.	Седьмой Московский марафон учебных предметов. День учителя английского языка Организаторы – Департамент образования города Москвы, Московский институт открытого образования, Московский городской дом учителя, Издательский дом «Первое сентября».	31 марта 2008 г.	<i>Доклад – «Опыт реализации предпрофильного и профильного обучения в 9, 10-х классах»</i>	всероссийский	www.1september.ru
4.	Круглый стол «Возможности	13 марта 2008 года	<i>Организатор</i>	муниципальный	Сертификат участника

	<p>использования ИКТ и ЦОР в образовательном процессе как средство развития познавательной активности учащихся» (МОУ «Гимназия № 6»)</p>		<p><i>Выступающий</i> 5. Основные направления информатизации системы общего образования Белгородской области. Областная целевая программа 6. Использование Интернета для поиска дополнительной информации. Сетевые образовательные сообщества педагогов и участие педагогов гимназии в их работе Об участии во Всероссийском конкурсе «Дистанционная школа года»</p>		
5.	<p>III Рождественские образовательные чтения «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в семье и учреждениях образования»</p>	8 февраля 2007 года	<p><i>Доклад</i> «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через введение элементов православной культуры в курс английского языка»</p>	муниципальный	<p>Бабина Е.И. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через введение элементов православной культуры в курс английского языка // Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в семье и учреждениях образования: Сборник материалов III-х Рождественских образовательных чтений / Сост. Н.В. Полякова, Л. И.</p>

					Киселева, Г.И. Дмитриева [и др.]. - Губкин, 2008.
6.	Семинар «Методический портфолио: Рекомендации учителю для подготовки к аттестационному испытанию и участию в конкурсах»	28 января 2008 г.	<i>Выступление:</i> «Методический портфолио: Рекомендации учителю для подготовки к аттестационному испытанию и участию в конкурсах»	гимназиче ский МОУ «Гимнази я № 6»	<i>Организатор</i> <i>Выступающий</i>
7.	Педагогический совет «Профессиональное обучение в рамках реализации программы развития гимназии: проблемы и пути решения»	10 января 2008 г.	<i>Выступления</i> 4. Научно- методическая работа в гимназии: формы организации и способы осуществления 5. Роль методических объединений в системе методической работы гимназии по использованию современных образовательных технологий в целях реализации концепции программы развития 6. Результаты анкетирования «Профессиональн ое развитие – это...» Повышение профессиональног о мастерства педагога на основе использования ИКТ и Интернет- технологий, участия в дистанционных курсах, проектах, конкурсах	МОУ «Гимнази я № 6»	<i>Организатор</i> <i>Выступающий</i>

8.	<p>Региональные научно-педагогические чтения по итогам четвертого конкурса грантов управления образования и науки Белгородской области в системе общего среднего, начального профессионального и дополнительного образования детей «Инновации и развитие образования» Проблемная группа № 1 «Детская одаренность: модели работы с одаренными детьми»</p>	21 декабря 2007 года	<p><i>Доклад</i> «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе»</p>	региональный	
9.	<p>XVII Международная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО-2007), секция IV - ИКТ в управлении образованием (Московский Инженерно-Физический Институт Государственный Университет (МИФИ))</p>	9-11 ноября 2007 г.	<p><i>Доклад</i> Бабина Е. Ученик доверяет учителю, педагог верит в своего ученика! («КМ-Школа» как условие интенсификации педагогического труда)</p>	международный	<p>Публикация в сборнике ИТО-2007</p>
10.	<p>XIII конференция Национального объединения преподавателей английского языка "Teaching Professional English – Enjoying Professional Community" (г. Воронеж)</p>	17-20 апреля 2007 г.	<p><i>Доклад</i> «Телекоммуникационные проекты в средней школе» / «<i>Telecommunication Projects in Secondary School</i>»</p>	международный	

	<i>Special Interest Group Session "English at secondary school" (April 19, 2007)</i>				
11.	Заседание Круглого стола для общеобразовательных учреждений города Губкина и Губкинского района по теме «Профорориентационная работа в общеобразовательном учреждении» МОУ «Гимназия № 6»	17 апреля 2007 г.	<i>Организатор Выступающий «Структура деятельности педагогического коллектива МОУ «Гимназия № 6» по проведению профорориентационной работы»</i>	муниципальный	Благодарность за активное участие в подготовке и проведении заседания Круглого стола (Приказ № 67 от 17 апреля 2007 г. по МОУ «Гимназия № 6» «Об итогах проведения заседания Круглого стола по теме «Профорориентационная работа в общеобразовательном учреждении»)
12.	Седьмой Московский марафон учебных предметов. Организаторы – Департамент образования города Москвы, Московский институт открытого образования, Московский городской дом учителя, Издательский дом «Первое сентября». День учителя английского языка	21-22 марта 2007 г.	<i>Выступающий «Актуальные проблемы обучения английскому языку и пути их решения на примере использования учебников для школ с углубленным изучением английского языка В. Н. Богородицкой»</i>	всероссийский	
13.	II Рождественские образовательные чтения «Православные традиции в русской культуре и образовании»	8 февраля 2007 года	<i>Доклад «Гражданское образование как одна из составляющих духовно-нравственного воспитания»</i>	муниципальный	Бабина Е. И. Гражданское образование как одна из составляющих духовно-нравственного воспитания // Православные традиции в русской культуре и образовании: Сборник материалов II-х Рождественских образовательных чтений. – Губкин:

					«Интерфейс», 2007.
14.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы технического, естественнонаучного и гуманитарного знания»</p> <p>Губкинский филиал Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова</p>	25 января 2007 г.	<p>Доклад – «Информационно-методическое обеспечение образовательных процессов»</p>	всероссийский	<p>Бабина Е. И. Информационно-методическое обеспечение образовательных процессов // Современные проблемы технического, естественнонаучного и гуманитарного знания: Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. – Губкин: «Интерфейс», 2007. – Часть 1, стр.32-35</p>
15.	<p>Региональные научно-педагогические чтения по итогам проведения конкурсов на соискание грантов управления образования и науки Белгородской области «Инновации и развитие образования»</p>	21 декабря 2006 года	<p>Доклад «Портфолио учителя как одна из инновационных образовательных технологий»</p>	региональный	
16.	<p>Городской методический семинар – Круглый стол «Роль новых форм, методов и приемов обучения в формировании научной компетентности учащихся» (МОУ «Гимназия № 6»)</p>	1 декабря 2006 г.	<p>Организатор</p> <p>Доклад – «Актуальные вопросы организации научно-исследовательской работы. Инновационные формы учебной деятельности»</p>	муниципальный	
17.	<p>Круглый стол «Современные молодежные средства массовой</p>	17 ноября 2006 г.	<p>Выступление «Газета «НОУшонок»</p>	всероссийский	

	информации. Проблемы и перспективы развития» (Губкинский филиал БГТУ им. В. Г. Шухова)				
18.	Теоретический семинар «Самоанализ педагогической деятельности»	12 октября 2006 г.	Организатор Выступающий	МОУ «Гимназия № 6»	
19.	Теоретический семинар + деловая игра «Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности учителя: Самообразование . Повышение профессиональной компетентности учителя»	14 сентября 2006 г.	Организатор Выступающий	МОУ «Гимназия № 6»	
20.	Всероссийский Интернет-педсовет – 2005. Конкурс докладов	сентябрь 2005 г.	Доклад Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика	всероссийский	Бабина Е. Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика // Всероссийский интернет-педсовет. Форумы Pedsovet.org. Форумы PEDSOVET.ORG > Языковой портфель как инструмент оценивания ... pedsovet.org/forum/1ofiversion/index.php/t695.html
21.	XI конференция Национального объединения преподавателей английского языка	31 мая – 3 июня 2005 год	Доклад «My Language Portfolio – an Effective Assessment Tool»		Babina, E. "My Language Portfolio" - An Effective Assessment Tool // Английский язык в

	«Английский язык в поликультурном сообществе» / “English in a Multi-Cultural Community”, г. Ижевск				поликультурном регионе (English in a Multi-Cultural Community): Материалы XI международной конференции Национального объединения преподавателей английского языка, Ижевск, 2005 г., с. 25
22.	Территориальная научно-практическая конференция «Великой Победе – 60 лет», г. Губкин	28 апреля 2005 год	Доклад « <i>Патриотическое воспитание школьников на уроках иностранного языка и внеклассных мероприятиях</i> »	муниципальный	Бабина Е.И. Патриотическое воспитание школьников на уроках иностранного языка и внеклассных мероприятиях // Материалы территориальной научно-практической конференции «Великой Победе – 60 лет». 2005.
23.	Четвертый московский педагогический марафон учебных предметов. День учителя английского языка в рамках марафона учебных предметов (организатор – издательский дом «Первое сентября»), г. Москва	13 апреля 2005 год	Выступление “ <i>An Address to My Colleagues. Focusing on the important things in life</i> ”	всероссийский	
24.	Третий московский марафон учебных предметов. День учителя английского языка (организатор – издательский дом «Первое сентября»)	14 апреля 2004 год	Мастер-класс «Использование газеты на уроках английского языка» / “Newspaper “English” as a helping hand”	всероссийский	Babina, E. The Fourth Annual English Teachers’ Day is Coming // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 7, 2005, стр. 3.
25.	Установочная	11	Выступление	региональ	

	конференция белгородской ассоциации учителей английского языка Белгород- TESOL	февраля 2005 год	“About Gubkin Rainbow” / «Об ассоциации учителей английского языка г. Губкина»	ный	
26.	Городской семинар для руководителей образовательных учреждений по теме «Организация образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей учащихся»	24 ноября 2004 год	Выступление <i>«Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика»</i>	муниципальный	
27.	Региональная научно-практическая конференция “Enhancing quality in EFL teaching in higher education” (г. Воронеж)	23-25 сентября 2004 год	<i>Доклад</i> “Language Portfolio”: a collection of students’ works and effective assessment tools	всероссийский	Babina E. “Language Portfolio”: a collection of students’ works and effective assessment tools// Enhancing quality in foreign language teaching in higher education – Voronezh, 2004 , 112 p.
28.	Научно-практическая конференция Всероссийский @вгустовский Интернет-педсовет». Секция «Иностранные языки»	23-31 августа 2004 год	Доклад “Newspaper ‘English’ as a helping hand”	всероссийский	http://pedsovet.alledu.ru
29.	X конференция Национального объединения преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в России: единение профессионального сообщества» (г. Тамбов)	31 мая – 4 июня 2004 год	<i>Доклад</i> “My Language Portfolio” - a collection of students’ works and effective assessment tools	международный	Babina, E. Building a Professional Community // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 34, 2004, стр. 21-24
30.	Конференция	июль,	<i>Доклад</i>	международный	

	Celebrating Teaching Excellence Across Cultures: A Unique Conference for Teachers of English and American Studies, Южная Каролина, Колумбия, США	2003 год	<i>The Development of Students' Creativity and Thinking Skills to Motivate English-Language Skills</i>	одный	
31.	Международная конференция "The Symphony of ELT" (г. Курск)	2-5 июня 2003 год	Доклад "Newspaper 'English' as a helping hand"	международный	Babina, E. The Symphony of ELT. NATE Conference in Kursk // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 36, 2003, стр. 14

Список публикаций

36. Бабина Е.И. Discover the Perfect Place. Конкурсный урок, 8-й класс // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 13, 2008, стр. 11-18.
37. Бабина Е. Проект или исследование. Обзор источников // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&tmpl=com (13-07-2008)
38. Babina E. Modals Verbs: Презентация по теме "Модальные глаголы" (541 КБ) // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. Библиотека документов / Совместный проект / http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=67275&tmpl=lib (13-07-2008)
39. Babina E. Present Simple, Present Progressive: Презентация по теме "Времена английского глагола" (628 КБ) // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. Библиотека документов / Совместный проект / http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=67275&tmpl=lib (13-07-2008)
40. Babina E. Reported Speech: Презентация по теме "Косвенная речь" (1,00 МБ) // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. Библиотека документов / Совместный проект / http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=67275&tmpl=lib (13-07-2008)
41. Babina E. Seven ways to help students enjoy grammar // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. Библиотека документов / Совместный проект / http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=67275&tmpl=lib (13-07-2008)
42. Babina E. Articles: Презентация по теме "Артикли" // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. Библиотека документов / Совместный проект / http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=67275&tmpl=lib (13-07-2008)
43. Бабина Е.И. Развитие человека – есть развитие его способностей // Совершенствование образовательного и воспитательного процесса как педагогическая проблема: Сборник статей / Сост. О.Н. Рукавицына, Л.М. Писарева, Т.С. Бобылева [и др.] – Губкин: ИП Уваров В.М., 2008. – с. 8- 12.
44. Бабина Е.И. Юный исследователь. (Электронный ресурс) http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/news/arh20/konf_iss_itogi.pdf [13.05.2008]
45. Бабина Е.И. Мультимедийный урок в современной школе. Отчет // Интернет-государство учителей. Архив. Компьютер и образование (Электронный ресурс)

- <http://www.intergu.ru/index.asp?main=&r=715862455825232822292596>
[22.05.2008]
46. Бабина Е. "Ученик доверяет учителю, педагог верит в своего ученика („КМ-Школа“ как условие интенсификации педагогического труда)" // «Педсовет по средам – еженедельное электронное педагогическое издание». "Школьный сектор". "Копилка проб и ошибок" http://school-sector.relarn.ru/efim/4mistakes/2007/kop_2007_19.htm
 47. Бабина Е.И. Опыт реализации предпрофильного и профильного обучения в МОУ «Гимназия № 6» // К новому качеству образования. Из опыта инновационной деятельности педагогов Белгородской области / Под редакцией Сердюковой Н.С. – Белгород, Изд-во БелРИПКППК, 2008. – 67-70.
 48. Бабина Е.И. Портфолио учителя как одна из инновационных образовательных технологий // Инновации и развитие образования: материалы Региональных научно-педагогических чтений участников конкурсов на соискание грантов управления образования и науки Белгородской области для проведения исследований в системе общего, начального профессионального и дополнительного образования детей (Белгород, БелРИПКППС, 21 декабря 2006 г.) / Отв. ред. С.П.Тимофеев, Н.М.Фатьянова. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2007. – 186-190.
 49. Бабина Е. Юный исследователь. Материалы конференции // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&tmpl=com (01-05-2008)
 50. Бабина Е. Положение о конференции младших школьников // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&tmpl=com (01-05-2008)
 51. Бабина Е.И. The Best of all Possible Worlds. Разработка урока для 10-го класса // Такие разные уроки. Сборник разработок уроков и внеклассных мероприятий. / Сост. Л.М. Писарева, О.Н. Рукавицына [и др.]. – Губкин, 2008. – Часть I. – с. 166 – 171.
 52. Babina E. Love is the strongest of all passions. Разработка урока, посвященного Дню Святого Валентина // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 3, 2008, стр. 4-9.
 53. Бабина Е.И. Что вы знаете о США и Соединенном Королевстве. Страноведческая викторина. 8 класс // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. ВиЭкс-М 2008 (07-02-2008)
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=41544&tmpl=lib
 54. Бабина Е. И. Индивидуальный план учителя. Семинар. ВиЭксМ-2008 // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе). / ВиЭкс-М 2008 (07-02-2008) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&lib_no=43095&tmpl=lib

55. Бабина Е.И. Программа курса «Поэтические произведения: чтение, анализ, творческое письмо» // Сборник программ элективных курсов (филология). – Белгород, 2007. – с. 40-54.
56. Бабина Е.И. Программа курса «Диалог с друзьями» // Сборник программ элективных курсов (филология). – Белгород, 2007. – с. 54-70.
57. Бабина Е.И. The best of all possible worlds. Урок английского языка в 10 классе // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 14-24.
58. Бабина Е.И. Welcome to... // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 84-92.
59. Бабина Е.И. School project // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 93-97.
60. Бабина Е.И. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через введение элементов православной культуры в курс английского языка // Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в семье и учреждениях образования: Сборник материалов III-х Рождественских образовательных чтений / Сост. Н.В. Полякова, Л. И. Киселева, Г.И. Дмитриева [и др.]. - Губкин, 2008. - с. 129-131.
61. Бабина Е. Тематическое планирование. 5 класс. Богородицкая В.Н. // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. В помощь начинающим (09-12-2007) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=25280&tmpl=lib
62. Babina E. Tests for 7 graders // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка. Материалы к уроку (09-12-2007) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21355&tmpl=lib
63. Бабина Е. Положение о прослушивании работ // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе). Мастерская НОУ-ХАУ / Азбука НОУ (09-12-2007) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&lib_no=30242&tmpl=lib
64. Бабина Е.И. Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика // Учитель – учителю. Из опыта работы учителей Белгородской области. Выпуск 2. Серия «Иностранные языки / Составитель Белогурова Л.М. – Белгород, ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2007. – стр. 170-174.
65. Бабина Е. Посвящение в НОУ // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе) http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&lib_no=30242&tmpl=lib

66. Бабина Е.И. Современный учитель. Какой он? // Всероссийский интернет-педсовет - 2007. Конкурс докладов. Номинация «Каким должен быть учитель?»
http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4916/Itemid,118/
67. Бабина Е.И. Формы организации учебно-воспитательного процесса и позитивные результаты внеурочной деятельности // Всероссийский интернет-педсовет - 2007. Конкурс докладов. Номинация «Содержание и цели образования. Формы организации учебно-воспитательного процесса» http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4929/Itemid,118/
68. Бабина Е.И. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения английскому языку и в воспитательной работе // Всероссийский интернет-педсовет – 2007. Конкурс докладов. Номинация «Методики и образовательные технологии на уроке»
http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,4922/Itemid,118/
69. Бабина Е. Ученик доверяет учителю, педагог верит в своего ученика! («КМ-Школа» как условие интенсификации педагогического труда) // XVII Международная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО-2007), секция IV - ИКТ в управлении образованием <http://www.ito.su/main.php?pid=26&fid=7405&PHPSESSID=d12d7b5d09fc001d24>
70. Информационно-методический альманах «Пеликан». Выпуск 2. / Автор-составитель Бабина Е.И. - Губкин: «Интерфейс», 2007. – 28 с.
71. Информационно-методический альманах «Пеликан». Выпуск 1. / Составитель Бабина Е.И. - Губкин: «Интерфейс», 2007. – 31 с.
72. Опыттно-экспериментальная работа: Создание педагогических условий для формирования исследовательской компетентности гимназистов / Сост. Бабина Е. И. – Губкин, 2007. – 67 с.
73. Творчество, поиск, открытие: Материалы гуманитарной секции «Радуга» научного общества учащихся гимназии / Автор-составитель Бабина Е.И. - Губкин: «Интерфейс», 2007. – 41 с.
74. Бабина Е.И. Языковой портфель» как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя и профессиональной культуры педагога // Банк данных АПО-2007 Иностранный язык
http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/teacher/op07/op6.asp
75. Babina E. Youth Problems. Word Web and Game // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21355&tmpl=lib (28-08-2007)
76. Babina E. The Best of All Possible Worlds. Разработка урока // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Сообщество учителей английского языка (28-08-2007)
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21355&tmpl=lib
77. Бабина Е. Let's create a project, a brochure or just write an essay about native place // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Библиотека «Сообщества учителей английского языка» (10-07-2007)

- http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21359&tmpl=lib
78. Бабина Е. Portfolio Course / Программа спецкурса (элективного курса) "Диалог с друзьями" // Портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru. Библиотека «Сообщества учителей английского языка» http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=21359&tmpl=lib
 79. Бабина Е. И. Портфолио учителя как одна из инновационных образовательных технологий // Творчество, поиск, открытие: Сборник материалов научно-практических конференций педагогов и учащихся гимназии. – Губкин: «Интерфейс», 2007.- стр.83-83.
 80. Бабина Е. И. Формула успеха // Пеликан: Информационно-методический альманах, № 1. - Губкин: «Интерфейс», 2007.- стр.25-27.
 81. Бабина Е. И. Спецкурс для обучения учащихся работе с портфолио // Сборник методических разработок для школы, http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=17700
 82. Бабина Е. И. Интегрированный урок английский язык – информатика «It's the thing you need» // Сборник методических разработок для школы, http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=17700
 83. Бабина Е. И. Уроки по теме «Tolerance» // Сборник методических разработок для школы, http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=17700
 84. Бабина Е. И. Урок по теме «The Best of All Possible Worlds» // Сборник методических разработок для школы, http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=17700
 85. Бабина Е. И. Разработка творческих заданий по теме «Youth Problems» // Сборник методических разработок для школы, http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=17700
 86. Babina, E. YES-Club Questionnaire ("Profile School") // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 4, 2007, стр. 45.
 87. Бабина Е. И. Гражданское образование как одна из составляющих духовно-нравственного воспитания // Православные традиции в русской культуре и образовании: Сборник материалов II-х Рождественских образовательных чтений. – Губкин: «Интерфейс», 2007.- стр.126-129.
 88. Бабина Е. И. Информационно-методическое обеспечение образовательных процессов // Современные проблемы технического, естественнонаучного и гуманитарного знания: Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. – Губкин: «Интерфейс», 2007. – Часть 1, стр.32-35.
 89. Олимпиада по страноведению: англоязычные страны / Е. Бабина, Ю. Боярская, М. Гуменник, В. Ощепкова – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Английский язык». Вып. 5 (11).
 90. Бабина Е. И., Елизарова Л. Ф. Интегрированный урок английский язык – информатика по теме “It's the thing you need” // Профессиональное сетевое сообщество учителей иностранных языков:

<http://www.ioso.ru/distant/community/lesson9.html> Бабина Е.И

91. Бабина Е. Графическое планирование в работе методического объединения // Школьное планирование, № 5, 2005 г., стр. 27-46.
92. Бабина Е. В тепле и ласке вырастут не эгоисты, а добрые люди // Новое время, № 187 (8716), 2005, стр. 1.
93. Бабина Е. Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика // Всероссийский интернет-педсовет. Форумы Pedsovet.org. [Форумы PEDSOVET.ORG > Языковой портфель как инструмент оценивания ... pedsovet.org/forum/lofiversion/index.php/t695.html](http://pedsovet.org/forum/lofiversion/index.php/t695.html)
94. Бабина Е.И., Зензина Л. В. Информационно-методическое обеспечение образовательных процессов в условиях модернизации образования // Всероссийский интернет-педсовет. Форумы Pedsovet.org. Управление образованием. Информационные технологии в управлении. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic=692>
95. Бабина Е. Материалы для планирования работы методического объединения учителей английского языка // Практика административной работы в школе, №5, 2005
96. Бабина Е.И. Материалы для планирования работы методического объединения учителей английского языка // <http://www.direktor.ru/products/praktika/articles/2005-5/babina.doc>
97. Babina, E. "My Language Portfolio" - An Effective Assessment Tool // Английский язык в поликультурном регионе (English in a Multi-Cultural Community): Материалы XI международной конференции Национального объединения преподавателей английского языка, Ижевск, 2005 г., с. 25-26.
98. Babina, E. The Fourth Annual English Teachers' Day is Coming // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 7, 2005, стр. 3
99. Babina, E. Ideas for practicing reading // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 4, 2005, стр. 19-20
100. Бабина Е.И. Патриотическое воспитание школьников на уроках иностранного языка и внеклассных мероприятиях // Материалы территориальной научно - практической конференции «Великой Победе – 60 лет». 2005.
101. Babina, E. А зачем объединяться? // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 42, 2004, стр. 3-4
102. Babina, E. А зачем объединяться? // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября» [А зачем объединяться? archive.1september.ru/eng/2004/42](http://archive.1september.ru/eng/2004/42)
103. Бабина Е.И. Губкин// My Native Land Belgorodia. Сборник материалов по краеведению. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2004. – 116.
104. Babina E. "Language Portfolio": a collection of students' works and effective assessment tools// Enhancing quality in foreign language teaching in higher education – Voronezh, 2004, 112 p.

105. Babina, E. Building a Professional Community // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 34, 2004, стр. 21-24
106. Бабина Елена. Newspaper "English" as a helping hand // @П-2004 Библиотека <http://pedsovet.alledu.ru/index/858>
107. Babina, E. "My Language Portfolio" - a collection of students' works and effective assessment tools// Преподавание английского языка в России: единение профессионального сообщества (English Language Teaching in Russia: Building a Professional Community): Тезисы докладов X международной конференции Национального объединения преподавателей английского языка / Отв. ред. Р.П. Мильруд, О. Г. Поляков. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Державина, 2004. 64 с.
108. Бабина Е. Вспоминая Америку... // Новое время, № 65 (5684), 2004, стр. 2.
109. Babina, E. Five-Minute Activities // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 13, 2004, стр. 9-10
110. Babina, E. Newspaper "English" as a helping hand // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 7, 2004, стр. 9-10
111. Babina, E. Newspaper "English" as a helping hand // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября». Newspaper English as a Helping Hand <http://archive.1september.ru/eng/2004/07/1.htm>
112. Babina, E. A Hotlist on Tolerance // www.kn.sbc.com/wired/fil/pages/listtolerance.html
113. Babina, E. Newspaper "English" as a helping hand // Симфония ELT (The Symphony of ELT): Тезисы докладов IX международной конференции Национального объединения преподавателей английского языка / Отв. ред. Д.Д. Климентьев: Изд-во КГУ 2003.
114. Babina, E. My Prayer for the New Year // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 48, 2003, стр. 10
115. Babina, E. My Prayer for the New Year // [My Prayer for the New Year archive.1september.ru/eng/2003/48/2.htm](http://archive.1september.ru/eng/2003/48/2.htm)
116. Babina, E. The Symphony of ELT. NATE Conference in Kursk // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 36, 2003, стр. 14
117. Babina, E. The Problems of Free Time Activities // archive.1september.ru/eng/2003/36/2.htm
118. Babina, E. The day of teachers of English // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 10, 2003, стр. 8
119. Бабина Е. И. Разработка интегрированного урока "It's the thing you need". Конкурс методических разработок по английскому языку. [It's the thing you need. www.som.fio.ru/items.asp?id=10000949](http://www.som.fio.ru/items.asp?id=10000949)
120. Бабина Е. И. Материалы конкурса методических разработок по английскому языку "It's the thing you need" Разработка интегрированного урока 11 класс http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2003/ENGLISH/09/integr_urok/index.htm

121. Бабина Е. Все дети - звезды // Новое время, № 154 (5468), 7 декабря 2002 г., стр. 2.
122. Бабина Е. А Вы говорите по-французски? Проблема выбора иностранного языка в школе // Новое время, № 104 (5418), 22 августа 2002 г., стр. 2.
123. Бабина Е.И. Конкурс “Do you know grammar?” в старших классах // Журнал «Иностранные языки в школе», № 1, 2002
124. Бабина Е.И. Газета «Английский язык» на уроках иностранного языка. Спецкурс «Поэтические произведения: чтение, анализ, творческое письмо» // Учебник – ученик – учитель: Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции – М.: МГУ, 2002.
125. Babina, E. Newspaper “English” as a helping hand // Английский объединяет мир (English Unites the World: Diversity within Unity): Тезисы докладов VIII международной конференции Национального объединения преподавателей английского языка / Изд-во СГУ, 2002.
126. Бабина Е.И. Творческий подход к содержательной стороне учебника в целях развития познавательной активности учащихся // Тезисы докладов к конференции «Языковое образование в национально-культурном наследии России: исторические традиции, современность, взгляд в будущее» – М.: АПК и ПРО, 2001.
127. Babina, E. The call to teach // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 34, 2001, стр. 5
128. Babina, E. Organising a contest in English // Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября», № 11, 2000, стр. 7-10

Публикации учащихся

7. Корякина А. Gubkin // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 111.
8. Солодилова Т. Gubkin // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 112.
9. Морева Д. Chudo-Yudo-Grad // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 114.
10. Иванов И. Hello, Sam! // Региональный компонент содержания уроков иностранного языка. Из опыта работы учителей иностранных языков г. Белгорода и Белгородской области. – Белгород, 2007. – с. 115.
11. Болтенкова Ю. // Творчество, поиск, открытие: Сборник материалов научно-практических конференций педагогов и учащихся гимназии. – Губкин: «Интерфейс», 2007.- стр.13-17.
12. Болтенкова Юлия. Экспрессивные возможности перевода образных выражений // Первые шаги: Сборник докладов III-й региональной научно-практической конференции учащихся. / Сост. С.В. Довганюк. - Губкин, 2008. - с. 85-89.
13. Иванов Игорь. Роль английского языка в современном мире // Первые шаги: Сборник докладов III-й региональной научно-практической конференции учащихся. / Сост. С.В. Довганюк. - Губкин, 2008. - с. 89-93.

Участие в семинарах, конференциях

№	Название	Дата проведения	Уровень	Место проведения
1.	Семинар по теме: «Актуальные вопросы преподавания английского языка по учебно-методическим комплектам “The World of English” автора Кузовлева В.П.» <i>Участник (Сертификат участника)</i>	14 мая 2008 года	региональный	БелРИПКППС
2.	Областной конкурс руководителей городских и районных методических объединений учителей иностранного языка «Методический ринг» http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/news/arh19/ri ng.asp http://belfm.ru/modules.php?name=News&file=arti cle&sid=4745 http://belfin.ru/	6 мая 2008 года	региональный	БелРИПКППС
3.	Методический семинар по вопросам «Differences Between American and British English», «Использование компьютерных технологий в обучении английскому языку» <i>Участник (Свидетельство участника)</i>	11 апреля 2008 г.	региональный	БГУ, факультет РГФ
4.	Учредительная конференция Белгородского регионального отделения общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» <i>Участник (Свидетельство участника)</i>	12 апреля 2008 г.	региональный	г. Белгород «Гимназия №22»
5.	I межшкольная научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь» <i>Организатор</i> Благодарность за подготовку, организацию и проведение Межшкольной конференции младших школьников «Юный исследователь» и регионального заседания «Круглого стола по теме «Развитие исследовательских навыков младших школьников» (Приказ № 41 от 23 апреля 2008 г. по МОУ «Гимназия № 6» «Об итогах проведения научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь в МОУ «Гимназия № 6») <i>Свидетельство участника</i> <i>Сборник по итогам конференции</i>	16 марта 2008 г.	муниципальный	МОУ «Гимназия № 6»
6.	Круглый стол «Развитие исследовательских навыков младших школьников» (в рамках I межшкольной научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь»)	16 марта 2008 г.	региональный	МОУ «Гимназия № 6»

	<i>Организатор</i>			
7.	Методический семинар по вопросам «Раннее обучение иностранным языкам», «Проблема обучения аудированию на уроках английского языка» <i>Участник (Сертификат)</i>	13 февраля 2008 г.	региональный	БГУ, факультет РГФ
8.	III съезд общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»: «Государственно-общественная интеграция – стратегический ресурс развития ПНП «Образование» <i>Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 28 января 2008 г. № 29-к</i> <i>Член Мандатной комиссии</i>	5 февраля 2008 г.	всероссийский	г. Москва Колонный Зал Дома Союзов
9.	Семинар «Методический портфолио: Рекомендации учителю для подготовки к аттестационному испытанию и участию в конкурсах» <i>Организатор</i> <i>Выступающий</i>	28 января 2008 г.	гимназический	МОУ «Гимназия № 6»
10.	Научно-методический семинар «Профессиональное развитие учителя в условиях модернизации образования» <i>Сертификат</i> (АНО Центр образования «Спринг – интеллект»)	26 января 2008 г.	муниципальный	зал заседаний, 1 этаж здания администрации Губкинского городского округа
11.	Мастерская НОУ-ХАУ «Азбука НОУ» <i>Материалы Мастерской</i>	ноябрь – декабрь 2007 г.	всероссийский	Сеть творческих учителей www.it-n.ru
12.	Августовское совместное заседание секции учителей иностранного языка по теме «Обеспечение условий для получения качественного иноязычного образования»	29 августа 2007 г.	региональный	г. Старый Оскол МОУ «СОШ № 40»
13.	Региональный методический семинар аспирантов и докторантов «Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности» <i>Участник</i>	20 октября 2006 г.	региональный	Губкинский филиал БГТУ им. В. Г. Шухова
14.	Региональный методический семинар аспирантов и докторантов «Современные информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности вуза» <i>Участник</i>	28 февраля 2007 г.	региональный	Губкинский филиал БГТУ им. В. Г. Шухова

Открытые уроки

<i>2007-2008 учебный год</i>			
Страноведческая викторина «Что вы знаете о США?» / “What do you know about USA?” (9 «А» класс)	24 января 2008 г.	<i>организатор в рамках недели английского языка</i>	
Рождественский праздник (для учащихся 4 «Б» класса, классный руководитель Реброва Г.В.)	24 декабря 2007 г.		Отзывы учащихся 4 «Б» класса

Бабина Елена Ивановна

ПОРТФОЛИО

Раздел 4.

Внеурочная деятельность по предмету

Учитель *английского языка*
(название предмета)

Бабина Елена Ивановна
(Фамилия, имя, отчество)

Губкин

**Творческие мероприятия, подготовленные совместно с учащимися
в 2007-2008 учебном году**

Рождественский праздник (для учащихся 4 «Б» класса, классный руководитель Реброва Г.В.)	24 декабря 2007 г.		Отзывы учащихся 4 «Б» класса
Выпуск газеты «7 days of 9 «А». Why do you prefer English?» в рамках недели иностранных языков	январь 2008 г.		
Выпуск газеты «7 days of 9 «А». Why do you prefer English?» в рамках недели иностранных языков	январь 2008 г.		
Защита газеты в рамках конкурса «Великие женщины мира», организованного клубом английского языка «Радуга»	9 марта 2008 г.	Организатор участники – учащиеся МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия № 6»	2 место
Презентация секций научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие»	14 марта 2008 г.	<i>Организатор</i> <i>Участник</i> Презентация «Секция «Радуга», Выступающие - Иванов Игорь, Болтенкова Юлия, Казаченко Илья, учащиеся 9 «А» класса	Благодарность учащимся Благодарность учителю Приказ по МОУ «Гимназия № 6» № 33/1 от 14.02.2008 г. «Об итогах проведения презентации секций научного общества «Творчество, поиск, открытие» в МОУ «Гимназия № 6»»
Торжественное открытие I межшкольной научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь»	16 марта 2008 г.		Благодарность учащимся Благодарность учителю Приказ по МОУ «Гимназия № 6» № 41 от 23.04.2008 Об итогах проведения научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь» в МОУ «Гимназия № 6»

**Week of foreign languages
Poetry Contest**

Form: 7-a

Date: April 13, 2006

List of poems and participants

1. Igor Ivanov – *As Time Goes On* Seon Hui Jeong (Korea)
2. Yulya Boltenkova - *But Now* Ramon Rodrigues (*Mexico*)
3. Marina Gorshkova – *The Wind* Robert Louis Stevenson
4. Yura Andreychenko - *Poison tree* William Blake
5. Moreva Dasha, Stepanchenko Galya – *Hiawatha's Childhood* Henry Wadsworth Longfellow

	Result
1 Андрейченко Юра	3
2 Болтенкова Юлия	2
3 Горшкова Марина	4
4 Иванов Игорь	1
5 Морева Даша	5-6
6 Степанченко Галя	5-6

Translation Contest:
The Wind (Robert Louis Stevenson)

Form: 7-a

Date: April 13, 2006

List of participants

1. Igor Ivanov
2. Yulya Boltenkova
3. Marina Gorshkova
4. Moreva Dasha
5. Stepanchenko Galya
6. Gabor Dasha
7. Cherlat Daniil
8. Kazachaenko Ilya

Переводы

Yulya Boltenkova

Ветер

В небе, подув на птиц легко,
Везде вокруг я слышу: ты летишь,
Как юбка дам, ты по траве шуршишь.

О, ветер, дующий на протяжении дня.
О, ветер, поющий песни для меня.

Исполнив много дел,
Ты кроешься в свой маленький удел,
Но чувствую энергию, я слышу зов,
Но не могу заметить.

О, ветер, дующий на протяжении дня.
О, ветер, поющий песни для меня.

Силен ты, холоден?
А молод ты иль стар?
Полей, лесов чудовище?
А, может, ты дитя?

О, ветер, дующий на протяжении дня.
О, ветер, поющий песни для меня.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

1.	Бабина Анастасия	7 «Б» СО Ш №12	май 2008 г.	Региональный этап Всероссийской летней творческой Пушкинской школы номинация «Юные журналисты» Творческая работа «Пушкинское лето»	2 место Диплом
2.	Бабина Анастасия	7 «Б» СО Ш №12	май 2008 г.	Региональный этап Всероссийской летней творческой Пушкинской школы номинация «Юные фотолюбители»	3 место Диплом
3.	Болтенкова Юлия	9 «А»	16 апреля 2008 г.	III Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги» Секция социально-гуманитарная Работа: «Экспрессивные возможности образных выражений»	лауреат
4.	Иванов Игорь	9 «А»	16 апреля 2008 г.	III научно-исследовательская конференция «Первые шаги» Секция социально - гуманитарная Работа: «Роль английского языка в современном мире»	3 место
5.	Полухина Лиза, Маклаков Ярослав, Щедрина Юлия	5 «А»	9 апреля 2008 г.	Межшкольный конкурс «Великие женщины мира». Защита газеты	2 место
6.	Иванов Игорь	9 «А»	март 2008 г.	Второй Всероссийский конкурс сочинений -2008 «It's a small world», организованный НОПАЯз	участник
7.	Бабина Анастасия	СО Ш №12	28 февраля 2008 г.	Городской этап Всероссийской летней творческой Пушкинской школы номинация «Юные журналисты» творческая работа «Пушкинское лето»	I место
8.	Бабина Анастасия, Бабина Мария	СО Ш №12	28 февраля 2008 г.	Городской этап Всероссийской летней творческой Пушкинской школы номинация «Юные фотолюбители»	I место
9.	28 учащихся	9 «А» 5 «А» 5 «Б»	14 февраля 2008 г.	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog" 2008	4 призовых места по области
10.	Солодилова Татьяна	9 «А»	14 февраля	Второй открытый конкурс ораторов "If I Were an Ambassador..."	4 место

			2008 г.		
11.	Болтенкова Юлия	9 «А»	февраль 2008 г.	Городской конкурс электронных презентаций «Место, где находится моя школа»	участник
12.	Иванов Игорь	9 «А»	февраль 2008 г.	Городской конкурс электронных презентаций «Место, где находится моя школа»	участник
13.	Горшкова Марина Хмеляева Дарина	9 «А»	февраль 2008 г.	Городской конкурс электронных презентаций «Место, где находится моя школа»	участник
14.	Габор Дарья	9 «А»	февраль 2008 г.	Городской конкурс электронных презентаций «Место, где находится моя школа»	участник
15.	Болтенкова Юлия	9 «А»	февраль 2008	XI Российская научная конференция школьников «Открытие» Секция «Языкознание (иностранные языки)» Работа «Экспрессивные возможности перевода образных выражений»	участник (заочный этап) рецензия
16.	Иванов Игорь	9 «А»	13 декабря 2007 г.	Городской (Межшкольный) конкурс творческих проектов «Моя собственная американская монета», посвященный 200-летию установления дипломатических отношений между Россией и США	полуфиналист лауреат
17.	Иванов Игорь Болтенкова Юлия	9 «А»	7 декабря 2007 г.	IV конкурс научно-технических и исследовательских проектов учащихся и студентов «Оригинальная идея» номинация «Информационно - телекоммуникационные технологии и электроника» Работа «Формирование единого информационного пространства образовательных учреждений города Губкина и Губкинского района через создание межшкольной электронной газеты»	Диплом за лучшую презентацию
18.	Болтенкова Юлия	9 «А»	3 октября 2007 г.	Городской конкурс на лучший перевод, посвященный Дню европейских языков	2 место
19.	Черлат Даниил	8 «А»	2006 г.	Городской конкурс творческих работ для учащихся 2-11 классов «Самая необычная летняя история»	1 место
20.	Болтенкова Юлия	8 «А»	19 января	Первый открытый городской конкурс ораторов	3 место

			2007 г.		
21.	Иванов Игорь	8 «А»	2007 г.	<p><i>Городской этап</i> российско-американского конкурса эссе для учеников старших классов российских и американских школ, организованного в ознаменование 200-летия дипломатических отношений между США и Россией, Посольством США в России, представительством программы Фулбрайт в России, факультетом иностранных языков Московского государственного университета и Историческим обществом штата Массачусетс <i>Russia and America: A 200th Anniversary Essay Contest for High School Students</i></p>	2 место
22.	Болтенкова Юлия		апрель 2007 г.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги» (заочный этап)	участник
23.	Иванов Игорь	8 «А»	май 2007 г.	<p><i>Региональный этап</i> российско-американского конкурса эссе для учеников старших классов российских и американских школ, организованного в ознаменование 200-летия дипломатических отношений между США и Россией (г. Курск) <i>Russia and America: A 200th Anniversary Essay Contest for High School Students</i></p>	<i>Региональный победитель</i>
24.	Казаченко Илья	7 «А»	2005	Городской конкурс творческих работ для учащихся 2-11 классов, посвященных Дню мамы, Дню толерантности (перевод стихотворения о маме)	1 место
25.	Иванов Игорь, Горшкова Марина	7 «А»	2005	Городской конкурс творческих работ для учащихся 2-11 классов, посвященных Дню мамы, Дню толерантности (перевод стихотворения Лонгфелло «Псалом жизни»)	2 место
26.	Болтенкова Юля	6 «А»	2005	Городской конкурс сочинений и рисунков на тему «Моя любимая английская (американская) книга» среди учащихся 2-11 классов	1 место (среди 6-7 классов)
27.	Солодилова Таня	6 «А»	2005	Городской конкурс сочинений и рисунков на тему «Моя любимая английская (американская) книга» среди	1 место (среди 6-7)

				учащихся 2-11 классов	классов)
28.	Андрейченко Юра	6 «А»	2005	Городской конкурс сочинений и рисунков на тему «Моя любимая английская (американская) книга» среди учащихся 2-11 классов	2 место (среди 6-7 классов)
29.	Иванов Игорь	6 «А»	2004	Городской конкурс сочинений и рисунков на тему «Что значит для меня английский язык?» среди учащихся 2-6 классов	3 место
30.	Степанченко Галя	6 «А»	2004	Городской конкурс сочинений и рисунков на тему «Что значит для меня английский язык?» среди учащихся 2-6 классов	Лауреат
31.	Хмеляева Дарина	6 «А»	2004	Городской конкурс сочинений и рисунков на тему «Что значит для меня английский язык?» среди учащихся 2-6 классов	Лауреат
32.	Иванов Игорь, Хмеляева Дарина, Горшкова Марина	6 «А»	2004	Городской конкурс творческих проектов на тему «Моя страничка в газете “Английский язык”»	3 место

Результаты международного игрового конкурса по английскому языку "British Bulldog" 2008

(<http://www.zolotoeruno.spb.ru/userpages/bdog/index.php>)

	фамилия и имя	балл	место в школе	место в регионе	место в России
5 классы					
29.	Бахтина Елена	105	17	47	13813
30.	Щедрина Юлия	162	2	5	1015
31.	Чеботарев Алексей	159	4	7	1348
32.	Федорова Вероника	150	5	14	2673
33.	Сурина Наталья	141	8	18	4327
34.	Полухина Елизавета	141	8	18	4327
35.	Рючина Юлия	123	16	40	8474
36.	Око Мари- Марсель	141	8	18	4327
37.	Марчук Татьяна	162	2	5	1015
38.	Маклаков Ярослав	138	12	23	4924
39.	Мызин Кирилл	138	12	23	4924
40.	Емельянова Анастасия	141	8	18	4327
41.	Заводная Надя	87	18	60	20457
42.	Летягина Алина	129	15	36	6938
43.	Елисеева Кристина	177	1	1	32
44.	Береснева Кристина	147	6	15	3210
45.	Авакян Кристина	147	6	15	3210
46.	Андросов Ян	138	12	23	4924
9 класс					
47.	Корякина Настя	84	9	62	13356
48.	Солодилова Таня	117	1	11	1685
49.	Хмеляева Дарина	105	3	25	4230
50.	Казаченко Илья	96	5	31	7423
51.	Иванов Игорь	105	3	25	4230
52.	Габор Дарья	90	8	44	10147
53.	Болтенкова Юлия	114	2	15	2124
54.	Горшкова Марина	81	10	65	15089
55.	Андрейченко Юра	96	5	31	7423
56.	Черлат Даниил	96	5	31	7423

Результаты участия обучающихся в конкурсах, творческих мероприятиях, учебно-тренировочных сборах

1.	Иванов Игорь	Диплом 3 степени	За 3 место в III региональной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги»	15 апреля 2008 г.
2.	Болтенкова Юлия	свидетельство лауреата	За участие в III региональной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги»	15 апреля 2008 г.
3.	Болтенкова Юлия	сертификат	Обучение по программе «The English Crash Course»	1-18 августа 2007 г.
4.	Иванов Игорь	сертификат	Региональный победитель конкурса эссе для учащихся старших классов, посвященного 200-летию установления дипломатических отношений	апрель, 2007 г.
5.	Болтенкова Юлия	свидетельство участника	За участие в конкурсе исследовательских работ «Первые шаги»	2007 г.
6.	Болтенкова Юлия	сертификат	3 место в первом открытом конкурсе ораторов	3 октября 2007 г.
7.	Казаченко Илья	сертификат	1 место в конкурсе творческих работ “Mother’s Day”	28 декабря 2005 г.
8.	Коллектив учащихся	сертификат	3 место в конкурсе проектов “Let’s create our own newspaper”	16 декабря 2004 г.

Отзывы о проведенных мероприятиях

1. Об исследовательской деятельности (Черенкова И.В., НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе)
2. Отзывы 4 «Б» класса об участии в уроке-празднике, посвященном Рождеству (24 декабря 2007 г.)
3. Рефлексия по итогам мастер – класса «Языковой портфель, как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя», организованный в рамках августовских секций 2007 года в г. Губкине (27 августа 2007 г.)
4. Отзывы участников конкурса сочинений “Summer is over” (3 октября 2007 г.)
5. Итоги регионального тура Всероссийского открытого конкурса «Мои инновации в образовании» (02.07.07).
6. Отзыв Евсюковой В.Е., учителя английского языка МОУ «СОШ № 2», о весенней лингвистической школе
7. Отзывы о первом открытом конкурсе ораторов (19 января 2007 года)
8. Отзывы учащихся о страноведческой игре “What do you know about USA and UK?” (30 января 2007 г.)
9. Неделя английского языка: страноведческая викторина “What do you know about USA and UK?” (30 января 2007 г.)
10. Отзыв Евсюковой В.Е., учителя английского языка МОУ «СОШ № 2», о работе летнего языкового лагеря 12-30 июня 2006 г.
11. Творческий конкурс на иностранном языке «My Newspaper ‘English’» (December 16, 2004)
12. New ELT Strategies and Trends in Modern Russia”: A Conference for English Language Teachers (December 17, 2004)

Об исследовательской деятельности

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=7913&tmpl=com

НОУ-ХАУ (Проектная и исследовательская работа в школе)

Библиотека документов

Документы (документов в разделе: 28)

 01-05-2008 | Бабина Е. Юный исследователь. Материалы конференции
Сборник по итогам проведения научно-практической конференции младших школьников
"Юный исследователь"

 01-05-2008 | Бабина Е. Положение о конференции младших школьников
Положение о проведении научно-практической конференции "Юный
исследователь" для учащихся начальных классов

Раздел: Обсуждение новых материалов

01.05.2008 10:32:08

Черенкова Инна

Обсуждение документа "Бабина Е. Юный исследователь. Материалы конференции"

Благодаря Сети Творческих Учителей и непосредственно нашему сообществу, получила возможность общаться с творческими людьми. Конечно замечательно, когда есть возможность не только обменяться опытом по электронной почте, но и непосредственно приехать в школу и поработать вместе. Елена Ивановна пригласила меня и мою коллегу в свою гимназию г.Губкина, где проходила конференция учащихся начальной школы.

Мы постоянно говорим о необходимости развития навыков исследовательской работы с младших классов. Фотографии, приводимые в отчете свидетельствуют об атмосфере, царившей на конференции. Вот так "вербуются" кадры российской науки.

Бабина Елена Ивановна

We wish you a merry Christmas

Отзывы 4 «Б» класса об участии в уроке-празднике, посвященном Рождеству

Дата проведения: 24 декабря 2007 г.

*Место проведения: актовый зал МОУ
«Гимназия № 6»*

*

Уважаемая Елена Ивановна, я очень благодарна вам и 5 «А» классу. Мне очень понравилось все, что вы для нас сделали.

И еще я хочу вам пожелать оставаться такой же красивой, умной и талантливой.

С наступающим Новым годом!

Яровицына Василиса

*

Мне очень понравилось, как с нами играли ученики 5 «А» класса и Елена Ивановна. Я узнал, что у всех европейцев Сочельник 24 декабря. Мне очень понравилось их выступление, но, особенно, мне понравились и другие герои – Пеппи - длинный чулок, Снегурочка и Человек-часы. Я желаю всем счастья в новом году.

Джеерчиев Шамиль

*

Я была на Европейском Рождестве. Мне там очень понравилось. Елена Ивановна очень добрый человек. Она нам показала много игр и за эти игры она нам давала конфеты. Я хочу, чтобы у нас каждый год был такой праздник.

Я вам желаю в новом году счастья и добра.

Кравченко Анастасия

*

Я побывал на сочельнике и узнал, что 25 декабря праздник. Там участвовал 5 «А» класс. С нами еще играли и раздавали подарки. Мне очень понравилось. Там были ведущие, они задавали нам вопросы. Нас приглашала Елена Ивановна. Спасибо, что вы нас пригласили. С новым годом. Я желаю счастья и здоровья.

Погромский Алексей

*

Я побывала на празднике сочельнике. Мне очень понравилось, я узнала много интересного. Елена Ивановна устроила для нас праздник, который ей помогали проводить учащиеся 5 «А» класса. Спасибо вам большое. Я хочу пожелать вам в Новый год счастья и здоровья.

Шаронина Юлия

*

Мне очень понравился этот праздник. Я даже не знала, что в европейских странах отмечают Рождество 24 декабря.

Большое спасибо вам. Особенно мне понравилась играть в игру, где надо нарисовать снеговика с закрытыми глазами.

Я желаю всем им большого счастья в Новый год!!!

Конарева Юлия

*

Мне очень понравилось, как выступали 5 «А» и Елена Ивановна. Дорогая Елена Ивановна, спасибо, что вы придумали конкурсы и очень много рассказали. Я не ожидал, что мне попадетя сюрприз.

Я желаю счастья и здоровья. С Новым годом!!!

Сенчугов Роман

*

Мне очень понравилось быть на Европейском Рождестве. Спасибо вам, Елена Ивановна, и 5 «А» классу. Желаю вам всем отличного Рождества и Нового года. Спасибо, что вы позвали именно нас. Я очень рада, что там были Пеппи, Снегурочка, Лиза.

Черемных Алина

*

Я побывал на празднике Европейского Рождества. Я узнал, что у англичан это 24 декабря. Мне очень понравилось, что мы играли, особенно рисовать снеговика.

Спасибо, Елена Ивановна, за хорошую программу!

Спасибо 5 А! желаю, чтобы в 5 А все были отличниками!

Спасибо большое!

Батищев Александр

*

Елена Ивановна, спасибо Вам и 5 «А» классу за Европейское Рождество. Мне очень понравились конкурсы!!!

Желаю в новом году теплоты и исполнения заветной мечты!!!

Спасибо!

*

Мне очень понравился спектакль «Сочельник». И еще мне понравились все конкурсы. Я очень благодарен, что Елена Ивановна пригласила весь 4 «Б» класс, а еще мы немного научились английскому языку. И спасибо огромное 5 «А» классу. Хочу всем пожелать счастья, веселья, здоровья в новом году!!!!

Анисимов Илья

*

Я побывала на празднике «Европейское рождество» и мне очень понравилось. Елена Ивановна очень хорошо все сделала и 5 «А» тоже хорошо выступали. Мне понравились все конкурсы. Я хочу сказать Елена Ивановне большое спасибо. Елена Ивановна, приглашайте нас, пожалуйста, почаще к вам на концерт. И мы будем с удовольствием приходить.

Скоморохова Ирина

*

Я посетил это занятие и мне очень понравились все игры. Спасибо вам, Елена Ивановна. Приглашайте нас еще. Мне очень при очень понравилось. Мы узнали много хорошего. И мне еще понравились из 5 «А» класса» ребята и девчонки.

Потрясаев Алексей

*

Мне очень понравилось это представление. Елена Ивановна саамы добрый человек. Были оригинальные маленькие и красивые подарки. Я много узнала. Конкурсы были хорошие. Девочки и мальчики из 5 «А» очень хорошо провели праздник. Я не ожидала, что я самая активная.

Я хочу пожелать в этом новом году, чтобы она была такая же добрая и красивая! И девочки и мальчики из 5 «А» учились на хорошо и отлично.

Беганова Света

*

Я побывала на празднике «Европейское Рождество». Мне все очень понравилось. На этом празднике я узнала много английских слов. Спасибо, Елена Ивановна, за то, что позвали именно нас.

С новым годом вас.

Агафонова Соня

Мастер – класс
«Языковой портфель, как инструмент формирования ключевых компетенций,
оценки и рефлексии деятельности учащихся и учителя»,
организованный в рамках августовских секций 2007 года в г. Губкине

Дата проведения: 27 августа 2007 г.

Участники мастер – класса:

<i>№</i>	<i>Ф. И. О.</i>	<i>Район</i>
1.	Бирюнова Л. Н.	Корочанский
2.	Шахова Л. И.	Корочанский
3.	Нестерова Е. Н.	Корочанский
4.	Коробейникова Г. А.	Корочанский
5.	Певнева Л. Н.	Чернянский
6.	Куликова Н. О.	Чернянский
7.	Михайличенко В. И.	Чернянский
8.	Коняева Л. Н.	Корочанский

Цели участия в мастер – классе:

1. Познакомиться с методикой работы учителя – мастера.
 2. Ознакомиться с методами (работы) создания портфолио.
- Рефлексия по итогам мастер – класса

1. *"One thing I like about master-class is...."*
 - много нового,
 - super,
 - teacher's name,
 - очень полезно, интересно.
2. *"One thing I don't like about master-class is...."*
 - nothing,
3. *"I'm grateful that...."*
 - очень интересно все,
 - the teacher is a young, a skillful, a cute person,
 - I made acquaintance with such teacher,
 - can use this method with such method.
4. *"I wish...."*
 - использовать в работе,
 - I could use this method,
 - You achievement in your work,
 - I clouds achieve,
 - творческих успехов.
5. *"I hope that...."*
 - что у меня получится,
 - my children will be so clever as yours,
 - we'll meet again for farther education,
 - I will use this method of word,
 - что смогу применить увиденное в своей работе.

Отзывы участников конкурса сочинений

Contest "Summer is over"

Date: October 3, 2007

*

Этот конкурс позволил каждому из нас проявить свои силы в знании английского языка. Мне кажется, что это хорошая возможность пообщаться друг с другом и рассказать о своих впечатлениях за лето на английском языке.

*

I don't know what to say. Я скажу на русском языке. Мне было просто хорошо и приятно. Спасибо. Улыбайтесь чаще. 😊

*

Спасибо Вам большое за приглашение на конкурс английского языка.
С уважением Киугель Марина, 9 «А» школы № 1

*

Это было великолепно и интересно. Мне очень понравилось и я думаю, что побываю здесь еще раз! Я много узнала, рассказала сочинение.
Л.П.

*

Я думаю, что это очень интересно и познавательно. Писать сочинения очень увлекательно и весело.

*

Интересно послушать других, попробовать себя в роли оратора перед незнакомыми людьми.

*

Мне очень понравился этот конкурс. Было очень интересно, весело и познавательно. Я узнала много нового. Мне есть чему поучиться. Очень понравились выступления участников.

Рахманова Раде, средняя школа № 1

*

Это было чудесно. Я узнала много нового. Я не ожидала, что будет так замечательно. Я обязательно буду принимать [участие] во всех конкурсах.

Надя

*

I like it very much. This contest was very interesting. I think that it helps pupils to develop their knowledge of English language. It's cool. Anybody can take part in this contest if they want and like the English language.

Итоги регионального тура Всероссийского открытого конкурса «Мои инновации в образовании»

Внимание!

Подведены итоги регионального тура Всероссийского открытого конкурса «Мои инновации в образовании».

Результативность работы участников конкурса оценивалась региональной конкурсной комиссией по следующим **показателям**:

- актуальность и полезность инноваций, их целесообразность (зачем осуществлена инновация);
- новизна и оригинальность (в России, регионе или для местных условий);
- практическая реализация;
- результаты и эффекты (что достигнуто и как это повлияло на жизнь учреждения);
- стабильность достигнутых результатов (необратимость изменений);
- оценка инноваций и их результатов со стороны учащихся и их семей, коллег и администрации;
- творческий характер, оригинальность и современность формы представления мультимедийного эссе.

Победителями названы:

🏆 в номинации «**Управление образовательным процессом**»:
муниципальное образовательное учреждение «Информационно-методический центр» г. Старый Оскол Белгородской области (директор Аникина Р.Ф.),

🏆 в номинации «**Образовательные технологии**»:
Каргина Надежда Николаевна, учитель химии, муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 38» г. Белгорода,

🏆 в номинации «**Творческое развитие обучающихся**»:
Бабина Елена Ивановна, учитель английского языка, заместитель директора по научно-методической работе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» г. Губкин Белгородской области,

🏆 в номинации «**Воспитательная работа**»:
Черенкова Инна Владимировна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №22» г. Белгорода.

Материалы победителей будут опубликованы на сайте БелРИПКППС в разделе «Конкурсы».

Заведующая кабинетом педагогического мастерства БелРИПКППС, секретарь жюри
регионального тура Всероссийского открытого конкурса «Мои инновации в образовании»,
Вагурина Светлана Дмитриевна
02.07.07

<http://ipkps.bsu.edu.ru/>

НОВОСТИ

19.11.07 **Подведены итоги Всероссийского открытого конкурса «Мои инновации в образовании», проведенного Всероссийским педагогическим собранием!** Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов поздравляет победителей Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» и желает им здоровья, жизненного оптимизма, богатства идей в дальнейшей плодотворной работе, взаимопонимания и поддержки единомышленников! От Белгородской области победителями признаны:

- муниципальное образовательное учреждение «Информационно-методический центр» г. Старый Оскол Белгородской области (директор Аникина Руфина Федоровна, научный консультант Черепанова Нина Исааковна);

- Бабина Елена Ивановна, учитель английского языка, заместитель директора по научно-методической работе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» г. Губкин Белгородской области.

ОТЗЫВЫ
о первом открытом конкурсе ораторов

Дата проведения: 19 января 2007 года

Мне кажется, конкурс получился очень интересный и увлекательный. Очень интересно было слушать выступления ребят и девочек об их характере, об их увлечениях. Мне очень понравилось.

Slezenko Katya, 9th grade
School # 11

Everybody had beautiful texts. They all were interesting to me, because every student told us about him\herself. I liked to listen to those stories. Alexei Vinogradov had an unusual story because only he wrote a speech about Harry Potter.

Kazachenko Ilya, 8th grade
Gymnasia # 6

Я думаю, что не плохо рассказала, но я забыла полтекста! Получилось с гулькин нос! Если мне предоставится возможность участвовать в таком конкурсе еще раз, я обязательно поучаствую и хорошенько выучу текст.

Мне очень понравились выступления всех. Очень содержательные и умные!

Болтенкова Юля, 8 «А» класс
МОУ «Гимназия № 6»

Я думаю, конкурс получился очень интересным и познавательным. Я услышала, что говорят другие люди. Мне очень понравилось, что все рассказывали о себе и своем характере. (It was cool!)

Eremeeva Stasya, 9th grade
School # 11

Я считаю, что я рассказала не очень хорошо. Я забыла полпроекта и даже забыла назвать свое имя, потому что очень волновалась.

Солодилова Таня, 8 «А» класс
МОУ «Гимназия № 6»

Мне очень понравились все участники. Все рассказывали хорошо. Мне очень понравилось выступление Кристины (прим. Кристина Земцова, 10 «А» класс, МОУ «СОШ № 2»). Оно просто замечательное.

*

It was very interesting. It was very useful for me. I hope that this contest will be organized again.

Alexei Vinogradov, 9th grade
School # 2

Я получила много впечатлений от мероприятия. Все дети показали себя, и было очень приятно присутствовать на конкурсе ораторов.

Thank you.

**

Everybody had an interesting text and good project. From my point of view the most interesting project had Alexei Vinogradov.

Igor Ivanov, 8th grade
Gymnasia # 6

This contest of speeches was very interesting, exciting, wonderful... I can continue this list forever.

It's really very exciting.

Конкурс замечательный, деловая, творческая атмосфера конкурса привлекает. Ролевая игра – это то, что нужно в обучении иностранному языку. Дети выступали в роли ораторов без смущения. Все ораторы были хороши, особенно хочется выделить Болтенкову (прим. Болтенкова Юлия, ученица 8 «А» класса, МОУ «Гимназия № 6»).

Очень важно, что все участники получили награду и за призовые места и за участие. И участники и члены жюри получили удовольствие (дети говорили по-английски и их внимательно слушали, как настоящих ораторов).

Очень хорошо, что дети из разных школ имели возможность услышать друг друга. (Можно бы пригласить учащихся нашей гимназии из других классов).

Чуева Татьяна Викторовна,
учитель английского языка МОУ «Гимназия № 6»,
член жюри конкурса ораторов

Творческий конкурс на иностранном языке «My Newspaper 'English'»

December 16, 2004

Let's create our newspaper 'English'!

It's not always true that you must spoil before you spin.

A year ago (December 17, 2003) teachers of English language in Gubkin had a wonderful opportunity to meet Editor-in-Chief of newspaper "English". Alyona Gromushkina and Olga Boltneva conducted a seminar "Newspaper 'English' as a helping hand" for teachers of English and the result of practical part of the seminar you could see in newspaper "English" # 7/2004. Since that time, I'm sure, Gubkin is familiar to hundreds of readers of my favourite newspaper.

On December 16, 2004 Gubkin association of teachers of English "Gubkin Rainbow" and Gubkin Methodological Center organized a project presentation «My Newspaper 'English'». The objectives of this project were to involve the students in the process of creating the newspaper and to create one of the pages of newspaper "English".

Future participants of the presentation chose the rubric of the newspaper by slot on August 25, 2004. Seven schools created their pages for newspaper "English" and six of them took part in the presentation.

What is a common thing for every issue of "English"? Quotation of the Issue, of course. For our newspaper and our party we chose the following one, "The very success in any occupation is to become interested in it" (*William Osler*), because one of the goals of the party was to increase the motivation to learn the English language.

All participants of the project presentation were also a commission of experts. They took an active part in choosing the best page, the best presentation and the best presenter. The best expert was also chosen.

The following pages were presented:

- For Young Readers, by school # 1 (teacher Ozerskaya S.N.),
- Youth English Section (YES-page), by school # 2 (teacher Evsyukova V. Ye.),
- Life Here, by lyceum # 1 (teacher Belyaeva E.V.),
- Topics, by gymnasium # 6 (teacher Babina E.I.),
- Discovering the Past, by gymnasium # 6 (teacher Korneva L.P.),
- Nature, by school # 11 (teachers Gorelykh O.N., Kurbakova L.M.),
- Holidays, by school # 16 (teacher Livenskaya T.N.).

All the mentioned teachers were the participants of the seminar "Newspaper 'English' as a helping hand" held on December 17, 2003 in Gubkin Methodological Center.

So, what are the results of the party?

The presentations about animals (school # 1) and environmental problems (school # 11) were chosen as the best ones.

Shaman Alina Tatarchenkova (school # 2) became the best presenter and her classmate Victor Kantor was the best expert.

All schools – the participants or the project presentation – got Certificates of Attendance and small presents.

At the end of the party students and teachers tried to create a poem about "English". Here it is:

My English

My English is like my mother's hands.
She always can help me
And English is my helper
Today and forever.

My **English** is like my mother's hands.
As she's my best friend,
She teaches me to different things;
I'm without English
Like a bird without wings.

My **English** is like my friend.
My **English** is like a good friend.
My **English** is like the purest diamond.
My **English** is like musical band.
My **English** is like my dreams of traveling abroad.
My **English** is like my beautiful songs.
My **English** is like a road to my world.
My **English** is like my father's hands.

My **English** is my best friend.
My **English** is my good friend.
My **English** is my future.
My **English** is the most important part of my life.
My **English** is my hobby and my future.
My **English** is my dream.
My **English** is a wonderful helper.
My **English** is my profession.
My **English** is the whole land.
My **English** is cross and
My best award in my life.
I like it more and more.

Was our project presentation a success? To answer this question you can read at least some of the students' impressions:

* This is the first time that I have participated in such a serious competition. It was like a dream. I worried very much. So many eyes were looking at me and so many teachers of English were listening to me!

I was glad to be awarded as the best actress. But I am satisfied with my English too. Thanks to our teacher V. E. Evsyukova I had enough knowledge to take an active part in this contest. I think my first participation in it was not a pancake. I agree that everything becomes clearer in comparison. It was interesting to listen to pupils from other schools. Thanks a lot.

Alma Tatarchenko, pupil of 8th form, school # 2

* I always had stage fright. This time I decided to overcome my fright. This contest helped me to do it. My first public speech was successful, so I was happy. Now I want to take part in other different contests and parties in English. Thank you very much for organization of this interesting meeting.

Julia Osipenko, pupil of 9th form, school # 2

* As a head of our editorial staff I had to study all the papers for the articles and for presentation. It was not easy, but I greatly advanced my English. It was an absolutely good experience in my learning English. I selected some good material, considered some articles and wrote some of them of my own. Though there were a lot of mistakes in the articles, I am satisfied with them, for I spent a lot of time and energy on the newspaper. The presentation was interesting. But I'd like to suggest a discussion instead of prepared reports. I wanted to ask questions and to speak with some pupils from other schools. I hope it will be in the nearest future. Thank you.

Victor Kantor, pupil of 8th form, school # 2

* Все говорили по-английски. Здорово. Мне больше всего понравилось выступление о животных.

Настя Бабина, школа № 12

* It was interesting to listen to students speaking English. I don't like our presentation, because we were afraid of our English but I like all the other schools.

Marina Gorshkova, gymnasium # 6

Elena Babina
Gubkin

**“New ELT Strategies and Trends in Modern Russia”:
Conference for English Language Teachers**

Friday, December 17, 2004

Evaluation

- *The meeting was really great, informative and vivid. I'm a bit upset that so few teachers took part in it. As for me I've recalled in myself some feelings which were left long behind in my life. This activity helped me not forget that a teacher should be a pioneer in every his/her classroom or out of class work.*

Fedechkina O.V., school # 12

- This conference was really useful for all of us, I think. We are teachers of English and we teach English but it was a rare opportunity to speak English, to communicate, to master the language. I'm really surprised that our teachers are genius, they are talented and confident though their salaries are not so big.

Tishina E.G., school # 13

- Our today's meeting was important and useful for me because I had an opportunity to communicate with my colleagues, to see their work and to learn something new for me. Thank you to everybody and to Elena Ivanovna as the best organizer.

Bogdanova G.V., school # 12

- Our conference is a window to the world of English. I mean spoken English. It allows us to perfect our thinking skills and to develop creativity. I liked the atmosphere of toleration and collaboration here. The meeting is a unique opportunity to practice English. Good luck. Thanks a lot.

Evsyukova V.E., school # 2

Бабина Елена Ивановна

ПОРТФОЛИО

Раздел 5.

Учебно-материальная база

Учитель *английского языка*
(название предмета)

Бабина Елена Ивановна
(Фамилия, имя, отчество)

Губкин

Список компьютерных программ, пособий, обучающих компьютерных игр

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия. «Кирилл и Мефодий», 2004.
2. Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента. Лицензионная копия от «1С» и «Истрасофт».
3. Alice in Wonderland after Lewis Carroll. Intermediate / advance level. New Media Generation.
4. Bridge to English. Базовый курс английского языка. Infense Educational Ltd.
5. Bridge to English. Базовый курс английского языка. Infense Educational Ltd. 2001.
6. Bridge to English. Говорящий оксфордский словарь и уникальная система изучения новых слов. Infense Educational Ltd. (UK), Oxford University Press (UK).
7. Diamond English. Бриллиантовый английский. An Extended British-American Language Course on 2 CD's. Multimedia Technologies. 1998.
8. English Platinum. Полный курс американского английского языка. 2000. Magnamedia.
9. Kipling Rudyard. Just So Stories. Сказки. Редьярд Киплинг. 2 в 1 на английском и русском языках. Bilingua.
10. Listen + Read + Learn. Interactive English Language Lessons based on Voice of America Special English Radio Programs. Volume 1.. Kursk Gymnasium № 44, Kursk State University. Sponsored by the English Language office, U.S. Embassy, Moscow, Russia, 2006. (2 шт.)
11. Living English. Живой английский. Тренажер понимания на слух беглой английской речи. НОКЦ «Репетитор МультиМедиа», 2000, «Глосса», 2000.
12. Stevenson, Robert Louis. Treasure Island. Роберт Льюис Стивенсон. Остров сокровищ. 2 в 1 на английском и русском языках. Bilingua.
13. TOEFL. Экзамен без проблем.

Encyclopedias and Dictionaries

14. Encyclopedia Britannica 2001. Deluxe Edition. 3 CD.
15. Encyclopedia Britannica 2003. Ready Reference. Сокращенное издание 32-томной «Британской энциклопедии». 1 CD.
16. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. Version 1.0. Macmillan Publishers Limited, 2003.
17. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2000. 2 CD на 1.
18. Музеи Европы.

Resources for English Language Teachers

19. Language and Civil Society. An Electronic Journal by English Teaching Forum.
20. National Constitution Center. Opens July 4 2003 on Philadelphia's Historic Independence Mall.
21. Resources for English Language Teachers. Bureau of Educational and Cultural Affairs (5 шт.)
22. Resources for English Language Teachers. Office of English Language Programs. (2 шт.)
23. Summer Camps for Youth. Combining English Language, American Culture, and Leadership Skills. DVD Video. US Embassy in Moscow, 2005.

24. Sunny English Summer Camp. Ufa. 2004. (3 шт.)
25. Солнечный английский с американо-башкирским интреколледжем.
26. Teaching Resources for EFL. Bureau of Educational and Cultural Affairs. Office of English Language Programs.
27. The English Summer Camp Companion (4 шт.)
28. VOA, fun. Moscow, April 17-18, 2005.

Music and poems

29. Graham, Carolyn. Children's Jazz Chants. Old and New. Oxford University Press, 2002
30. Essential Poems (To Fall in Love With) with Daisy Goodwin. BBC. DVD Video
31. The Beatles. Номерные альбомы
32. The Best of Classics
33. Country Spirit. 2003
34. Mamma Mia! Песни из мюзикла "Mamma Mia" на русском языке
35. The Magic of Andrew Lloyd Webber. Performed by the Orlando Pops Orchestra. 3 CD's
36. World Hits Collection. Vol. 2. DVD Video. Master Karaoke
37. 100 World's Best Loved Melodies. 3 compact disks

Games

38. Charlie and the Chocolate Factory

Информационные технологии

39. Intel Обучение для будущего при поддержке Microsoft. Электронное приложение к учебному пособию. Версия 4.2. Intel Corporation, 2004.
40. Join Multimedia 2004. Winning Projects. Siemens.
41. Join Multimedia 2006. Competition Information / Winning Projects. Siemens Generation 21. (4 шт.)
42. Информационный интегрированный продукт КМ-Школа 4.0. ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
43. Информационный интегрированный продукт КМ-Школа 5.0. ООО «Кирилл и Мефодий», 2006. (2 шт.)
44. Материалы для дистанционного обучения. ТД2-06.
45. Материалы для дистанционного обучения. Гр. ДО-02-06.
46. Методические рекомендации для тьюторов. Система работы тьютора при освоении и использовании ИИП «КМ-Школа» в учебном процессе. Кирилл и Мефодий.
47. Методические рекомендации для учителя. Использование информационного интегрированного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе. Выпуск 1. ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
48. Методические рекомендации для учителя по использованию информационного интегрированного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе. База знаний ИИП «КМ-Школа» на уроках информатики. Выпуск 3. ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
49. Методическое пособие для учителя информатики по использованию информационного интегрированного продукта «КМ-Школа» в учебном процессе. Выпуск 1000 «Кирилл и Мефодий», 2006.

50. Методический семинар «Современные информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности». 28 февраля 2007 г. Губкинский филиал БГТУ им. В. Г. Шухова.
51. Системный администратор школьной интернет – площадки. Учебный курс. Федерация интернет образования. Microsoft.

Образовательные ресурсы

52. «Ориентир». Законодательство РФ в области образования [версия 3]. Специальный выпуск для «Юридического журнала директора школы». База документов. Август, 2003 г.
53. Региональный методический семинар аспирантов и докторантов «Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности». 20 октября 2006 г.
54. Школа года – 2005.
55. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2004/2005. Диск 1.
56. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2004/2005. Диск 2.

Gubkin Rainbow

57. Contests – tolerance, Mother’s Day, etc. Beata.
58. Всероссийский конкурс «Лидер в образовании». Фото. Москва, 2006
59. Pictures. December 6-7, 2005

Pictures

60. Всероссийский конкурс «Лидер в образовании». Фото. Москва, 2006
61. Pictures. December 6-7, 2005

Список аудиопособий и аудиозаписей

Аудиокурсы

1. Английский язык с мамой. My Home. Курс английского языка для малышей. «Авангард»
2. Английский язык с мамой. Here I am. Курс английского языка для малышей. «Авангард»
3. Аудиокурс из 2-х кассет к учебному пособию по английскому языку Ideas and Issues
4. Аудиокассета к учебнику английского языка Верещагиной, 5 класс
5. Аудиокассета к учебнику английского языка М. Биболетовой, 7 класс (2 кассеты)
6. Аудиокассета к учебнику английского языка В. Н. Богородицкой, 5 класс
7. Аудиокассета к учебнику английского языка В. П. Кузовлева, 6 класс
8. Аудиокассета к учебнику английского языка В. П. Кузовлева, 9 класс. Кассета 1
9. Аудиокассета к учебнику английского языка В. П. Кузовлева, 9 класс. Кассета 2
10. Аудиокассета к учебнику английского языка В. П. Кузовлева, 9 класс. Кассета 3
11. Аудиокассета к учебнику английского языка В. П. Кузовлева, 10-11 классы. Кассета 1
12. Аудиокассета к учебнику английского языка В. П. Кузовлева, 10-11 классы. Кассета 2
13. Аудиокассета к учебнику английского языка Т. Клементьевой, 5-6 класс
14. Аудиокассета к учебнику английского языка Т. Б. Клементьевой, 5-6 класс. Happy English 3 / 1-4
15. Аудиокассета к учебнику английского языка Т. Б. Клементьевой, 5-6 класс. Happy English / Unit 1
16. Аудиокассета к учебнику английского языка Т. Б. Клементьевой, 5-6 класс. Happy English / Unit 2
17. Аудиокассета к учебнику английского языка Т. Б. Клементьевой, 5-6 класс. Happy English 3 / Unit 10-11
18. Аудиокассета к учебнику английского языка Т. Б. Клементьевой, 5-6 класс. Happy English 3 / Unit 12
19. Аудиокассета к УМК Т. Б. Клементьевой «Счастливый английский – 2» для 7-9 классов общеобразовательных школ. Издательство «Титул». Кассета № 1
20. Аудиокассета к УМК Т. Б. Клементьевой «Счастливый английский – 2» для 7-9 классов общеобразовательных школ. Издательство «Титул». Кассета № 2
21. Аудиокассета к книге для чтения к учебному изданию «Счастливый английский – 2». Happy English 2. Reader. № 1. Издательство «Титул»
22. Аудиокассета к книге для чтения к учебному изданию «Счастливый английский – 2». Happy English 2. Reader. № 2. Издательство «Титул»
23. Прорыв! Курс американского варианта английского языка для русскоговорящих. Breakthrough! American English for Speakers of Russian. Издательство «Высшая школа».
24. Cambridge English for Schools in Russia (2 cassettes)
25. Happy English 3 (к. 1)
26. Happy English. Galina Dolya
27. Счастливый английский. Кассета 2.
28. Look Ahead. Самоучитель. ТВ / Видео курс 2. Уроки 16-22
29. Look Ahead. Самоучитель. ТВ / Видео курс 2. Уроки 23-30

Texts and exam preparation

30. Holidays
31. Changing Perspectives # 2. English Language Programs Division. U.S. Department of State
32. Changing Times, Changing Tenses. Office of English Language Programs, U.S. Department of State, Washington, D.C.
33. Countdown to First Certificate
34. Discover. Teachers Book. Cassette. Karin Hals, Robert Mikkelsen. Cappelen
35. Discover. Karin Hals, Robert Mikkelsen. Cappelen. Cassette 1. Pages 7-25, 27-42
36. Discover. Karin Hals, Robert Mikkelsen. Cappelen. Cassette 2. Pages 55-71, 73-89
37. Discover. Karin Hals, Robert Mikkelsen. Cappelen. Cassette 3. Pages 92-140, 142-163
38. Discover. Karin Hals, Robert Mikkelsen. Cappelen. Cassette 4. Pages 164-202, 202-235
39. Discover America. United States Information Agency. (3 cassettes)
40. Exam Drive (учебное пособие для подготовки к ЕГЭ)
41. Fairy Tales. Level 4. Penguin Young Readers (2 cassettes)
42. First certificate Practice Tests Plus. N. Kenny, L. Luque-Mortimer. Cassette 1.
43. First certificate Practice Tests Plus. N. Kenny, L. Luque-Mortimer. Cassette 2.
44. First certificate Practice Tests Plus. N. Kenny, L. Luque-Mortimer. Cassette 3.
45. From radio programs
46. Listening Tasks for intermediate students of American English. Sandra Schecter. Cambridge University Press.
47. Life in USA. Voice of America
48. Listening Comprehension
49. MLK's "I Have a Dream". JFK's Inaugural Speech
50. Portraits in Words. Office of English Language Programs, U.S. Department of State, Washington, D.C.
51. Streetwise / texts
52. Talking English. English Teaching Division. Education and Cultural Affairs. U.S. Department of State
53. The Story of Jesus. Audio tape series with corresponding curriculum

Dialogues

54. Dialogues
55. Dialogs for Everyday Use
56. Dialogs for Everyday Use. Short Situational Dialogs for Students of EFL. English Teaching Division. Education and Cultural Affairs. U.S. Department of State
57. Everyday English. Dialogues. Под редакцией Т. Ю. Дроздовой
58. Situational Dialogues

Music

59. Enjoy English. Game – Songs with Prof Dogg's Troupe. Издательство «Титул»
60. Grammar Songs. Songs for teaching grammar. Take a break
61. Grammarchants. More Jazz chants. Carolyn Graham. Oxford. American English
62. Old Favorites for all Ages. Songs for Learners of American English. Песни для изучающих английский язык. Tape 1 – Children's songs. Action and counting songs.
63. Old Favorites for all Ages. Songs for Learners of American English. Песни для изучающих английский язык. Tape 2 – General group songs.
64. Old Favorites for all Ages. Songs for Learners of American English. Песни для изучающих английский язык. Tape 3 – Round and parts songs. Lullabies.
65. HIM. One with Nightlive. 1985 – 2001. Greatest love songs. Vol. 666 + Bon Jovi
66. Holidays / Songs – 1
67. Holidays / Songs – 2
68. If You Feel Like Singing
69. Music for relaxation
70. Music
71. Songs
72. A Survey of American Music
73. Super Techno Rap – 15. Dance Dance Dance 1996

**Список
видеопособий и видеофильмов**

Видеопособия

1. Английский язык с Фафалей
2. 1) Headway Elementary. 2) Headway Pre-intermediate
3. 1) The Complete Beatles. 2) Person to Person – 1. 3) 2) Person to Person – 2.
4. American Passages 1) Native Voices 2) Exploring Borderlands

TV programs

5. National Geographic Video. 30 years of National Geographic Specials
6. BBC World
7. BBC World

Cartoons and Films

8. 1) Cinderella 2) Asterix in Britain
9. 1) Diana a Princess Alone. 2) A Guide to Britain
10. Family Album, USA. Book 1. Episodes 1 & 2
11. Family Album, USA. Book 1. Episodes 3 & 4
12. Family Album, USA. Book 1. Episodes 5 & 6
13. Family Album, USA. Book 2. Episodes 7 & 8
14. Family Album, USA. Book 2. Episodes 9 & 10
15. Family Album, USA. Book 2. Episodes 11, 12 & 13
16. Family Album, USA. Book 3. Episodes 14 & 15
17. Family Album, USA. Book 3. Episodes 16 & 17
18. Family Album, USA. Book 3. Episodes 18 & 19
19. Family Album, USA. Book 4. Episodes 20 & 21
20. Family Album, USA. Book 4. Episodes 22 & 23
21. Family Album, USA. Book 4. Episodes 24, 25 & 26
22. Mougly
23. Pay It Forward
24. Robin Hood Prince of Thieves
25. 1) The Wind in the Willows. 2) The Wrong Trousers. 3) Pinocchio
26. 1) Switch (104 m) 2) The Wind from the Top (87 m)

Resources for English Language Teachers

27. Видеофильм «Языковой портфель в России (Опыт, проблемы, перспективы).
Еврошкола. Москва, 1999
28. Видео лекции Китайгородской (3 кассеты)
29. 1) Урок Коновко М. В. (гимн. № 2) – 42 мин. 2) Урок Алиевой О. В. (Волоконовка)
– 34 мин. 3) Белгород. Учитель года 2003 г.
30. 1) Беляева Е. Н. в США – 65 мин. 2) Волошина В. В. (Шебекино), 10 класс,
Кузовлев – 45 мин. 3) Урок Беляевой Е. Н. (гимн. № 12) – 45 мин.
31. Уроки (5). Английский язык. Москва. 180 минут

From the USA

32. Academics in Action. The Value of Service Learning.
33. High Performance Partnerships Mentoring. South Carolina Chamber of Commerce
34. Learning in Deed. The power of service – learning for American schools. A Video from
the National Commission on Service – Learning
35. USA TEA – 2003. With Love from Selty
36. Decades Presentations. 2003

**Список
учебных пособий, словарей, энциклопедий**

1. Academic writing programs
2. Assessment practices. Edited by Christine A. Coombe and Nancy J. Hubley. Case Studies in TESOL Practice Series. Jill Burton, Series Editor. Teachers of English to Speakers of Other languages, Inc.
3. Bright Ideas. A Teacher's Resource Manual.
4. Community partnership
5. Content-based instruction
6. Creative Classroom Activities. Selected Articles from the English Teaching Forum 1989-1993. Thomas Kral. Office of English Language Programs.
7. Distance learning
8. Effective Techniques for English Conversation Groups. Julia M. Dobson. English Language Programs Division, Bureau of Educational and Cultural Affairs, United States Information Agency.
9. English for specific purposes
10. Grammar teaching in teacher education
11. Graphic Organizers. Visual Strategies for Active Learning. Karen Bromley, Linda Irwin-De Vitis, Marcia Modlo, Scholastic Professional Books
12. Journal Writing. Edited by Jill Burton and Michael Carroll. Case Studies in TESOL Practice Series. Jill Burton, Series Editor. Teachers of English to Speakers of Other languages, Inc.
13. Marzano, Robert J., Pickering, Debra J., Pollock, Jane E. Classroom Instruction that Works. Research-Based Strategies for Increasing Student Achievement. Association for Supervision and Curriculum Development – Alexandria, Virginia, USA.
14. New Ways in Using Authentic Materials in the Classroom. Ruth E. Larimer, Leigh Schleicher, Editors. New Ways in TESOL Series II Innovative Classroom Techniques. Jack C. Richards, Series Editor. Teachers of English to Speakers of Other languages, Inc.
15. New ways in content-based instruction
16. New ways in English for specific purposes
17. New ways in teaching adults. Marilyn Lewis, Editor. New Ways in TESOL Series II Innovative Classroom Techniques. Jack C. Richards, Series Editor. Teachers of English to Speakers of Other languages, Inc.
18. New ways in teaching culture. Alvino E. Fantine, Editor. New Ways in TESOL Series II Innovative Classroom Techniques. Jack C. Richards, Series Editor. Teachers of English to Speakers of Other languages, Inc.
19. New ways in teaching English at the secondary level
20. New ways in teaching young children
21. New ways in using communicative games
22. New ways of classroom assessment
23. New ways of using drama and literature in language teaching. Valerie Whiteson, Editor. New Ways in TESOL Series II Innovative Classroom Techniques. Jack C. Richards, Series Editor. Teachers of English to Speakers of Other languages, Inc.
24. Teacher education
25. Technology-enhanced learning environment. Edited by Elizabeth Hanson-Smith. Case Studies in TESOL Practice Series. Jill Burton, Series Editor. Teachers of English to Speakers of Other languages, Inc.
26. The ESL Miscellany. The New 21st Century Edition. A Treasury of Cultural and Linguistic Information. Raymond C. Clark, Patrick R. Moran. Pro Lingua Associates

Games

27. 10 days in the USA. The Unpredictable Game of Making Connections
28. Clue Jr. The Case of the Missing Cake. Parker Brothers
29. Crosswords. The Great Big Book of Crosswords. Emma Iulo. Pro Lingua Associates
30. Discovery Trail. The World of Learning. An Entertaining and Educational Board Game by Mark Feder. Pro Lingua Associates
31. Discovery Trail. The World of Learning for American English. 1) Idioms 2) Two-word / Phrasal Verbs Geography and History 3) U.S. Facts 4) World Facts 5) U.S., Citizenship. Pro Lingua Associates
32. Index Card Game for ESL. Teachers at the School for International Training. Raymond C. Clark, compiler. Pro Lingua Associates
33. Operation. Skill Game Where You're the Doctor
34. Play'n Talk. Communication Games for Elementary and Middle School ESL / EFL. Gordona Petricic. Pro Lingua Associates

Magazines

35. English Teaching Forum. Volume 34. No. 3-4, July/October 1996
36. English Teaching Forum. Volume 41. Number 1, 2005
37. English Teaching Forum. Volume 44. Number 2, 2006
38. English Teaching Forum. Volume 45. Number 2, 2007
39. eJournal USA. See you in the U.S.A. September 2005. U.S. Department of State / Bureau of International Information Programs
40. eJournal USA. Society and Values. Giving U.S. Philanthropy. May 2006. U.S. Department of State / Bureau of International Information Programs
41. eJournal USA. Society and Values. American Teenagers. With an Introduction by First Lady Laura Bush. July 2005. U.S. Department of State / Bureau of International Information Programs (2 ум.)

About USA

42. About the USA. Elaine Kirn.
43. American Life and Institutions. Douglas K. Stevenson.
44. American Presidents by Linda Hatch. Middle School Mastery Skills. Instructional Fair.
45. An Outline of the American Economy. United States Information Agency
46. An Outline of American Government
47. An Outline of the American History. United States Information Agency
48. Arts in America. U.S. Department of State/ Bureau of International Information Programs
49. Art in Embassies Program. Программа «Искусство в посольствах». Spaso House – U.S. Ambassador's Residence in Moscow
50. Outline of American Literature
51. Stein, R. Conrad. The Great Depression. Cornerstones of Freedom. Children's Press, A Division of Grolier Publishing, Sherman Turnpike, Danbury, Connecticut
52. Currents in American Scholarship Series. Philosophy in the United States. John Lachs, Robert B. Talisse, Vanderbilt University
53. Currents in American Scholarship Series. American Religious History. A Bibliographical Essay. Catherine L. Albanese. University of California, Santa Barbara
54. American Studies Series. Word Hard. Play Hard. Stay Fit. American Lifestyle Mosaic (Работа. Развлечения. Спорт. Мозаика американского образа жизни: пособие по английскому языку для студентов и учащихся старших классов / М. Т. Лебедько, О. В. Николаева, М. Н. Рассоха, И. Н. Жукова. - М.: АСТ: Астрель, 2007. – 70, [2] с.: ил. – («Изучаем Америку».)
55. By the People, for the People. US Government and Citizenship. Deborah J. Short, Margaret Seufert-Bosco, Allene Guss Grognet. Delta Systems Co., Inc.

56. Celebrate! Holidays in the USA. A Resource Handbook for teaching English as a foreign language. Office of English Language Programs, United States Department of State, Washington, D.C.
57. Hatch, Linda. 50 States. Middle School Mastery Skills. Instructional Fair. McGraw-Hill Children's Publishing.
58. Kral, Thomas. Twelve Famous Americans. Reading and Listening Skills Text for Students of English as a Foreign Language. Revised Edition. High Intermediate / Advanced Level. Office of English Language Programs, United States Department of State, Washington, D.C.
59. Picture US. A Collection of 24 Photographs for Classroom Discussion by Students of EFL/ESL. Office of English Language Programs of the United States Department of State. 2005.
60. Portrait of the USA. United States Department of State. Bureau of International Information Programs (2 шт.)
61. Urofsky, Melvin. Individual Freedom and the Bill of Rights. U.S. Department of State. Bureau of International Information Programs

Teaching Grammar

62. Azar, Betty Schramper. Fundamentals of English grammar. Second Edition. Prentice Hall Regents.
63. Azar, Betty Schramper. Basic English Grammar. Second Edition. Prentice Hall Regents.
64. Patricia, Patricia Wilcox. Changing Times, Changing Tenses. A Review of the English Tense System. Elementary/Intermediate. Office of English Language Programs. United States Department of States, Washington, D.C.
65. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Second edition. - Cambridge University Press, 1994. - 350.

If you feel like singing

66. Graham, Carolyn. Grammar Chants. More Jazz Chants. Oxford University Press. (+ *Audiocassette*).
 67. Graham, Carolyn. Children's Jazz Chants. Old and New. Oxford University Press.
 68. Graham, Carolyn. Let's Chant. Let's Sing. Songs and Chants. Oxford University Press. (+ *Audiocassette*).
 69. If you feel like singing. Alice H. Osman, Jean McConochie. English Language Programs Division. 1993. (+ *Audiocassette*).
 70. Old Favorites for all Ages. Songs for Learners of American English. Песни для изучающих английский язык. Anna Maria Malkoc. English Language Programs Division, United States Information Agency. Washington, D. C. (+ *Audiocassette*).
- *
71. Dialogs for Everyday Use. Short Situational Dialogs for Students of English as a Foreign Language. Julia M. Dobson. United States Department of State. Office of English Language Programs. (+ *Audiocassette*).
 72. Discover America. An Integrated Skills Text for Intermediate/Advances Students of English as a foreign language. Thomas Kral.
 73. Urofsky, Melvin. Individual Freedom and the Bill of Rights. U.S. Department of State. Bureau of International Information Programs
 74. Graphic Organizers. Visual Strategies for Active Learning by Karen Bromley, Linda Irwin-DeVitis, Marcia Modlo. Scholastic Professional Books.
 75. Growing Up with English. Janet K. Orr.
 76. Adgar Allan Poe: storyteller. Seven Stories Adapted from the Original of the Edgar Allan Poe. Office of English Language Programs, Bureau of Educational and Cultural Affairs, United States Department of State, Washington, DC
 77. How to write it. A complete guide to everything you'll ever write. Sandra E. Lamb. Ten Peed Press.

78. Keep Talking. Communicative fluency activities for language teaching. Frederike Klippel. Cambridge Handbooks for Language teachers. Series edited by Penny Ur.
79. Little, David / Perclová, Radka (2001): *The European Language Portfolio. Guide for Teachers and Teacher Trainers*. Strasbourg: Council of Europe.
80. Modern Languages in My Life: Self-Educational Kit. – М.: Euroschool, 2001.
81. More Dialogs for Everyday Use. Short Situational Dialogs for Students of English as a Foreign Language. Dean Curry. United States Department of State. Office of English Language Programs. (+ *Audiocassette*).
82. Plays for reading. Using Drama in EFL. American Plays for Advanced Students. Revised Edition by Thomas Kral
83. Radan Clemens. Let's go. Stuttgart, 1984.
84. Richard-Amato, Patricia A. *Making It Happen: From Interactive to Participatory Language Teaching: Theory and Practice*. 3d ed. New York: Longman.
85. Rumpelstilskin. Penguin Young Readers. Pearson Education Limited. (+ *Audiocassette*).
86. Schneider, Günther./Lenz, Peter. (2001): *European Language Portfolio. Guide for Developers*. Strasbourg: Council of Europe.
87. Scholastic Dictionary of Idioms. More than 600 pages sayings and expressions. Marvin Terban.
88. Scholastic Kid's Almanac for the 21st Century. Elaine Pascoe and Deborah Kops. Blackbirch Graphics, Inc.
89. "Something to Crow About". A Concise Collection of American English Idioms for Everyday Use.
90. Stewart, Mark. Pete Sampras: strokes of genius. Children's Press
91. Surveys for Conversation by Deborah F. Hitsky. ProLingua Associates Publishers.
92. The ESL teacher's book of lists. Jacqueline E. Kress. The Center for Applied Research in Education, West Nyack, New York.
93. Talking English. Conversational Practice. Words and Expressions. Conversation in Context. Personal Application. Conversation Review. Dean Curry. Office of English Language Programs, Bureau of Educational and Cultural Affairs. (+ *Audiocassette*).
94. Tuning in the U.S.A. Radio Plays by Stuart Leigh and Rebecca Kalin. Listener's Guide. Programs 1-26. Prentice Hall Regents, A Viacom Company, New Jersey
95. Tuning in the U.S.A. Radio Plays by Stuart Leigh and Rebecca Kalin. Listener's Guide. Programs 27-52. Prentice Hall Regents, A Viacom Company, New Jersey
96. World Holidays. A Watts Guide for Children. Heather Moehn.
97. Wukovits, John. Bill Gates: software king. A Book Report Biography. Franklin Watts
98. Английский язык: Развитие навыков повседневной и академической письменной речи /Авт.-сост. О. Ю. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 272 с.: ил. – (Дидактические материалы)